

524_211013_opname_t15_5.1.2e_la	
Aantal minuten	27 Letterlijk
Aantal sprekers	2 Anoniem
Taal	Nederlands

SP1: De band gestart, het is vandaag 13 oktober 2021. En u heeft respondentnummer 5.1.2e En u vindt het oké dat ik het gesprek opneem. Is dat correct?

SP2: Ja.

SP1: Goed. Hartstikke fijn. Mij allereerste vraag, hoe gaat het momenteel met u? Ben ik goed te verstaan trouwens?

SP2: Ja, u bent goed te verstaan. Ik ook?

SP1: Ja, ja.

SP2: Ah, perfect. Ja, goed, ja.

SP1: Wilt u daar nog iets verder iets over zeggen, iets over toelichten?

SP2: Nee, eigenlijk niks, niks aan te merken, nee,

SP1: Nee.

SP2: Gewoon prima.

SP1: Helemaal goed. Uit de gegevens van de vragenlijst begrijp ik dat u wel gevaccineerd bent, klopt dat?

SP2: Ja, correct.

SP1: Oké, goed. Nou over het nieuwe, nieuwe normaal, sinds juni zijn er verschillende maatregelen versoepeld, denk hierbij aan een mondkapjesplicht die grotendeels is vervallen, het loslaten van het maximaal aantal bezoekers dat je thuis mag ontvangen. En we hoeven bijvoorbeeld ook minder vaak thuis te werken. En sinds kort is ook de 1,5 meter afstand niet meer verplicht. Ik ben benieuwd wat u vindt van de versoepelingen van de afgelopen periode.

SP2: Nou dat vind ik, ergens vind ik dat, dat, ik vind het een logische versoepeling, ja, daar kan ik me in vinden. En ik denk ook dat dat, dat dat wenselijk is.

SP1: Sorry, het laatste hoor ik niet zo goed.

SP2: Dat dat wenselijk is.

SP1: Wenselijk, ja, logisch en wenselijk.

SP2: Ja.

SP1: Ja. En wat vindt u ervan dat de 1,5 meter niet meer verplicht is, maar dat het nu een dringend advies is?

- SP2: Nou, ik vind het goed dat je de mensen dan de vrijheid geeft, om daar, om daar zelf keuzes in te maken. En dat je ook zelf kunt bepalen of dat dat, bij welke mensen je dat aanhoudt, en bij welke mensen dat je dat, dat je dat advies ...? [01:53]
- SP1: Ja, ja, ja. Dus u vindt dat het nu iets meer bij de mensen zelf ligt of hier rekening mee te houden.
- SP2: Ja, ja.
- SP1: En zijn er voor u dan situaties waar u voor deze versoepelingen wel nog 1,5 meter afstand hield, en nu niet meer?
- SP2: Nou, je merkt, ik merk dat er, dat er bij, bij vrienden en familie, dat je, dat dat eerst dat was, dat je, dat je, dan meer moest aftasten wat, wat, wat hun, ja, wat hun, hun positie hierin was.
- SP1: Ja, ja.
- SP2: En dat sommige mensen daar, daar redelijk, redelijk, zich daar, daar goed aan hielden.
- SP1: Ja.
- SP2: En ook wat mensen wat minder, en je ziet dat dat nu eigenlijk, dat is wat natuurlijk, dat levert minder ongemakkelijke momenten op.
- SP1: Ja, ja. Dus dat is echt een grote verandering, zeg maar, van sinds voor je zomer eigenlijk, dat dat met vrienden en familie allemaal weer wat nabijer is.
- SP2: Ja. En wat, wat, nou gezien dat het daarvoor helemaal met niemand was, maar dan was het altijd nog zo even aftasten, en nu is dat, nu is dat wat minder.
- SP1: Ja.
- SP2: Nu is dat wat natuurlijker.
- SP1: Ja, ja. Oké, helder. En welke invloed hebben al deze versoepelingen gehad op uw dagelijkse leven?
- SP2: Nou, eigenlijk dat, dat ik wat meer op kantoor ben gaan werken. En ook dat ik, dat ik wat, wat, dat je wat, wat gemakkelijker wordt in mensen ontmoeten.
- SP1: Ja, ja. En wat doet dat meer op kantoor werken met, met u?
- SP2: Nou, dat zorgt eigenlijk alleen maar voor meer stress. Dat je dat, dat, dat, dat, is mij eigenlijk om het even, of ik op kantoor werk of thuis.
- SP1: Ja. En wat bedoelt u dan met meer, meer stress?
- SP2: Nou dat, dat je merkt dat mensen daar, er dus enige behoefte hebben aan, aan, dat ontmoeten daar misschien wel overgecompenseerd wordt.
- SP1: Ah ja.

