

Minister van VWS

nota

(ter informatie)

Advies deskundigenpanel zelftesten

5.1.2e

1 Aanleiding voor deze nota

Het panel van deskundigen onder leiding van 5.1.2e is gekomen tot een advies over het (begeleid) zelftesten in het onderwijs en in het bedrijfsleven.

Bijgevoegd zijn de opmerkingen van 5.1.2e (5.1.2e) en 5.1.2e na presentatie in de LCT.

2 Samenvatting en conclusies

Het deskundigenpanel constateert dat er onderscheid gemaakt moet worden tussen een scenario van zelftesten waarbij iemand bij zichzelf een test afneemt en afleest, al dan niet met verbale begeleiding van een vrijwilliger, en een scenario waarbij er sprake is van testafname onder medische supervisie of door een professionele uitvoerder. In tegenstelling tot dit laatste scenario is bij het zelf testen en aflezen in het eerste scenario geen sprake van zorg. De Wkkgz, de Wgbo, de Wet BIG en de Wet publieke gezondheid (Wpg) zijn dan niet overkort van toepassing.

Mede op basis van een juridische analyse concludeert het deskundigenpanel dat er voldoende mogelijkheden zijn om het preventief zelftesten zo in te richten dat de in de pilots ervaren problemen opgelost worden en er een werkbaar en schaalbaar model ontstaat voor (begeleid) zelftesten in het onderwijs en het bedrijfsleven.

De opmerkingen gaan van 5.1.2e gaan in op de uitvoerbaarheid, BCO-capaciteit en zijn voorzien van een appreciatie. De opmerkingen van 5.1.2e gaan in op het ompakken, begeleiding, verduidelijking rol van de overheid en VWS.

PDC19-TEAMB

Kenmerk
1848268-220039-PDC19**3 Belangrijkste punten van informatie**

Het deskundigenpanel doet de volgende aanbevelingen voor het preventief testen op scholen en bedrijven en voor het testen van categorie 3-contacten in het onderwijs:

1. Maak van thuis zelftesten de norm bij preventief testen en richt begeleiding licht en kortdurend in
2. Stimuleer het op de kortst mogelijke termijn beschikbaar komen van zelftesten op de markt via ontheffingen
3. Maak een uitzondering op het testen door de GGD voor het (begeleid) zelftesten van categorie 3-contacten in het onderwijs
4. Maak het testen op scholen na een besmetting via mobiele afnameteams effectiever door deze teams zoveel mogelijk te koppelen aan gebruik van antigeentesten
5. Maak zelftesten op de kortst mogelijke termijn beschikbaar voor onderwijs en bedrijfsleven en stel beleidsprioriteiten voor bij schaarste
6. Verduidelijk in de LCI-handreiking dat deze handreiking niet van toepassing is bij het testen onder eigen verantwoordelijkheid, al dan niet met begeleiding.
7. Communiceer eenduidig over wat mensen van een zelftest kunnen verwachten en hoe te handelen bij een negatieve en positieve testuitslag
8. Richt een meldpunt in waar mensen met een positieve testuitslag terecht kunnen en geef een dringend advies voor een confirmatietest
9. Richt voldoende GGD-capaciteit voor confirmatietesten, bron- en contactonderzoek (BCO) en uitbraakonderzoek in
10. Zet een nationaal uitvoeringsprogramma voor het zelftesten in het onderwijs op en distribueer de testen naar geprioriteerde scholen en bedrijven. Maak voor bedrijven gebruik van het lopende uitvoeringsprogramma binnen operatie Fastlane
11. Biedt de optie tot (lichte) begeleiding aan groepen in onderwijs en bedrijfsleven die hier (kortdurend) behoefte aan hebben
12. Start indien gewenst nu al met medisch begeleide (zelf)afname op school- of bedrijfslocaties waar nu al zorgprofessionals aan verbonden zijn
13. Zet snel minder invasieve testmethoden in voor leerlingen in het basisonderwijs, voortgezet onderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs