



(De behoefte aan) een Pedagogisch (top)Sport Klimaat op de vereniging

13 oktober 2020
Lector 5.1.2e



Kids First

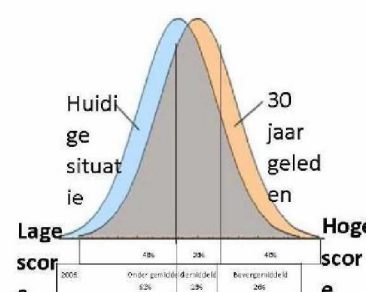
1

Drie problemen in jeugdsport

Afname motorische vaardigheden

Grensoverschrijdend gedrag in sport

Dropout in sport



ERNST

Psychisch



Matig en ernstig slachtofferschap: 26%

Fysiek

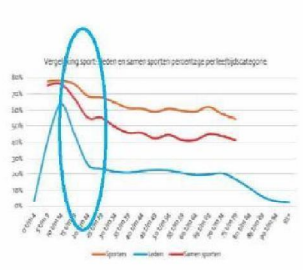


Matig en ernstig slachtofferschap: 10%

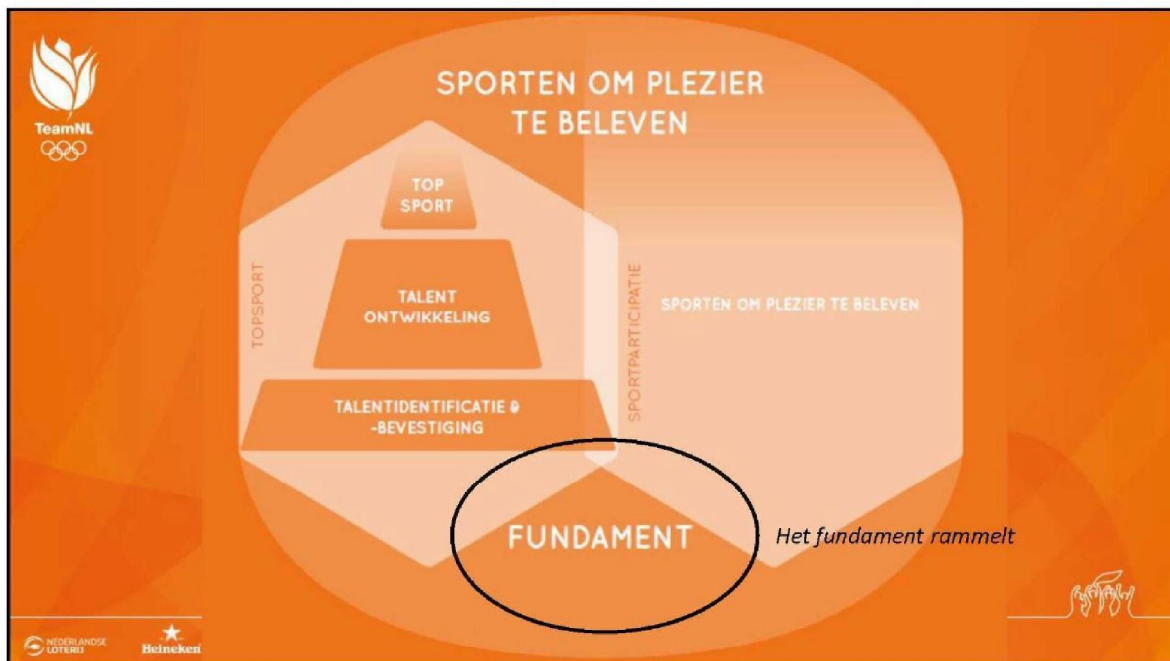
Seksueel



Matig en ernstig slachtofferschap: 13%



2



3

Wat weten we uit de wetenschap?



Grote wetenschappelijke bewijslast voor.....



Sport gegeven op een bij de *ontwikkeling* van de jeugd passende manier

Pedagogiek Pedagogisch sport klimaat



4

Onderzoek "Kids First, towards a pedagogical sport climate"



Doelstelling

Het doel van ons onderzoeksproject is het ontwerpen van een framework (kader) om de implementatie van een pedagogisch klimaat op een sportclub te ondersteunen (*Pedagogical Sport Club Support*), om zo de positieve effecten van sport te stimuleren en de negatieve effecten tegen te gaan.

Wij zien het implementeren van een pedagogisch klimaat als een manier om gedrag, sociale veiligheid en de sociale cultuur in de georganiseerde sport te verbeteren.



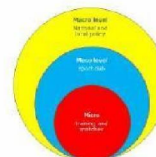
5

Kids First: 3 onderzoeksvragen centraal

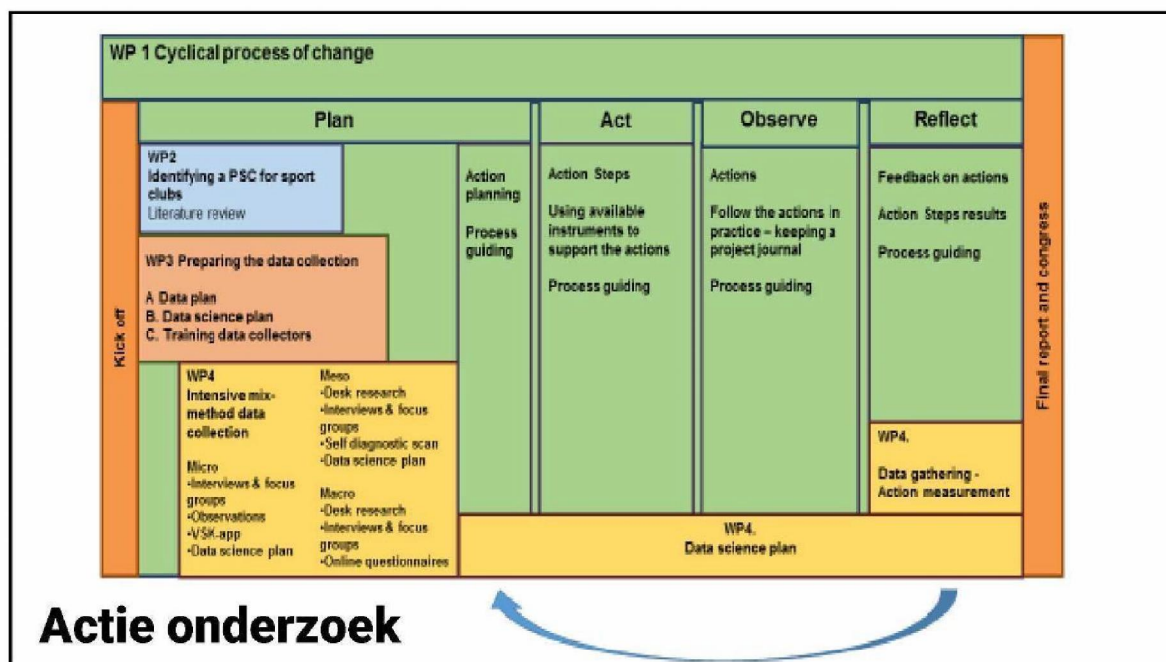


1. **PSK:** Wat is een effectief pedagogisch sportclubklimaat (PSK) om het positieve sociale en emotionele gedrag van kinderen te verbeteren en te stimuleren? (WP 2)
2. **Metten is weten:** Hoe kan een pedagogisch sportklimaat worden gemonitord, geëvalueerd, verzamelde data worden geanalyseerd en voorspellingen en maatregelen worden gerealiseerd? Inclusief sportdata science. (WP 3 en 4)
3. **Kader:** Welke principes zijn voorwaardelijk binnen een sportclub om een pedagogisch klimaat te creëren? (WP 1)

Multi level sport context model



6



7



8

Resultaten tot nu toe



WP 1. Volgen van het veranderingsproces per club (Logboek embedded scientist)

Clubs werken, op hun eigen manier, in kleine stapjes aan een pedagogisch sportklimaat.....
Corona heeft verschillende invloeden op de clubs.....

Bij de 8 clubs zien we 8 verschillende startpunten, 8 verschillende processen, kwaliteit en beschikbaarheid van (betrokken) vrijwilligers cruciaal, veel kleine stapjes (veel plan-do, weinig reflectie).