- SP2: ...? [03:42] ontmoeten, ja. Er veel mensen naar kantoor komen voor de, de gezelligheid, en voor het praatje, zal ik zomaar zeggen. En niet alleen maar, maar dat dat wel meer is dan vroeger.
- SP1: Ja, ja. En als u dan zegt, u krijgt er meer stress van, komt dat omdat daar meer mensen zijn, of omdat het daar, omdat het werk dan meer mocht op een bepaalde manier?
- SP2: Dat het werk meer, dat het minder productief wordt.
- SP1: Ja. Ja. Oké, dus een groot verschil met weer op kantoor werken, en het gemakkelijke ontmoeten, en wat doet dat gemakkelijke ontmoeten zo met u?
- SP2: Nou het maakt mij, mij stiekem gelukkiger, denk ik.
- SP1: Ja.
- SP2: Ja.
- SP1: Oké. Ja, we hebben het, ik heb nu de vraag, is het contact sinds de versoepelingen met vrienden en familie veranderd, daar hebben we het eigenlijk al net over gehad.
- SP2: Ja.
- SP1: En u geeft aan dat is nabijer geworden.
- SP2: Ja. En ook frequenter geworden, en ook dat je meer mensen ziet. Mensen bijvoorbeeld, mensen die wat verder weg, dat je die toch weer ontmoet in plaats van dat ...? [04:56]
- SP1: In plaats van, sorry?
- SP2: In plaats van dat even, even afhouden, zeg maar.
- SP1: Ja, ja.
- SP2: Dus ook weer wat kennissen, wat mensen die je normaal gesproken minder vaak ziet, dat je dat.
- SP1: O ja, ja. Die zijn nu ook wel meer in the picture nu.
- SP2: In the picture, ja.
- SP1: Ja. Nou fijn om te horen. En zijn er dan ook dingen waar u dan rekening mee houdt, als u contact hebt met familie of vrienden?
- SP2: Nee, niet, nou ja, op het moment dat mensen ziek zijn, dan is dat natuurlijk, of ziek zijn, of, of, of verschijnselen, dan is dat natuurlijk wel eens wat, wat ongemakkelijk. Of ongemakkelijk, dat, dat is een reden om even wat meer, wat meer afstand te houden. Ja zo, daarom, om ...? [05:39] te spreken, zal ik, zal ik maar zeggen.
- SP1: Ja, ja.

- SP2: Dus als je vroeger dacht, ach iemand is een beetje verkouden, maar ja, prima, dat kan wel, denk je nu, nou, blijf maar lekker thuis.
- SP1: Ja, ja.
- SP2: En, maar verder niet echt, nee.
- SP1: Nee.
- SP2: En natuurlijk op het moment dat mensen zelf voorzichtig zijn, want ook die mensen heb ik in mijn, in mijn omgeving, dan, dan, dan respecteer je dat.
- SP1: Ja. En als mensen wat voorzichtiger zijn, wat, wat voor aanpassingen, of waar, houdt, houdt, houdt u dan bijvoorbeeld rekening mee?
- SP2: Nou, dan om bijvoorbeeld niet af te spreken, om, in, in drukke openbare ruimtes, om, nou ja, om niet in grote groepen af, of in grote groepen niet, grote gezelschappen af te spreken dat soort zaken.
- SP1: Ja, ja. Oké, Helder. En nou we hadden het net dan over familie en vrienden of je daar rekening mee houdt in contact, maar houdt u ook nog bij anderen, dus buiten die kring ook nog rekening ermee als u iemand ontmoet? Bijvoorbeeld op het werk, of op straat, in de winkel.
- SP2: Nee, nee, eigenlijk, dat is altijd al wat, wat afstandelijker. Tenminste daar, daar heb je ook fysieke afstand vaak met mensen. Die vlieg je niet meteen op de hals. En daar heb ik eigenlijk geen, geen onderscheid in, daar denk ik ook dat, dat bijvoorbeeld, als je het hebt over collega's, dat collega's die voorzichtiger zijn, dat die minder naar kantoor komen, of niet naar kantoor komen.
- SP1: Ja, ja.
- SP2: Ik denk dat dat, dat dat wel ongeveer gelijkgestemden zijn.
- SP1: Ja.
- SP2: Al heb je natuurlijk wel altijd iets meer fysieke afstand.
- SP1: Ja, oké. En als u nu dan samenkomt met familie, en/of vrienden, ik pak even die, die club, meer die nabije kring even bij elkaar. Hoe begroeten jullie elkaar dan nu?
- SP2: Dat is met een omhelzing of een knuffel, en bij, bij, dat is in ieder geval bij vrienden. En bij familie was dat eigenlijk al nooit, dat we dat deden.
- SP1: Ja.
- SP2: Dus dat, dat is eigenlijk, is dat weer in mijn geval als dat voorheen was.
- SP1: Ja, ja.
- SP2: Zoals het voor corona was.
- SP1: En hoe is dat dan bij familie?

