

AANBOD WP2

Wat hebben we al gedaan?

We hebben een aantal grote reviews beoordeeld op kwaliteit (oordeel = meeste moderate kwaliteit volgens AMSTAR-2 criteria, sommige high. Low nemen we niet mee), en hun bevindingen geprobeerd onder te brengen in de structuur van de capita selecta. Dit zijn drie grote reviews over determinanten van hesitancy, vaccinacceptatie, waarvan één over hoogrisicogroepen. Ook twee grote reviews over strategieën om hesitancy aan te pakken beoordeeld en geïncorporeerd. Voor specifieke doelgroepen zijn ook een 2 Cochrane reviews beoordeeld die gaan over interventies: één zorgpersoneel en één voor ouderen. We hebben ook een aantal losse studies rond interventies beschreven die gaan over keuzearchitectuur (maar nog niet expliciet op kwaliteit beoordeeld).

Wat kunnen we nog doen?

- Losse studies rond interventies beoordelen (met name nudges, planning prompts, defaults etc.)
- Reviews over interventies bij andere doelgroepen zoals jongeren (we hebben er één, kan nog beoordeeld worden) en hoogrisicogroepen
 Cochrane review: <https://doi.org/10.1002/14651858.CD011895.pub2> Improving vaccination uptake among adolescents. Cochrane Database of Systematic Reviews 2020, Issue 1. Art. No.: CD011895. DOI: 10.1002/14651858.CD011895.pub2. Accessed 09 December 2020. <https://www.cochranelibrary.com/cdsr/doi/10.1002/14651858.CD011895.pub2/full?highlight=Abstract=vaccin%7Cvaccination>
- Van de categorie discussie- of narrative reviews van grote namen in vaccinatieland, hebben we verschillende studies in huis. Nu nog niet naar gekeken. Kan nog wel. Dit zijn:
 - [5.1.2e](#) (2015). Using behavioral insights to increase vaccination policy effectiveness. *Policy Insights from the Behavioral and Brain Sciences*, 2(1), 61-73.
 - [5.1.2e](#) et al. (2017). "Increasing vaccination: putting psychological science into action." *Psychological Science in the Public Interest* 18(3): 149-207.
 - [5.1.2e](#) (2020). "Challenges Facing a COVID-19 Vaccine: A Behavioral Science Perspective." from <https://behavioralscientist.org/challenges-facing-a-covid-19-vaccine-a-behavioral-science-perspective/> .
 - Blog Milkman (2020) Katy Milkman on how to nudge people to accept a covid-19 vaccine <https://www.economist.com/by-invitation/2020/11/30/katy-milkman-on-how-to-nudge-people-to-accept-a-covid-19-vaccine>
- We hebben een groot aantal losse studies (veel preprints) die specifiek over het COVID-19 vaccin en gedrag gaan. Deze hebben we nu nog niet beoordeeld en gelezen. Voorstel is om WP3- en 4- data te bekijken en met onze literatuurkennis te reflecteren/ relateren. Hoe verhouden de NL bevindingen zich tot de buitenlandse onderzoeken rond COVID-19 en gedrag. Dit zijn bijv:
 - [5.1.2e](#) (2020). Key Guidelines in Developing a Pre-Emptive COVID-19 Vaccination Uptake Promotion Strategy. [5.1.2e](#) *Public Health* 17(16), 5893.
 - [5.1.2e](#) (2020). Rapid Review: Vaccine Hesitancy and Building Confidence in COVID-19 Vaccination. https://opendocs.ids.ac.uk/opendocs/bitstream/handle/20.500.12413/15794/SSHAP%20Rapid%20Review_Vaccine%20Hesitancy%20and%20Building%20Confidence%20in%20COVID-19%20Vaccination%20.pdf?sequence=4&isAllowed=y
 - <https://www.socialscienceinaction.org/resources/covid-19-going-beyond-misinformation-to-build-vaccine-confidence/>
 - [5.1.2e](#) (2020). Limits of the social-benefit motive among high-risk patients: a field experiment on influenza vaccination behaviour. *BMC public health*, 20(1), 1-9. <https://bmcpublihealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12889-020-8246-3>

5.1.2e (2020, PREPRINT). Public Willingness to Get Vaccinated Against COVID-19: How AI-Developed Vaccines Can Affect Acceptance. Pre-print.
<https://arxiv.org/abs/2006.08164>

5.1.2e al. (2020, PREPRINT, observationele en quasi-experimentele online studies). "Information about herd immunity and empathy promote COVID-19 vaccination intentions." <https://psyarxiv.com/wzu6k/>

5.1.2e al. (2020). Towards intervention development to increase the uptake of covid-19 vaccination among those at high risk: Outlining evidence-based and theoretically informed future intervention content, *British Journal of Health Psychology*. 2020, pp. No Pagination Specified.