Geobserveerde aandachtspunten:

- Ontvankelijkheid clubs ? (rol bestuurders verstevigen ?)
- Rol vrijwilligers? (professionele ondersteuning nodig ?)
- Communicatie met achterban ? (leren communiceren ?)
- Opleiding / bijscholing trainer-coaches ? (minimum eisen stellen aan trainers ?)
- Selectiebeleid heet hangijzer ? (kennis over jeugdsport verhogen ?)
- Door Corona de ene club 'stil gevallen', de andere club juist tijd voor reflectie



9

Resultaten tot nu toe

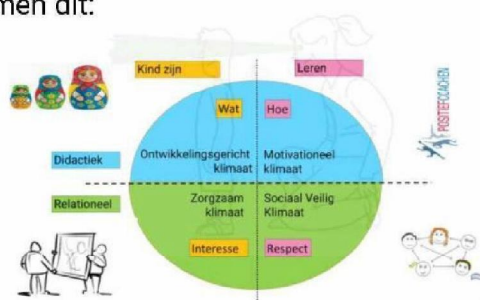


WP 2. Identificeren pedagogisch sportklimaat (Literatuur review)

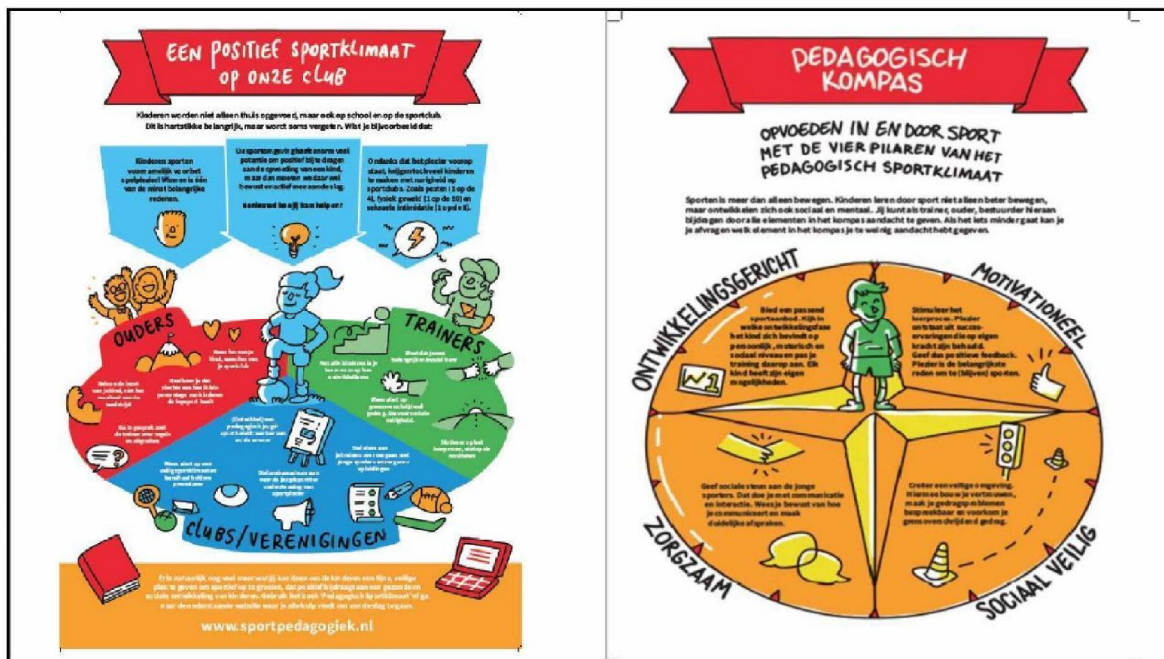
Wetenschappelijke definitie is niet eenduidig ...Nieuw conceptueel model ontwikkeld

Een *Pedagogisch Sport Klimaat* = een positief veilig leer klimaat waarbij we jeugdigen helpen ontwikkelen in en door sport, welke *theoretisch* kan worden onderscheiden in *vier pilaren*. Wij noemen dit:

Pedagogisch Kompas in sport



10



11

Resultaten tot nu toe

WP 3 en 4. Data collectie – nog in volle gang....verlenging project aangevraagd

Sport	Zwolle	Arnhem	Utrecht	Rotterdam
Hockey	HCZ	Upward	Zwaluwen	OMHC
Voetbal	Be Quick	ESA	DESTO	Sv Charlois

Weerbaarheid van clubs grote invloed bij de start van de metingen

Corona grote invloed op eindmetingen

voormeting Dec '18 – jan '19

Tussenmeting Apr – Mei '19

Eindmeting Feb – Mei '20

Gezamenlijk werken aan ped. sportklimaat

Sep 2018 Jun 2020

12

Resultaten tot nu toe



WP 3 en 4. Data collectie

Mulier Instituut: **landelijk vragenlijstonderzoek**, aan ouders, verenigingsbestuurders en trainers waarbij gevraagd is naar de mate waarin en de wijze waarop binnen hun sportvereniging aandacht is voor aspecten van een pedagogisch sportklimaat, en hun ervaringen en meningen over dit onderwerp.