- SP2: Maar daarbij zijn, met familie is het meer afstand dan met vrienden.
- SP1: Oké. Ja. Dus eigenlijk is het weer hetzelfde als voor corona. Maar ziet u nog verschillen met, zeg maar, net zo voor de zomer, voordat die versoepelingen ingingen?
- SP2: Toen merkte je dat meer mensen voorzichtiger waren, dus dat het nog een beetje aftasten was.
- SP1: Ja, ja.
- SP2: Dat je dat niet bij iedereen, dat je niet iedereen innig omhelsde, zeg maar.
- SP1: Ah ja. En bij wie dan bijvoorbeeld wel, u zegt nog niet iedereen?
- SP2: Nee, dat, dat, nou, ja, dat, dat er, ik heb eigenlijk altijd wel een aantal mensen om mij heen gehad, waarmee dat is gebleven, zeg maar.
- SP1: Ja.
- SP2: Geen grote getallen, maar de, de, de mensen die heel nabij waren, en daar, hebben we dan het advies om, om, om 1,5 meter afstand te houden niet altijd gerespecteerd.
- SP1: Nee, nee, oké. Dus eigenlijk het grote verschil met de zomer is, dat het weer met een grotere groep eigenlijk is om elkaar te omhelzen, en met familie is het, is het altijd, al wat meer, met meer afstand geweest.
- SP2: Ja.
- SP1: Goed. En ontstaan er nog wel eens ongemakkelijke situaties rondom u, of uw sociale kring met de versoepelingen omgaan?
- SP2: Nee, zelden.
- SP1: Nee. Heeft u het idee dat iedereen daar hetzelfde instaat dan ook?
- SP2: Ja, ongeveer. Ik merk wel soms dat mensen in hun netwerk, dus ik de tweede graad, zal ik het zomaar even zeggen.
- SP1: Ja.
- SP2: Natuurlijk mijn directe kring, maar in de tweede graad, dat mensen daar ook mijn, ook mensen hebben die zeggen, ik laat me niet vaccineren, en ik vind het onredelijk dat ik me moet laten testen als ik naar een theater wil. En, maar daar, daar wordt die ...? [09:11] misschien eigenlijk soms wel een beetje om te lachen, zeg maar.
- SP1: Oké. Ja, ja.
- SP2: Ja. Dus ik heb het idee dat, dat mensen met die, die inner cirkel, die eerste graad eigenlijk, dat waren, dat waren al, iedereen een beetje, ...? [09:21] sceptisch.
- SP1: Ja, ja. Oké. Even kijken, nou op dit moment is dan nog een aantal maatregelen van kracht. Ik denk dan aan het handen wassen, thuisblijven bij klachten, zorgen

voor frisse lucht, en het coronatoegangsbewijs. Denkt u dat er een moment komt dat we al deze maatregelen kunnen gaan loslaten?

SP2: Ja, dat denk ik.

SP1: Kan u dat nog verder toelichten?

