

### **Bespreekpunten/beslispunten testen primair en voortgezet onderwijs**

Deze notitie dient als discussiestuk voor het gesprek met OCW en GGD over intensiever testen op scholen, zodra die weer opengesteld worden. In de bijlage is de problematiek en het huidige beleid van maatregelen, quarantaine/isolatie en testen uitgebreid geschetst en is dieper ingegaan op de verschillende opties.

Samenvattend stellen wij voor om:

1. Bij een besmetting op een middelbare school naast het reguliere testbeleid en BCO ook leerlingen risicogericht testen die ten minste 1 lesuur bij de besmette persoon in de klas gezeten hebben, maar nu niet in quarantaine hoeven of getest hoeven te worden.
2. De triage van onderwijspersoneel uit vo en po met klachten die zich melden via de prioriteitslijn verbeteren, zodat zij via deze lijn ook toegang krijgen tot antigeentesten en zo sneller een uitslag krijgen.

Hiermee dragen we bij aan de doelen 1) bestrijding van en zicht houden op de verspreiding van het virus en 2) zoveel als mogelijk voortgang van het fysieke onderwijs borgen.

De GGD-en hebben aangeboden om de beschikbare testcapaciteit te benutten om meer risicogericht testen op scholen mogelijk te maken via zowel de teststraten (voor scholen die nabij een teststraat gelegen zijn) en via mobiele teams (voor scholen die niet nabij een teststraat gelegen zijn).

### **Bespreekpunten/beslispunten mbt risicogericht testen:**

1. Hoe wordt bepaald wie getest moet worden? Het voorstel is dat de school aangeeft welke leerlingen zich moeten laten testen, omdat zij het snelste inzicht kunnen geven in de contacten van een besmet persoon (dit zullen naar verwachting ongeveer 35-55 leerlingen zijn per index). Richtlijn daarbij is "ten minste 1 lesuur bij de besmette persoon in de klas". Deelname gebeurt op vrijwillige basis.
2. Wanneer wordt je getest bij extra testen op scholen? Voorstel is dat leerlingen op twee momenten getest worden: 1) zo snel mogelijk nadat een besmetting geconstateerd wordt en 2) op dag 5 na blootstelling.
3. Waar en op welk termijn zullen leerlingen getest worden door de GGD? Voorstel is dat scholen vooraf afspraken met de GGD-en over de wijze waarop getest wordt. Richtlijn is dat scholen nabij een teststraat (< 15 minuten fietsen) daarvan gebruik maken en dat scholen die van een teststraat gelegen zijn gebruik maken van mobiele teams. Er zijn verschillende mogelijkheden voor het testen van de klas in de teststraat:
  - a) Kinderen maken individueel een afspraak bij de GGD teststraat en laten zich testen zodra er plek is.
  - b) De hele klas/klasse laag wordt door de school aangemeld bij de scholenteams van de GGD, en kunnen tegelijk als collectief zich laten testen.
  - c) GGD'en houden 2 tijdslots per dag open voor leerlingen die zich moeten laten testen (bijvoorbeeld 1 tijdslot voor schooltijd en 1 tijdslot na schooltijd).
4. Welke test wordt gebruikt voor de extra testen? Hiervoor zijn grofweg 3 mogelijkheden denkbaar, namelijk 1) sneltesten (antigeen), 2) de snelst beschikbare test (reguliere GGD-triage), of 3) PCR. Voorstel is om gebruik te maken van de snelst beschikbare test, tenzij hier vanuit virusverspreiding te grote risico's aan zitten.
5. Randvoorwaarden/belemmeringen. In de scholenpilots lopen ze tegen diverse belemmeringen aan met betrekking tot toestemming van ouders/kind en identificatieplicht. Acht de GGD die belemmeringen oplosbaar?
- 6.

### **Bespreekpunten/beslispunten mbt anders inrichten triage:**

1. Welke opties ziet de GGD om dit anders in te richten en op welke termijn is dit realiseerbaar?

## **Bijlage: Notitie testen primair onderwijs en voortgezet onderwijs**

### **Aanleiding**

Zoals bekend zijn het primair, voortgezet onderwijs en de kinderopvang gesloten en is er vanuit de samenleving en politiek een grote behoefte om de scholen en kinderopvang op de kortst mogelijke termijn te openen. Vanwege het zorgelijke epidemiologisch beeld en de onzekerheid over de besmettelijkheid van kinderen bij nieuwe virusvarianten is op 12 januari jl. besloten dat de scholen langer dicht blijven. Op 2 februari is een volgend wegingsmoment, waarbij bepaald wordt of de scholen 8 februari open kunnen. In het licht hiervan wordt gekeken op welke manier de inzet van (snel)testen kan bijdragen aan het veilig openen van het onderwijs en de kinderopvang.