- Opgeleverd rapportage ouders (N=542) en bestuurders (N=383) – juli 2020

Brede onderkenning opvoedende taken en verantwoordelijkheden sportclub: Spelplezier wordt door bijna alle verenigingsbestuurders gezien als belangrijker dan sportieve prestaties. Een meerderheid van de ouders deelt deze mening, maar een op de drie ouders is neutraal of het hiermee oneens. Het merendeel van zowel de ondervraagde ouders als bestuurders ziet een belangrijke verantwoordelijkheid voor de sportvereniging in de opvoeding van kinderen.

- Dataverzameling onder trainers gereed. Eerste resultaten trainers KNHB opgeleverd (N=426). Verder rapportage is in de maak.

Cijfers voor pedagogisch sportklimaat op de vereniging, volgens trainers/coaches KNHB: 7,3

Aspecten waarop trainers/coaches zich nog graag willen ontwikkelen als het gaat om een pedagogisch sportklimaat: Ontwikkelingsgerichte doelen stellen in plaats van resultaatgerichte doelen stellen; Jeugd met plezier laten sporten; Sporters in mijn team voldoende autonomie en verantwoordelijkheid geven (b.v. inrichten training)



13

Conclusie.... De vereniging: Een complexe opgave....



14

Valorisatie / implementatie.....



Awareness over nut en noodzaak vergroot, zeker sinds we het 'Pedagogisch kompas in de sport' hebben gelanceerd (valorisatie via praktijk presentaties). De 'waarom' vraag is dan ook de 'wat' vraag geworden wanneer we in gesprek gaan met andere dan de deelnemende clubs.

"We moeten werken aan een pedagogisch klimaat, dat is helder, maar hoe doen we dat?"

De hoe is echter nog niet zo eenvoudig te beantwoorden: het zijn kleine stappen gestaag voorwaarts implementeren in een vereniging, per stakeholder, in samenspraak met gemeenten en sportbonden.

Er is een eerste opzet voor een TOOLKIT ontwikkeld om de hoe-vraag te ondersteunen. Deze vraagt om door ontwikkeling, monitoring en evaluatie.



Publicaties in diverse NL journals, diverse workshops (NL en internationaal) .



15

Vervolg onderzoek nodig



- Verenigingen over langere tijd volgen (2 jaar is erg kort)
- De definitie van 'wat een pedagogisch sportklimaat' is dient bredere uitleg en uitdraging naar de sportpraktijk. Er heerst nog veel 'oud adagio'. Hoe dit het best te communiceren?
- Het conceptueel model (de 4 pilaren) dient nader onderzocht te worden en op validiteit en betrouwbaarheid te worden getoetst.
- Hoe betrekken we het best de diverse groepen stakeholders? Welke vaardigheden (per pilaar) dienen zij te verkrijgen?



16

Roep om pedagogisch sportklimaat sterk verankerd in beleid.... Onderzoek hiernaar is 'net begonnen'....

3. Vitale sport- en beweegaanbieders

De ambitie is om alle typen aanbieders van sport en bewegen toekomstbestendig te maken. De financiële en organisatorische basis wordt op orde gebracht zodat aanbieders hun vider kunnen richten op een passend aanbod en op passende bindingsvormen.

4. Positieve sportcultuur

De ambitie is dat overal met plezier, veilig, eerlijk en zorgeloos gesport kan worden. Dit vraagt aandacht van iedereen en om ondersteuning van bestuurders, sportclubs, trainers, ouders en verzorgers ook om misstanden te voorkomen en de ondergrens te bewaken.

5. Vaardig in bewegen

De ambitie is om meer kinderen aan de beweegrichtlijnen te laten voldoen en om de neerwaartse spiraal van de motorische vaardigheid van kinderen de komende jaren naar boven toe om te buigen.