SP2: Nou ik denk dat dat, dat dat op een geven moment, d'r zijn natuurlijk maatregelen die, die in meer of mindere mate altijd gelden, dus persoonlijke hygiëne, handen wassen, dat, dat, dat zou je kunnen zeggen, nou dat, dat was altijd al een advies. Nu alleen iets explicieter. En als je, als je naar de kant van het spectrum, het coronatoegangsbewijs ...? [10:16], en een beperkende factor is voor een aantal, een aantal doelgroepen in de samenleving, denk ik dat je dat als eerste, sneuvelt, omdat dat natuurlijk ergens iets is, is, iets is wat de vrijheid van mensen beperkt.

SP1: Ja, ja, ja. Dus als ze het over de maatregelen hebben, zegt u, ook een aantal zijn basismaatregelen.

SP2: Ja.

SP1: Die zullen nog wel blijven, maar misschien minder expliciet.

SP2: Ja.

SP1: En een extra coronatoegangsbewijs dat gaat er op een gegeven weer af.

SP2: Ja.

SP1: Ja, oké.

SP2: En zo'n basismaatregel, ja, volgens mij is het altijd al, als je in een nieuw huis woont dan moet je natuurlijk ventileren.

SP1: Ja, ja.

SP2: Dus dat, zeg maar, dat, dat is alleen nu even expliciet gemaakt.

SP1: Ja.

SP2: Dus de vraag is hoe, hoe, hoe expliciet dat nog blijft?

SP1: Ja, helder. En als u, ja, zou u iets willen veranderen aan het huidige pakket van maatregelen?

SP2: Nou ik vraag me de, de, de toegevoegde waarde van zo'n, van zo'n coronatoegangsbewijs, dat die, dat durf ik te betwijfelen, ik denk dat, dat, dat is natuurlijk, het voelt voor mij meer als iets wat, wat echt invloed heeft op de, de vaccinatiebereidheid dan iets wat daadwerkelijk invloed heeft op mensen beperken van verspreiding. Maar het is, zonder dat ik daarin gehinderd wordt van enige, door enige wetenschappelijke kennis.

SP1: Ja, ja. Ja, dus eigenlijk meer een gevoel over wat u nu ziet, wat er gebeurt.

SP2: Ja.

- SP1: Daarom denkt u van nou ja, waarom is dit ingevoerd.
- SP2: Ja. Nee, ik kan dat, ik kan dat verklaren vanuit de, de, de wil om de vaccinatiegraad te verhogen, maar ik kan dat niet redelijk verklaren vanuit de overtuiging dat dat verspreiding beperkt.
- SP1: Ja, ja.
- SP2: Of sig, sig, significant beperkt, zeg maar.
- SP1: Ja, ja, ja. En waar komt dat dan nu door, dat u dat voor uzelf niet kan verklaren?
- SP2: Nou omdat, ik denk omdat er een hele hoop van dat soort, dat soort kennis niet voor handen is. En het is natuurlijk een, een estimated guess die daar ...? [12:18], op het moment dat je zo'n maatregel invoert.
- SP1: Ja.
- SP2: Dat het invloed heeft. Maar de, de, de, nou ja, op het moment dat je ziet dat in een kleine gedeelte van Nederland, van Nederland bijvoorbeeld nog niet gevaccineerd is, dan vraag je je af in hoeverre dat nu dat, dat, dat coronatoegangsbewijs, het testen voor het coronatoegangsbewijs, en dat daar nou nog echt veel, veel besmettingen uitgehaald worden.
- SP1: Ja, ja.
- SP2: En op het moment dat je, ik denk op het moment dat je dat zou publiceren van goh, er zijn 3000 besmettingen geteld, en 2000 daarvan waren bij mensen die in het theater naar binnen wilden, ...? [12:55], bij de GGD, van mensen die klachten hadden.
- SP1: Ja.
- SP2: Dan zou je dat explicieter kunnen maken.
- SP1: Ja.
- SP2: En, maar goed, dat is het op dit moment niet. Dus dan, dan, ja dan, krijg je dat mensen gaan twifelen over, over de effectiviteit daarvan.
- SP1: Ja, ja, snap ik, snap ik. En wat doet dan eigenlijk deze twijfel dan met u, als ze het dan hebben over de, alle maatregelen, en over hoe we nu corona aanpakken?
- SP2: Nou dat, dat, ik vind de manier waarop we dat doen, vind ik eigenlijk nog steeds, nog steeds verstandig. Dus dat, dat, dat, dat, en op het moment dat het doel zou zijn de vaccinatiegraad verhogen, is dat ook een doel wat ik, wat ik, wat ik zou kunnen ondersteunen.
- SP1: Ja.
- SP2: Dus wat dat betreft is het niet dat ik zeg van goh, op het moment dat dat echt alleen maar is, om de verspreiding te beperken, dan vind ik het niet werken, dus het moet afgeschaft worden, zo sta ik daar niet in.