In deze notitie wordt een voorstel gedaan voor testen door de GGD in 1) het primair onderwijs en kinderopvang, en 2) het voortgezet onderwijs.

We hebben de volgende doelen bij het testen van leerlingen en leraren in het onderwijs:

1. Bestrijding van en zicht houden op de verspreiding van het virus.
2. Zoveel als mogelijk voortgang van het fysieke onderwijs borgen.

Uitdaging voor het opschalen van testen op scholen naar landelijk niveau is het organiseren van de inzet van testafnamecapaciteit en bijbehorende logistiek in combinatie met het zo min mogelijk verstoren van het onderwijs. Hierbij spelen de volgende aspecten een rol:

- d) *Locatie van testafname*: bij (snel)testen op scholen zelf wordt het onderwijs in potentie het minst verstoord, maar vanwege de vele schoollocaties en de omstandigheden op scholen is het ingewikkeld om dit te organiseren.
- e) *Kwaliteit en betrouwbaarheid van testafname*: bij het testen in GGD-teststraten is de kwaliteit goed geborgd en de organisatie hiervoor staat grotendeels gereed. Bovendien hebben teststraten de beschikking over een breder repertoire aan testmethoden, waaronder sensitieve testmethoden. Dat betekent doordat niet uitsluitend sneltesten worden gebruikt (ook PCR) het langer kan duren voordat de testuitslag er is.

Afhankelijk van de opties moet afgewogen worden of dit het beste in de teststraat kan plaatsvinden of dat dit ook met voldoende kwaliteit op scholen zelf te realiseren is. Beide aspecten kunnen van invloed zijn op de testbereidheid. En welke hybridevormen mogelijk zijn, zoals een vorm waarbij scholen die nabij een GGD-teststraat gelegen zijn door deze straat bediend worden en andere scholen gebruik kunnen maken van mobiele bemonsteringsteams.

### **Omvang, fasering en benodigde testafnamecapaciteit**

Hieronder staan getallen over de omvang en de benodigde testafnamecapaciteit weergegeven voor de opstartfase en de opschaling naar landelijk niveau bij openstelling van de scholen in het primair en voortgezet onderwijs.

	<i>Primair onderwijs</i>	<i>Voortgezet onderwijs</i>
Leerlingen	1.500.000	900.000
Leraren	129.000	75.000
Schoollocaties	6.265	1.400

### **Voortgezet onderwijs**

Op 18 januari is op 15-20 scholen in het VO gestart met pilots met het risicogericht testen van leerlingen met antigeensneltesten, waarbij de klasgenoten en docenten worden getest die minimaal één lesuur in dezelfde ruimte hebben verbleven als een besmette medeleerling of docent. Bij een besmetting van een leerling worden ca. 55 andere leerlingen en/of leraren getest met twee keer een antigeensneltest. Naar schatting (ondergrens o.b.v. de besmettingsgraad van sept-dec 2020) zijn ca. 8800 – 17.600 testen in de opstartfase nodig. Bij landelijke uitrol (ca. 1400 schoollocaties) zijn ca. 3 miljoen – 6 miljoen testen nodig tot aan de zomervakantie (o.b.v. twee testen per persoon), afhankelijk van de besmettingsgraad.

<i>Benodigde testafnamecapaciteit voortgezet onderwijs</i>	<b>Fase 1</b> 18 jan – 14 feb (4 wkn) <i>Start op scholen in Utrecht,</i>	<b>Fase 2</b> 15 feb – 15 juli (22 wkn) <i>Landelijke uitrol op alle scholen in het voortgezet onderwijs</i>



	<i>R'dam en Gelderland</i>	
	Op school	Op school of bij de GG*
Per dag	440 – 880 tests	26.400 – 52.800 tests
Per week	2.200 – 4.400 tests	132.000 – 264.000 tests
<b>Totaal</b>	<b>8.800 – 17.600 tests</b>	<b>3 mln – 6 mln tests</b>