6. Talentontwikkeling






17

In de sport bewustwording en pedagogische competenties nodig....



18

Media aandacht ondersteunt deze bewustwording

Sportclubs schakelen opvoedhulp in na agressie op en langs het veld
Trainers bij sportverenigingen hebben moeite om kinderen met problematisch gedrag in toom te houden. AD 18 maart 2019 p. 10 in om beter met agressieve of brutale sporters om te gaan.

g scouten? Niet te vroeg
ouwen van voetballerjes jonger 2 jaar is zinloos. Pas na die leeftijd een specifieke opleiding op gebied nut. Dat betoogt Nicolette van Veldhoven, lector pedagogiek aan Hogeschool erheim Zwolle.

De Gelderlander 9 maart 2019

Pas na hun 12de heeft meer eenzijdig voetbal

Turnsters melden misstanden met #dossierturnmisbruik: 'Dit is echt een Nederlands probleem'
vrouw 28 juli 2020

Opsport vraagt offers. Maar is het normaal om die al van kinderen te vragen?
Trouw 10 okt 2020

Turn!
Najaar 2019

Sportpedagoog: 'Er is een flinke cultuurverandering nodig in de 'ugd sport'
KRO NCRV 18 februari 2019

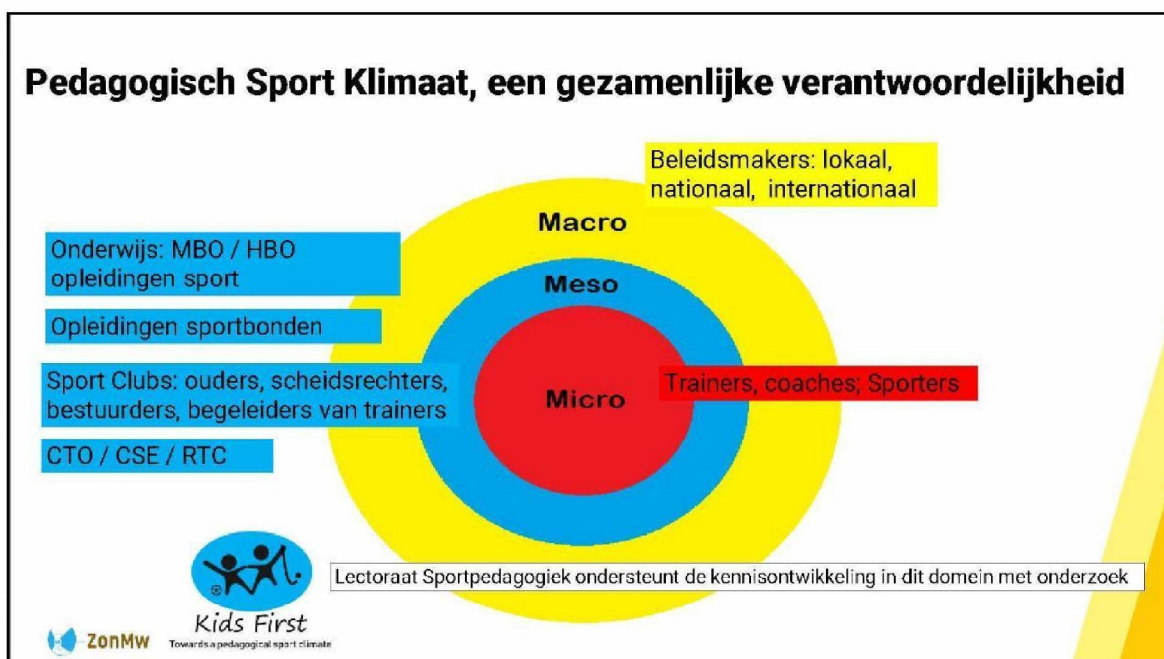
KRO NCRV maart 2019

Nederland wil als sportland bij de top 10 van mogelijk kinderen enthousiast te maken voor stads velen op het sportveld te vinden. Dit is

Levenswijze 1

Maandag 18 februari 2019 18:00 uur 4 min

19



20

hogeschool
Windesheim



Dank voor jullie aandacht

Meer info:

5.1.2e @windesheim.nl - 5.1.2e @nocnsf.nl

www.sportpedagogiek.nl - www.icoachkids.eu