- SP1: Ja, ja, ja. Dus u, u twijfelt eigenlijk echt vooral over het doel, of dit, deze manier, dus dat coronatoegangsbewijs wel bijdraagt aan het doel van verspreiding.
- SP2: Ja.
- SP1: Ja.
- SP2: En, en daarmee zou ik niet zeggen, dus het moet afgeschaft worden, want ik twijfel.
- SP1: Nee.
- SP2: Want uit, uit een ander getal, het alternatieve doel dat ondersteun ik ook.
- SP1: Ja.
- SP2: Wat ...? [14:09] natuurlijk nu niet gepresenteerd.
- SP1: Ja, ja. Oké, nou vind ik een heel helder verhaal. We zijn dan meteen over naar het volgende onderwerp. Want nu kwam inderdaad het coronatoegangsbewijs als onderwerp. Ik had als eerste de vraag, wat vindt u van het coronatoegangsbewijs? Nou dat hebben dan nu al besproken.
- SP2: Ja, prima, ja.
- SP1: En vindt u dat dit bewijs voor de juiste plekken is ingevoerd?
- SP2: Ja en nee. Ik kan me ook voorstellen dat er nu nog, nog plekken zijn waar je ook met zo'n grote groepen samenkomt, waar het nu niet wordt gecontroleerd.
- SP1: Kan u een voorbeeld noemen?
- SP2: Bijvoorbeeld in het hoger onderwijs.
- SP1: Ja.
- SP2: Waar natuurlijk ook grote groepen, intensieve samenwerkingen, en ook redelijk intensief contact, redelijk met grote groepen in kleine ruimtes. En ik kan me ook voorstellen dat dat, dat er ook bepaalde, bepaalde werkgevers, waar je dezelfde situatie hebt met grote hoeveelheden mensen samen hebt.
- SP1: Ja.
- SP2: Dus bij ieder geval, op het moment dat je zou zeggen, goh, op het moment dat er in een gebouw, of in een ruimte meer dan 20 mensen zijn, dan moet je het invoeren. Dat ik zou het logischer vinden dan dat hangen aan bepaalde branches.
- SP1: Ja, ja, ja. Ja, meer naar de aantallen, en drukte eigenlijk.
- SP2: Ja. Of aantallen, of aantallen per vierkante meter, daar kun je natuurlijk iedere objectieve maatstaf tegenaan leggen.
- SP1: Ja, ja.

- SP2: Dat, dat zou ik logischer vinden.
- SP1: Ja, goed.
- SP2: En dan denk ik ook dat dat, dat dat meer draagvlak oplevert.
- SP1: En bent u zelf al op plekken geweest waar u een toegangsbewijs heeft moeten laten zien?
- SP2: Ja, ja.
- SP1: En kan u vertellen waar u?
- SP2: Vooral in de horeca, horeca, theater.
- SP1: Horeca?
- SP2: Horeca, theater, museum. Dus dat, ja.
- SP1: Oké.
- SP2: Ja.
- SP1: En wilt u er eens eentje uitpakken om te vertellen over uw ervaring van de, misschien de meest recente.
- SP2: Wat zei u?
- SP1: De meest recente.
- SP2: De meest recente? Nou dat was, dat was de ...? [16:20] hier in [Plaats]. En daar, daar werd eigenlijk voor het eerst dat ik het idee had dat daar, dat daar echt gecontroleerd werd. Daar werd ook om je, om je, legitimatiebewijs gevraagd na, na het scannen. En, dus daar was eigenlijk voor het eerst dat je het gevoel had dat iedereen die daarbinnen was, gecontroleerd was.
- SP1: Ah ja, ja. En wat deed dat met uw gevoel van veiligheid?
- SP2: Weinig.
- SP1: Ja?
- SP2: Nee, dat, dat, ja, dat, dat ik wat ik zeg van de, de, de vraag is hoeveel besmette mensen er anders binnen zouden zijn geweest. Die kun je natuurlijk niet beantwoorden, tenminste die kan ik nu niet beantwoorden. Dus dat, dat, het is niet dat ik daarom dacht, o, al deze mensen zijn, zijn, zijn klachtenvrij, of, of al deze mensen hebben het niet, zeg maar, dat, dat weet je ...? [17:10] niet, hoeveel mensen gevaccineerd zijn, en welke mensen het misschien toch hebben. Dus dat, dat, nee, dat, dat doet nu weinig met mijn gevoel van veiligheid.
- SP1: Nee, nee. En wat deed dat dan, had het nog effect op uw effect op uw gedrag, die avond?