#### Primair onderwijs

In het primair onderwijs zijn er ca. 6265 schoollocaties, ca. 129.000 leraren en ca. 1.500.000 leerling. Als voor het primair onderwijs wordt uitgegaan van dezelfde incidentie als in het vo (2,5 besmettingen/1000 leraren (in rapport<sup>1</sup>: leerlingen)), dan zijn er 318 besmettingen per week onder leraren. Als van deze groep 80% zich laat testen op dag 1 en dag 5, dan zijn er ca. 508 – 1016 tests per week nodig. Voor de periode van 15 februari tot 15 juli (22 weken, ter vergelijking met het vo) zijn er dan ca. 11.176 – 22.352 tests nodig. Als de leerlingen in de berekening worden meegenomen, dan zijn er ca. 68.426 – 136.853 tests per week nodig. Voor de periode van 15 februari tot 15 juli (22 weken, ter vergelijking met het vo) zijn er dan ca. 2,2 miljoen – 4,3 miljoen nodig. Bij een besmetting van een leerling worden ca. 25 andere leerlingen en/of leraren getest (een kleinere ringgrootte dan bij het voortgezet onderwijs).

<i>Benodigde testafnamecapaciteit voortgezet onderwijs</i>	15 feb – 15 juli (22 wkn) <i>Testen in het primair onderwijs door de GGD</i>	
	Leraren	Leraren en leerlingen
Per dag	102 – 204 tests	19.548 – 39.096 tests
Per week	508 – 1016 tests	97.740 – 195.480
<b>Totaal</b>	<b>11.176 – 22.352 tests</b>	<b>2,2 mln – 4,3 mln tests</b>

#### Regulier beleid voor BCO en quarantaine en het OMT 97<sup>e</sup> advies

In het 97<sup>e</sup> OMT advies adviseert het OMT om het BCO-protocol aan te passen. Met de R rond de 1, een hoog aantal besmettelijke personen en de komst van meer besmettelijke varianten kwam in het vorig OMT de vraag op met welke aanpassingen het BCO-protocol zou kunnen bijdragen om de verspreiding van VK-variant van COVID-19 te verminderen.

Ten eerste adviseert het OMT om categorie 2a contacten – de zogenaamde overige nauwe contacten – uit te breiden met personen die *cumulatief* binnen een periode van 24 uur meer dan 15 minuten binnen 1,5 meter in contact zijn geweest met een besmet persoon ('index') in diens besmettelijke periode. Ten tweede adviseert het OMT in zijn algemeenheid om nauwe contacten zo snel mogelijk te testen, naast de test vanaf dag 5 in quarantaine. Om zo sneller verspreiding te voorkomen. Hierop kan, indien de test positief uitvalt, de quarantaine eerder in isolatie worden overgezet, en is voor deze personen een dag 5 test natuurlijk niet meer van toepassing. Indien de test negatief uitvalt, is het geen aanleiding de quarantaine te onderbreken, en moet de controle op dag 5 nog wel plaatsvinden. Ten derde adviseert het OMT de overige contacten (cat3) op dag 5 na blootstelling te testen, zij hoeven niet in isolatie. Tot slot, het afkappunt voor categorie 2 contacten qua tijdsduur is nu 15 minuten indien geen sprake is hoogrisicoblootstelling (in gezicht hoesten, zoenen). Dat neemt niet weg dat andere nauwe contacten met een kortere contactduur dan 15 minuten ook zijn blootgesteld aan een besmettelijke index. Het OMT adviseert daarom deze groep voortaan als categorie 3 contacten te beschouwen.

#### *Leerlingen van KO en PO*

Allereerst moeten kinderen zich altijd laten testen bij klachten en wordt er BCO opgestart. Volgens het RIVM betekenen de aanpassingen van het BCO voor het KO en het PO dat bij het contactonderzoek nauwe contacten (cat2) worden geïdentificeerd. Zij gaan in quarantaine en kunnen zich testen dag 5 na blootstelling met een PCR test, mits zij geen klachten hebben gekregen. Indien veel leerlingen in de groep/klas als cat2 worden aangewezen, kan de GGD/arts beslissen om de gehele groep/klas in quarantaine te laten gaan en op dag 5 te testen met een PCR test. De overige klasgenoten en medewerkers worden beschouwd als overig, niet nauwe contact (cat3). Zij hoeven niet getest te worden, maar krijgen het advies om hun gezondheid te monitoren.

<sup>1</sup> Rapport Berenschot december 2020

Voor KO en onderbouw in het PO, waarbij het instellen van vaste groepen moeilijk is, zal de hele groep in aanmerking komen voor quarantaine.

