

Vragenlijst gesprek SBO Kameleon in Vaardingen (IT106827)

Datum: 2-7-2024 9.30-12.00 uur

Aanwezig inspecties: [5.1.2e] (IJ&V, [5.1.2e]), [5.1.2e] (IvhO, [5.1.2e]), [5.1.2e] (IvhO, [5.1.2e]) en [5.1.2e] (IGJ, [5.1.2e])

Aanwezig Kameleon: directie (Dennis de Rouw), [5.1.2e] en [5.1.2e] (die betrokken zijn bij het meisje).

Opening en kennismaking

- Voorstelrondje
- Toelichting op het onderzoek, [5.1.2e] & [5.1.2e] doen toelichting op rol IvhO in dit calamiteitenonderzoek
- Toelichting op het gesprek
 - Twee en half uur gepland maar mogelijk eerder klaar
 - Verslag maken dat wordt voorgelegd voor wederhoor op FO's
 - Toestemming vragen om gesprek op te nemen
 - Doel zoals opgenomen in de mail aan de school: Tijdelijk doorspreken en verder in kaart brengen welke signalen de school heeft gezien, bij wie zij die hebben neergelegd, welke afspraken zijn gemaakt en hoe de samenwerking met de ketenpartners daarbij is verlopen. (Belangrijke vraag: Hoe en waarom de school heeft besloten dat [5.1.2e] een 'time-out' kreeg in december 2023)

Besprekonderwerpen per thema, kan in willekeurige volgorde besproken worden.

Zonodig nog korte toelichting op context van de school

- Aantal leerlingen/ doelgroep
- Aantal medewerkers (vacatures/wisselingen)
- Relevante ontwikkelingen

Start jeugdige op school

-
-
-
-
-

Artikel 9.2, vierde lid, van de Jeugdwet

Signalen van onveiligheid jeugdige/pleeggezin

- Met wie besprak de school de zorgen over de draagkracht/mogelijkheden van pleegouders?
 - zoals brengen en halen naar school als midden op de dag speltherapie elders?
 - Zoals het niet kunnen zorgen voor een continue schoolgang voor [5.1.2e] toen [5.1.2e] Artikel 9.2, vierde lid, van de Jeugdwet
 - Wat was de inhoud van deze bespreking, welke besluiten en waarom?
- Er waren tussen november 22 en juni 23 een aantal incidenten Artikel 9.2, vierde lid, van de Jeugdwet
[5.1.2e] Artikel 9.2, vierde lid, van de Jeugdwet
Wat heeft de school daarmee gedaan?

- Tijdens evaluatie in juni 2023 uit PM dat als 5.1.2e niet de juiste hulp krijgt dat ze niet langer voor jeugdige kan zorgen. Heeft school, naast het aansturen op onderzoek naar gedrag 1.2 bij Enver en de WSS, nog iets gedaan/opgevolgd?
- September 2023 School ontvangt mail van WSS dat samenwerking met PO moeizaam verloopt. Willen hierover informatie van oa school?
 - Waarom mailde de WSS dit?
 - Welke informatie wilde de WSS van school hebben?
 - Welke informatie heeft school gedeeld?
- Tijdens eerste indrukgesprek in nov 2023 wordt dit weer door PM geuit. Jeugdige zou meer nodig hebben dan speltherapie en het pleeggezin. Heeft de school hier nog iets mee kunnen doen? Wat zou 1.2 dan meer nodig hebben volgens school?
 - Een van de bespreekpunten van het eerste indrukgesprek was 'eventuele doublure'. Was dit aan de orde en wat is hier de aanleiding voor?

1.2e

Artikel 9.2, vierde lid, van de Jeugdwet
5.1.2e

Incident/meldcode

In nov 2023 incident op school waardoor jeugdige niet naar huis durft. Jeugdige doet zorgelijke uitspraken over veiligheid in pleeggezin.