- SP2: Nee, nee. Nee, nou ja, dat, soms daarvoor had je ook weer met je eigen, met je eigen groepje, dat je daar redelijk close mee bent, en dat je met, met anderen eigenlijk gewoon, gewoon ...? [17:37] maakt.
- SP1: Ja.
- SP2: Niet dat je 1,5 meter, maar wel dat je niet vooraan bij het podium staat te springen.
- SP1: Ja, ja. En was het een beetje te doen dan nog om enige afstand te houden op die plek?
- SP2: Ja, ik heb me daar eigenlijk geen moment ongemakkelijk gevoeld.
- SP1: Oké, oké, ja. En zou je ook naar die plek zijn geweest als het coronatoegangsbewijs niet was ingevoerd?
- SP2: Ja.
- SP1: Oké. Nou en u gaf al aan dat u nu bij de [Poppodium], nou voor de eerste keer echt, echt het gevoel dat u gecontroleerd was.
- SP2: M-hm.
- SP1: Kan u dan nog misschien nog een andere situatie opnoemen waar u het bewijs hebt laten zien, en niet dat gevoel had?
- SP2: Ja, dat, dat was in de horeca, daar werd officieel je scan, je QR-code en je liep door, dat was, dat was, dat was eigenlijk bij de meeste, de meeste locaties. Waarmee je dus eigenlijk niet de, de, de, de identiteit vaststelt van iemand, of dat iemand echt zich verder heeft laten testen, of zelf, zelf is gevaccineerd.
- SP1: Ja.
- SP2: En dan, wat ook wel aan het gebeuren was, dat er, dat er een simpele controlevraag gesteld werd. Op welke dag ben je jarig, of dat soort, dat soort vragen. Maar ja, dat is natuurlijk ook, ergens is dat schijnveiligheid.
- SP1: Ja, ja.
- SP2: En dat, dat, dan kunnen mensen gewoon met een gekopieerde QR-code, en een ...? [18:53]
- SP1: Ja, ja. En wat deed deze situatie dan met uw gevoel van veiligheid?
- SP2: Nou ja, ook weinig. Want, nee, dat, dat, dat, niet, niet, niet extreem, zeg maar, niet, niet, niet zeg maar, ...? [19:07] d'r wordt hier niet goed gecontroleerd, dus ik wil hier niet naar binnen, dat had ik niet, nee.
- SP1: Nee. En had dit dan nog effect op het gedrag binnen die horeca?
- SP2: Nee, dat niet, ja, nee eigenlijk hetzelfde daar, ook daar weer, weer met de mensen om je heen ben je, ben je wat, wat, wat, wat closer, en met de rest wat, wat afstandelijker.