Verder geldt in het KO en PO dat:

- Besmettingen komen weinig voor op basisscholen, maar kunnen, doordat de 1,5m op basisscholen niet gehandhaafd wordt, wel een grote impact hebben. Door te werken met sociale bubbels kan deze impact mogelijk wat verkleind worden. Er is contact tussen OCW en RIVM over de werkbaarheid van de richtlijn van het RIVM voor in PO en KO, waar de 1,5 m afstand niet geldt.
- Mogelijke intensivering: Leraren uit het basisonderwijs en medewerkers in de kinderopvang die niet voldoende afstand kunnen houden tot leerlingen de mogelijkheid geven om zich ook zonder klachten en zonder bekende blootstelling bij de GGD-straten te laten testen.

#### *Leerlingen van VO*

Allereerst moeten kinderen zich altijd laten testen bij klachten en wordt er BCO opgestart. Volgens het RIVM betekenen de aanpassingen van het BCO voor het VO dat bij contactonderzoek nauwe contacten (cat2) worden geïdentificeerd. Zij gaan in quarantaine en kunnen zich testen dag 5 na blootstelling met een PCR test, mits zij geen klachten hebben gekregen. Indien veel leerlingen in de groep/klas als cat2 worden aangewezen, kan de GGD/arts beslissen om de gehele groep/klas in quarantaine te laten gaan en op dag 5 te testen met een PCR test. De overige klasgenoten en medewerkers worden beschouwd als overig, niet nauwe contact (cat3). Zij hoeven niet getest te worden, maar krijgen het advies om hun gezondheid te monitoren.

#### *Leraren*

Leraren kunnen bij klachten zich aanmelden bij de GGD voor de prioriteit-teststraat. Hierin zullen zij een antigeentest krijgen, waardoor het verzuim van leraren zo min mogelijk is.

#### **Meer testen op KO en PO**

Voor leerlingen in het KO en PO geldt, bovenop de maatregelen die gelden uit het BCO, dat ze zich kunnen laten testen op dag 1 en dag 5 na blootstelling. Dit staat los van het BCO wat de GGD uitvoert. Als leerlingen negatief testen op dag 1, maar uit het BCO naar voren komen als nauw contact (cat2), moeten zij alsnog, volgens het BCO, in quarantaine.

#### **Meer testen op VO**

Voor leerlingen in VO geldt, bovenop de maatregelen die gelden uit het BCO, dat ze zich kunnen laten testen op dag 1 en dag 5 na blootstelling. Dit staat los van het BCO wat de GGD uitvoert. Als leerlingen negatief testen op dag 1, maar uit het BCO naar voren komen als nauw contact (cat2), moeten zij alsnog, volgens het BCO, in quarantaine.

#### **Randvoorwaarden**

De inzet van testen zal altijd in combinatie met maatregelen moeten plaatsvinden. Alleen dan kan naast opsporing, ook daadwerkelijk het virus bestreden worden. Op scholen in het vo worden naast de inzet van testen ook meer maatregelen toegepast, waaronder de 1,5 meter afstand. Zo adviseerde het OMT in de zomer om de 1,5-meter voor middelbare scholieren los te laten. Daar is het OMT op teruggekomen en het kabinet heeft dat advies overgenomen. Daarnaast kunnen ook andere maatregelen worden overwogen, zoals dat leerlingen, meer dan voor de lock down het geval was, in hun eigen klassenverband (creëren van een bubbel) blijven en het dragen van mondkapjes. Daarnaast is het van belang dat scholen en lokale GGD-en goede contacten onderhouden. Veel GGD-en hebben gespecialiseerde scholenteams die scholen waar nodig ondersteuning en advies kunnen bieden.

#### **Informed consent**

Deelname aan het testbeleid is altijd op vrijwillige basis en in geval van minderjarigen is de goedkeuring van ouders vereist, bijvoorbeeld via een digitaal platform. Zowel ouders als leerlingen kunnen bezwaar maken deel te nemen. Bij optie 1 geldt dat alle leerlingen na een negatieve testuitslag (afgenomen in de GGD-teststraat) weer naar school kunnen komen. Als er geen test afgenomen wordt, duurt quarantaine 10 dagen conform huidige beleid dat geldt voor nauwe

contacten en wordt online onderwijs gevolgd. Bij optie 2 geldt dat toegang tot het onderwijs niet wordt uitgesloten en aan geen deelname aan testen worden geen consequenties verbonden.