- Heeft de school overwogen om een melding te maken bij VT/meldcode – hoe is dat besluit tot stand gekomen/afwegingen? 'Zorg in het gezin' is geen reden om niet te melden.
- Hoe hanteert de school de meldcode? Inzet hier op? Heeft de school een meldcode met de 5 stappen? Heeft de school een aandachtsfunctionaris HGKM? Zo ja, is deze betrokken? Zijn de leerkrachten geschoold in de meldcode? Weten medewerkers hoe volgens de meldcode te handelen?
- School heeft op 11 dec 23 advies gevraagd aan de pleegzorgmedewerker van Enver. Hoe is dit gesprek verder verlopen? Is er overwogen om contact op te nemen met de WSS? Waarom wel/niet?
- Wat was het advies van de pleegzorgmedewerker? Heeft Enver aangegeven dat deze beschuldigingen niet echt zijn en dat 5.1.2e haar verleden op deze mensen projecteert en ik steek mijn handen in het vuur voor deze pleegouders.". Wat vond u van dit advies?
- School heeft op 12 dec 2023 het incident besproken met WSS: wat kwam er uit die bespreking? Wat waren de afspraken met de WSS?
- Hoe heeft Enver op de uitspraken van jeugdige gereageerd? Heeft de school hierover afspraken gemaakt met Enver hoe ze met 5.1.2e om zullen gaan?
- Op 19 dec 2023 wordt besloten een time-out in te zetten. Voor welke duur en met welk doel? Welke invulling? Hoe kwam dit besluit tot stand en wie waren daarbij betrokken? 'met medeweten van WSS en Enver'? Met wie is hierover wanneer afgestemd? WSS en Enver hadden een visie verschil over de benodigde lijn wat betreft het aanbod voor jeugdige/een verstoorde relatie 'waardoor er sprake zou zijn van stagnatie' (bron LPA/gemeente Vlaardingen). Wat merkte de school daarvan en welk effect had dat op de schoolgang/ondersteuning van jeugdige?
- Welke zorgsignalen gaf 5.1.2e volgens pleegmoeder? Is in overleg met Leerrecht en Enver (5.1.2e) besloten dat 5.1.2e thuis moet blijven? Is de WSS hierbij betrokken? Zo nee, waarom niet? Is daarbij aandacht geweest voor de zorgen die de school had over de draagkracht van pleegouders? Zo ja, hoe? Zo nee, waarom niet?
- Wat was de reden dat school in dec 23 een onveilige plek was voor jeugdige? Waarom kon school de veiligheid niet meer garanderen? Wie heeft bepaald dat school voor 1.2 niet als een veilige plek kon worden gevoeld? Waaruit bleek dat? Wie heeft hierover met 5.1.2e gesproken?

Wat het niet juist zo dat school voor haar wel veilig was? Heeft zij op school wel eens signalen afgegeven dat zij zich niet veilig voelde op school? Zo ja, welke/wanneer?

- Wat is in het groot overleg op 23 januari 2024 precies besproken? In januari 2024 breed overleg met WSS, Enver, 5.1.2e, adjunct en IB-er (NIEUWE BETROKKENEN vanuit Enver en WSS).
 - Kunnen jullie een toelichting geven op het verloop van dit overleg?
 - Wie waren hierbij aanwezig?
 - Wat is er besproken en wat zijn de uitkomsten?
 - Welke duidelijke afspraken zijn er in dit overleg gemaakt om de veiligheid te borgen?
 - Welke afspraken zijn gemaakt om de schoolgang te continueren?
 - Hoe zijn ze tot die afspraken gekomen?
 - Waarom lukt het de school en de PM niet om contact te krijgen met de WSS?
 - Wat heeft Enver uitgelegd over de positie en gedrag van de pleegzorgbeleider? Naar aanleiding van wat deed Enver dit?
 - Wat doet school in deze periode van thuisonderwijs?

Thuisonderwijs

- Op welke momenten kreeg jeugdige thuisonderwijs? Context/aanleiding voor thuisonderwijs?
- Hoe zag dat thuisonderwijs/de huiswerkregeling eruit?
- Hoe vaak had school contact met jeugdige en/ of pleegouders? Hoe hield school zicht op de jeugdige?

Contact met de LPA

- Wanneer contact opgenomen? Informeren of ook betrekken? Aanleiding en context inzet LPA in relatie tot afwezigheid woensdag en thuisonderwijs?
 - Afwezigheid op woensdagen
 - Time-out
 - Tussendoor

Gesprekken over voortgang/ontwikkeling jeugdige

- Met welke frequentie werden de OPP gesprekken gevoerd? Ivho ondertekening door wie?
 - Aanwezigen: Waarom soms biologische moeder en soms pleegouders? Bij OPP gesprek nov'22 is ook het biologische zusje aanwezig? (gelet op het feit dat de biologische moeder gezag had).
- In februari 2023 vond een telefonisch voortgangsgesprek plaats met moeder. In welke mate werd WSS ook op de hoogte gesteld van deze voortgang?
- In maart 2024 zijn er volgens de WSS weinig ontwikkelingen rondom jeugdige. Heeft de school dit beeld ook?
- Anonieme meldingen voor hulp hebben tot afwijzing geleid
 - Hoe zit dit? Waarom anonieme meldingen? Wat voor meldingen en waarom afwijzingen?
- Hoe ervoer school het contact met pleegouders? (waren zij goed bereikbaar/ betrokken)