- SP1: Ja, ja. Oké. En dan nog zonder dat toegangsbewijs, was u daar dan op die plek geweest?
- SP2: Ja, ook. Ja.
- SP1: Ja, ja. Ja, wat zou dan nog wel helpen om, om een beter gevoel van veiligheid te hebben op openbare plekken dan nu op dit moment?
- SP2: Ja. Nou moet ik zeggen dat ik op dit moment geen gevoel van onveiligheid heb op, op, op openbare plekken.
- SP1: Oké, nee.
- SP2: En, en ik kan me voorstellen dat, dat het voor, voor mensen van een andere generatie, dat dat anders is. Dat, dat, ik voel mezelf niet echt per se een risicogroep. En ik ben gevaccineerd, dus dan denk je, nou ja, dan ben je ergens, heb je niet 100% maar wel de beste bescherming tegen, tegen ziekenhuisopname, niet dat je niet zoek wordt, maar wel tegen ziekenhuisopname. En, en ik denk dat, dat dat voor andere generaties, en, en mensen met onderliggende klachten, dat dat anders is. Dus dat dit een, een, op het moment dat dit goed wordt gecontroleerd een prima middel is om te zorgen dat zij zich veiliger voelen ook in de openbare ruimte.
- SP1: Ja. Oké. Dus echt meer voor anderen eigenlijk dan voor...
- SP2: Ja.
- SP1: ...voor uzelf, zo voelt u dat.
- SP2: Ja.
- SP1: En wat vinden mensen in uw directe omgeving van het coronatoegangsbewijs?
- SP2: Ik denk dat iedereen tenminste de mensen van mijn generatie daar op ongeveer dezelfde manier instaan.
- SP1: Ja.
- SP2: Dat zijn allemaal mensen, die zijn nog niet, niet angstig zijn, of niet, tenminste die, die, sommigen in het begin van, van de corona-uitbraak, natuurlijk wel. Dan krijg je dat de mensen wat, wat meer in die eerste heftige emotionele schrikreactie zitten voor een paar weken of maanden. Maar ik denk dat, dat iedereen in mijn omgeving redelijk, redelijk realistisch en redelijk, redelijk, ja, dat, dat ze redelijk ook risico's kunnen afwegen, zal ik zo maar even zeggen.
- SP1: Ja, ja.
- SP2: Dus dat, dat je, dat je, dat je, en dan heb je die, die, dus hebben we eigenlijk die discussie over persoonlijke identiteit tegenover, of persoonlijke vrijheid tegenover vrijheid van, van de, van de, van groepen, die hebben we eigenlijk niet.
- SP1: Nee, nee. Oké. Dus het levert ook geen ongemakkelijke situaties op binnen...
- SP2: Nee.

- SP1: ...of lastige situaties.
- SP2: Ik hoor, ik hoor wel van mensen, zeg maar, die in de tweede graad, dat daar wel ongemakkelijke situaties oplevert. Maar dat, dat, dat binnen, binnen mijn, mijn, mijn, mijn. mijn eigen netwerk is het heel wat minder.
- SP1: Ja, oké. Ja, dat ook meteen mijn vervolgvraag, want merkt u dat er nu in de samenleving ook een verschil ontstaat in de behandeling van gevaccineerde en niet gevaccineerde mensen?
- SP2: Ja, nou, dat, dat, dat merk ik. En als ik kijk dan weer naar mijn, mijn eigen, naar mezelf en hoe dat mijn omgeving, mijn, mijn directe omgeving daarnaar kijkt, dan respecteer ik dat iedereen daar zijn eigen risicoafweging maakt.
- SP1: Ja.
- SP2: Dus dat, dat, van dat, ja, je merkt dat, dat in de media dat je, dat je soms ook heel erg gepolariseerde beeld naar buiten krijgt. En dat herken ik uit mijn eigen omgeving niet.
- SP1: Oké, oké, ja. Ja, wat vindt u daar eigenlijk van dat dat zo, ja wat u zegt, van in de media vaak wel zo heel erg tegen mekaar af wordt gezet?
- SP2: Ja. Nee, dat, dat, dat is ergens natuurlijk iets wat, wat die, die, wat dat alleen maar vergroot, die verschillen. Dat, dat legt een vergrootglas op die verschillen. Terwijl eigenlijk doen, niet ieder mens is hetzelfde, ieder mens maakt voor zichzelf een risicoafweging.
- SP1: Ja.
- SP2: En ja, op het moment dat je dat, als je je dat bewust bent, dat je dat zelf doet, dan moet je dat ook voor andere mensen respecteren, dat zij het ook doen. En dat, dat hoor je in de media eigenlijk niet. En dat, dat vind ik, dat zeg ik, dat is polariserend, en dat maakt die verschillen alleen maar groter.
- SP1: Ja, ja. Mooi.
- SP2: Maakt het begrip voor mekaar alleen maar groter. Maar dat versterkt mensen in, wat ik doe is juist.
- SP1: Ja, ja.
- SP2: Terwijl we eigenlijk allemaal hetzelfde doen.
- SP1: Ja. O, dat vind ik wel echt heel mooi gezegd, want iedereen doet hetzelfde, iedereen maakt zijn eigen risicoafweging. Dus als je dat inderdaad respecteert, dan staat iedereen ook bij wijze van er hetzelfde in natuurlijk. Maar komt er iets anders...
- SP2: Ja.
- SP1: ...uit qua gedrag of keuze.
- SP2: Ja.

