

VACCINATIE & GEDRAG

RIVM Corona Gedragsunit i.s.m. G4

DEELSESSIE LAGE SEP/MIGRATIE-ACHTERGROND

1. STARTVRAGEN

1. Welke vraag hoop je in deze training beantwoord te krijgen?

Hoe komen we in contact met groepen die niet naar ons komen om info op te halen of met vragen?

5.1.2e

Hoe komen we in contact met deze doelgroep om het gesprek over het vaccineren aan te gaan met ze?

5.1.2e

Hoe kunnen we mensen met een lage economische status bereiken?

5.1.2e

Hoe kunnen we (G4) met elkaar samenwerken om kennis uit te wisselen?

5.1.2e

Hoe kunnen we alle tussentijdse ontwikkelingen mbt de doelgroep met elkaar blijven delen?

5.1.2e

Hoe kunnen we de doelgroepen zonder vertrouwen in de overheid bereiken?

5.1.2e

2. Wat, in jouw ervaring, zijn “go’s & no-go’s” in de communicatie met deze doelgroep?

Je eigen ervaring en zoektocht weer geven

5.1.2e

Gelijkwaardige samenwerking en cocreatie

5.1.2e

Van bovenaf opleggen

Van begin af aan duidelijk en transparant zijn

Cultureel sensitief werken en flexibiliteit

5.1.2e

Met elkaar samenwerken en goed horen en aanvoelen wat er speelt in de wijken.

5.1.2e

Laag taalvaardig is niet hetzelfde als laaggeletterd of lage ses

5.1.2e

Wat is jullie ervaring met het gebruik van social media bij deze doelgroepen? Bereik je bijv via Facebook goed deze doelgroepen?

Nogo: Vanuit (eigen) aannames werken en niet investeren in stakeholdermanagement

5.1.2e

Nogo: De dynamiek van de groepen niet kennen en daar geen tijd in investeren

2. TEMPLATE INVULLEN (zie volgende pagina)

- Overzicht determinanten vaccinatiebereidheid bij lager opgeleiden (donkerder groen = sterker verband):

Determinanten in lichtgrijs kwamen voor deze doelgroep minder sterk uit de analyse.

Determinant	Uitleg
Risico-inschatting (ziekte): ernst besmet raken	Hoe erg zou u het vinden om besmet te raken met het coronavirus?
Risico-inschatting (ziekte): ernst anderen besmetten	Hoe erg zou u het vinden om iemand anders te besmetten met het coronavirus?
Risico-inschatting (vaccin): veiligheid	Mate waarin men gelooft dat een goedgekeurd vaccin veilig is
Risico-inschatting (vaccin): bijwerkingen	Mate waarin men bang is voor bijwerkingen
Risico-inschatting (vaccin): langetermijneffecten	Mate waarin men bang is voor onbekende langetermijneffecten
Respons-effectiviteit	Mate waarin men gelooft dat het vaccin beschermt tegen het coronavirus
Motivatie	Mate waarin men gelooft dat het vaccin bijdraagt aan een uitweg uit de crisis
Motivatie	Mate waarin men gelooft dat vaccineren ervoor zorgt dat anderen beschermd worden
Sociale omgeving: beschrijvende norm	Mate waarin men gelooft dat anderen in zijn omgeving zich (willen) laten vaccineren
Beleid	Vertrouwen in (aanpak van) de overheid

Template communicatieplan ondersteunen vaccinatie

Onderwerp:

Gedrag: Vaccinatiekeuze

Doelgroep (primair): Kwetsbare doelgroepen (lage SES / migratie-achtergrond)

Gedrag	Determinanten	Wat moeten mensen precies weten, beseffen, vinden, willen, kunnen, doen?	Methoden: via welke interventie methode kan verandering in deze determinanten bereikt worden? Onder welke voorwaarden effectief?	Aanpak/Communicatiekanaal: suggestie voor een uiting of boodschap
Vaccinatie	Angst voor onbekende bijwerkingen	Kennis over vaccins in het algemeen en over de bijwerkingen	Geruststellen: het is gebaseerd op eerdere vaccins, het is niet zomaar iets nieuws.	
	Desinformatie (lijkt overhand te nemen)	Begrijpen hoe het vaccin werkt	Kennis geven, uitleggen	Taalgebruik → Bestaande dogma's counteren met soortgelijke taal
	Wantrouwen richting overheid	Serieus genomen voelen in twijfels	Luisteren, eerlijk proberen te begrijpen	Doelgroepspecifieke informatie: is vaccinatie halal? Mag je je tijdens de Ramadan laten vaccineren?
	Heftige gebeurtenis (cue to action) waarbij van dichtbij de nare gevolgen van corona ervaren worden		Storytelling, het menselijke verhaal bieden	
			Handelingsperspectief: Perspectief bieden (bijv. weer kunnen)	

	afreizen naar familieleden in land van herkomst) Hoe kan het wel; binnen de maatregelen toch activiteiten en sociale steun organiseren. Positief nieuws en veerkracht laten zien Uitleggen wat mensen zelf kunnen doen om zich te beschermen, door bijv. gezond te leven (dit is ook een goede manier om self-efficacy te stimuleren)	
Onprettig dat er tijdens de kerst versoepelingen waren qua aantal bezoekers, maar niet tijdens Suikerfeest en Offerfeest!		Fieldlab tijdens Ramadan? Bijv. tijdens Iftar → de inspanning vanuit de overheid alleen al zou heel veel goed doen. Vaccineren in moskee tijdens Ramadan (vaccinatiepiek 18-60-jarigen zal overlappen met Ramadan)

3. AFSLUITENDE VRAGEN

1. Wat neem je mee uit deze training?

2. Welke vragen blijven liggen?