



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Doel, uitgangspunten en inhoudelijke vereisten pilots coronasneltesten mbo/ho

Dinsdag 26 januari 2021

In dit document wordt op hoofdlijn beschreven aan welke inrichtingsvereisten de deelnemende pilotsregio's moeten voldoen. Van de deelnemers wordt gevraagd om daar in een plan van aanpak op in te gaan. De kennis uit het totale portfolio aan pilots zou gezamenlijk een antwoord moeten geven op de vraag of – en zo ja hoe – fysiek onderwijs in de drie sectoren mogelijk is.

Doelstelling

Het doel van elke pilot is om te onderzoeken op welke manier sneltesten kunnen bijdragen aan het (op termijn) mogelijk maken van meer fysiek (praktijk)onderwijs. Hierbij leveren de pilots lessen op ten aanzien van:

- (1) de organisatie van de testvoorzieningen (benodigde hulpmiddelen, logistiek, bemensing, administratie);
- (2) de effecten van sneltesten als instrument (gedragmatig/deelname, medisch/risicodetectie, psychisch/veiligheidsgevoel);
- (3) de effecten van sneltesten in combinatie met andere interventies; en
- (4) de virologisch-medische en bestuurskundig-juridische belemmeringen die binnen de pilots worden ervaren.

Uitgangspunten

- De pilots worden uitgevoerd onder gezamenlijke verantwoordelijkheid van de deelnemende onderwijsinstellingen in de regio. Hieronder vallen ook juridische toetsing, de testprocedure en verwerking persoonsgegevens.
- OCW trekt na akkoord een bijdrage in de financiële middelen uit voor het mogelijk maken van de pilot.
- Binnen de pilots gelden de basisregels van het RIVM¹. Als onderbouwd kan worden aangegeven dat het verantwoord is om in de pilot af te wijken van de basisregel, zal OCW toestemming vragen aan VWS (na adviesaanvraag OMT).
- Naast het gebruik van sneltesten wordt er geëxperimenteerd met parallelle alternatieve oplossingen om tot meer fysiek onderwijs te komen (e.g., crowd control, looproutes, spatschermen etc).
- Er wordt een samenwerkingsverband opgesteld met (onderwijs)instellingen uit diverse sectoren².
- Er wordt expertise op het gebied van onderzoek ingezet bij de opzet, dataverzameling, rapportage en conclusies van de pilot.
- Er blijft voor studenten een digitaal alternatief voor het pilotonderwijs. Dit in verband met het onderwijsrecht, recht om test te weigeren, en mogelijke positieve testuitslagen.
- De resultaten uit de pilots kunnen in Q2 worden opgeleverd.
-
-
- **Differentiatievariabelen**
-
- Zoals eerder genoemd wordt beoogd om met de resultaten uit de pilots een zo compleet mogelijk beeld te schetsen hoe het sneltesten kan bijdragen aan het (op termijn) meer mogelijk maken van fysiek onderwijs. Een ruimte variatie tussen de pilots is daarmee wenselijk. Hiervoor is het van belang dat er in de onderzoeksopzet van de diverse pilots onderscheidend van elkaar zijn en daardoor complementaire informatie verschaft. Denk bijvoorbeeld aan onderstaande differentiatievariabelen. Het betreft een aantal voorbeelden waarin bij de inrichting gedacht kan worden, maar het is geen uitputtende lijst.
-
- Type sneltest (antigeentest, SpiroNose ademtest, NB)
- Inzetwijze sneltest (preventief, steekproefgericht, risicogericht)
- De effecten in de verschillende sectoren (wo/hbo/mbo)
- Inzet bij diverse onderwijsvormen en daarmee groepsgroottes (tentamens/werkgroepen/praktijkonderwijs/zelfstudie/hoorcolleges)
- Locatie van pilots (grootte, mogelijkheden, voorzieningen, liften etc)

¹ Op termijn gaat OCW met VWS, GGD, RIVM en OMT in overleg onder welke omstandigheden het onderwijs (mbo/ho) kan gaan experimenteren met het loslaten van de geldende maatregelen. De resultaten uit de pilots dienen hiervoor als input.

² Sectoren mbo/hbo/wo versterken elkaar onderling in inzet en expertise. Studenten kunnen worden ingezet als facilitator bij de teststraten (organisatie, logistiek en administratie) – bijvoorbeeld in het kader van praktijkstage. Daarnaast brengen hbo/wo onder andere academische en praktische onderzoeksexpertise in. Denk aanvullend ook aan het betrekken van Universitair Medische Centra voor medische kennis.

- Type bewegingsregulatie (toegang tot ruimtes, aantal actieve bewegingen, moving bubbles, hoeveelheid interacties)
- Aanvullende interventies (looproutes, spatschermen, crowd control, nudging)
-
-

• **Met de bovengenoemde doelstelling, uitgangspunten en differentiatievariabelen kan er op den duur antwoord worden gegeven op de volgende vragen:**

-
- Op welke wijze kan onderwijs fysiek veilig worden aangeboden?
- Hoe bereid zijn studenten en medewerkers zich te laten testen?
- Waar kunnen sneltesten effectief worden ingezet?
- Hoe wordt er omgegaan met studenten en medewerkers die zich niet (willen) laten testen?
- Hoe kun je de bereidheid voor studenten en medewerkers verhogen om bij te dragen?
- Hoe kunnen snelteststraten het beste worden opgetuigd in het onderwijs?
- Hoeveel kost het om effectief sneltesten als instrument te gebruiken in het onderwijs?
- [...]

➤ **Onderzoeksopzet (inhoudelijke eisen)**

Vanuit iedere pilotregio wordt na gezamenlijk overleg tussen de betrokken onderwijsinstellingen in de regio en in overleg met de koepelorganisaties bij OCW een onderzoeksopzet ingediend, waarin bovenstaande uitgangspunten worden opgenomen. Hierin staat ook:

- een contactpersoon;
- de verantwoordelijke onderzoeker(s);
- een overzicht van de betrokken onderwijsinstellingen;
- een planning;
- de onderzoeksvragen;
- een beschrijving op welke wijze deze pilot bijdraagt aan het hoofddoel;
- de onderzoeksopzet inclusief methodieken; en
- een kostenraming die binnen de beschikbare middelen per pilot blijft.

• **Proces**

-
- Het plan wordt ingediend in de week van 25/1/2021.
- Dat komt tot stand na gezamenlijk overleg tussen de betrokken onderwijsinstellingen in de regio en met de koepelorganisaties. Zij voeren hiertoe onderling overleg, waarbij in het bijzonder de onderlinge complementaire waarde van de pilots onderwerp van gesprek is.
- Het ministerie van OCW wil zo snel mogelijk daarna op de hoofdlijnen van de aanpak inhoudelijk akkoord geven zodat de pilots formeel van start kunnen gaan.
- Dit vormt ook de basis om te kunnen overgegaan tot verstrekking van financiële middelen. Nog uitgezocht wordt hoe dit precies vorm krijgt en welk juridisch instrument hiervoor wordt ingezet.

• *Lees ook:*

- <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/publicaties/2020/11/04/uitgangspunten-voor-inzet-testen-op-covid-19-waaronder-antigeensneltesten-buiten-de-ggd-testlocaties>
- <https://autoriteitpersoonsgegevens.nl/nl/onderwerpen/corona/corona-op-de-werkvloer>
- <https://www.rivm.nl/coronavirus-covid-19/testen>
- <https://lci.rivm.nl/covid-19/bijlage/aanvullend>
- <https://lci.rivm.nl/richtlijnen/covid-19>
- <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19> (laatste OMT-adviezen)