- SP1: Ja, ja. Ja, mooi gezegd. Het is de bedoeling dat het coronatoegangsbewijs op een gegeven moment weer wordt afgeschaft. Welke reden is voor u belangrijk bij het bepalen van dit moment?
- SP2: Nou ik, ik zou daar misschien wel het, het gemak waarmee alle generaties zich weer mengen in het, in het openbare leven.
- SP1: Oké.
- SP2: ...? [23:54] als belangrijkste reden...
- SP1: Ja.
- SP2: ... kennen. En als dat zou betekenen dat, dat ik daar zelf nog iets voor moet doen, een derde vaccinatie moet halen, dan, dan zou ik daar geen probleem mee hebben.
- SP1: Ja, ja. Oké. Heb ik nog een paar vragen over het vertrouwen in de Overheid. Hoeveel vertrouwen heeft u momenteel in de Overheid?
- SP2: Nou ik werk zelf voor de Overheid, dus dat is hoog.
- SP1: Ja [lacht]. Ja, dat moet u wel zeggen natuurlijk.
- SP2: [Lacht]. Ja. Nee, dat, dat is gewoon een 8.
- SP1: Ja. En is dat nog veranderd over de laatste maanden?
- SP2: Dat is veranderd toen, toen de lockdown inging. Toen, toen is dat vertrouwen wel even gezakt.
- SP1: Oké. En welke lockdown bedoelt u dan?
- SP2: De, de, de lockdown, de, de, de, de, het moment waarop die rellen had in [plaats].
- SP1: O ja. Ja. Ja, want dat is,...
- SP1: De avondklok.
- SP2: ...in januari, ja, de avondklok.
- SP2: Ja.
- SP1: Ja, ja. En kan u dat toelichten waarom het toen naar beneden is gegaan?
- SP2: Nou ik vond, ik vond dat die maatregelen, schieten met een mug op een olifant Sorry, ik schieten met een olifant op een, wat is het, wat is, wat is, [lacht].
- SP1: [Lacht].
- SP2: Ik vond die maatregelen overtrokken, over, gewoon ja, dat vond ik een beetje buitenproportioneel.
- SP1: Van een mug een olifant maken.

- SP2: Ja, van een mug een olifant maken, ja of, ja joh. ...? [25:17], maar goed in ieder geval, dat, dat is het. Ik vond dat, ik vond dat buitenproportioneel.
- SP1: Oké, ja, ja. En nou het is dus inderdaad rond die tijd veranderd, en nu is het dan weer hoog. Hoe, hoe is dat dan veranderd in die periode, of wat heeft er dan mee te maken dat het nu, dat vertrouwen weer hoog is?
- SP2: Nou omdat, dat, dat je ziet dat er nu een afweging wordt gemaakt tussen, tussen ...? [25:40], zorg en kwetsbaren beschermen, en de vrijheid van het openbare, in het openbare leven.
- SP1: Ja, ja.
- SP2: En dat gevoel had ik toen niet, ik had toen niet dat gevoel dat, dat er, dat dat werd afgewogen. Ik had toen het gevoel dat het, dat het, dat het 100 – 0 was. Dus dat die vrijheid om, ja, het leven te leiden dat, dat ...? [25:58].
- SP1: Ja, goed.
- SP2: Of werd in ieder geval niet gewogen.
- SP1: En is er dan nog iets in de aanpak van de coronacrisis momenteel dat volgens u nog extra aandacht nodig heeft?
- SP2: Nee, volgens mij niet. Nee.
- SP1: Nee. Oké. Nou dit waren mijn, mijn vragen. We zijn aan het einde gekomen van het interview. Zijn er nog onderwerpen, of vragen, waarvan u denkt, o daar hebben we het niet over gehad, maar dat wil ik graag nog meegegeven?
- SP2: Nee, nee. Zo niets voor mij nee.
- SP1: Nee, oké. Goed. Nou ja, dan wil ik u hartelijk bedanken voor, voor uw tijd. En...
- SP2: Ja.
- SP1: ...u een heel prettige dag nog wensen.
- SP2: Even goed, hetzelfde.
- SP1: Oké, goed. Doeg.
- SP2: Oké. Dag.
- [26:43]