

To: [redacted] ([redacted]@minvws.nl); [redacted] ([redacted]@minvws.nl]
From: [redacted]
Sent: Fri 1/22/2021 4:07:53 PM
Subject: RE: aanpak achterstanden In Funderend Onderwijs, 22 Jan 2021
Received: Fri 1/22/2021 4:07:53 PM

Ik had dinsdag gezien in de agenda en al geaccepteerd [redacted] en ik zullen de afstemming hierover zoeken. Vrijdag kunnen we dan OCW melden dat wij in termen van bonusjaar spreken en hen informeren over wat we daar doen.

Van: [redacted] <[redacted]@minvws.nl>

Verzonden: vrijdag 22 januari 2021 17:01

Aan: [redacted] <[redacted]@minvws.nl>; [redacted] <[redacted]@minvws.nl>

CC: [redacted] <[redacted]@minvws.nl>; [redacted] <[redacted]@minvws.nl>; [redacted] <[redacted]@minvws.nl>; [redacted] <[redacted]@minvws.nl>; [redacted] <[redacted]@minvws.nl>; [redacted] <[redacted]@minvws.nl>

Onderwerp: RE: aanpak achterstanden In Funderend Onderwijs, 22 Jan 2021

Hoi [redacted]

Ik denk dat het goed is om even aan te sluiten bij hetgeen nu in stuurgroep jeugd gebeurt. Daar wordt ook gesproken over achterstanden, maar vanuit een heel ander perspectief. Het perspectief van het bonusjaar. Komt voort uit de jGGZ. zolang we blijven spreken van achterstanden is er stres. Als we spreken van een extra jaar, dan kan er rust ontstaan. Daar wordt dinsdag onder leiding van nji over gesproken.

[redacted] kan je meer vertellen, [redacted] ook.

Grt [redacted]

Van: [redacted] <[redacted]@minvws.nl>

Verzonden: vrijdag 22 januari 2021 16:25

Aan: [redacted] <[redacted]@minvws.nl>; [redacted] <[redacted]@minvws.nl>

CC: [redacted] <[redacted]@minvws.nl>; [redacted] <[redacted]@minvws.nl>

Onderwerp: aanpak achterstanden In Funderend Onderwijs, 22 Jan 2021

Hallo allen,

Even korte terugkoppeling van het gesprek over de nationale aanpak voor de achterstanden in het funderend onderwijs. Basis van gesprek was bijgaande nota (@ [redacted] [redacted] *als je tijd hebt interessant om te lezen; mocht je wat opvallen; laat weten dan nemen we dat mee in een volgend overleg*). We werden door [redacted], directeur OCW bijgepraat op het plan van aanpak om corona achterstanden in te halen. Plan was opgesteld door intern nadenken en gesprekken met VNG en de verschillende raden. Ze vragen aan ons hierover mee te denken.

Basisvraag is natuurlijk hoe groot zijn de achterstanden en bij wie. Dat weten ze nog niet goed; daarop komt aanvullend onderzoek.

Er is kort gesproken over aanvullende ideeën op wat ze al hadden genoemd:

- verloren onderwijstijd inhalen door vakanties inkorten?
- alle kwetsbare groepen een jaar over laten doen?
- cito toets op een later moment
- randvoorwaarden; middelen in termen van technische hulpmiddelen ter beschikking stellen voor alle kinderen die dat nodig hebben
- Specifiek aanbod organiseren? Zomerscholen?
- Keuze maken waar je op wilt inhalen; voorgesteld werd alleen basisvaardigheden.

Verder kort gesproken over de spanning tussen lokale ruimte willen beiden en daar creativiteit gebruiken en waar landelijk opgestuurd kan worden. Min Fin stelde voor het hoe vrijlaten maar wel een eindmeting inzetten vb via toets. EZK wil alleen vrij laten bij de goede scholen en meer sturen op scholen die het moeilijker hebben.

Ik heb aan het einde aandacht gevraagd voor mentale positie van jongeren en kinderen. Gewezen op wat we nu zien in toename van crisis, hulpvragen en bellen met de kindertelefoon en aangegeven dat er niet te veel druk moet komen op inhalen alleen, maar

ook goed rekening gehouden moet worden met wat kinderen en jongeren aan kunnen en hoe ze erbij zitten. Min Fin zat nogal te drukken om vooral in zetten op inhalen en vond dit de zachtere kant ☺. OCW gaat zoeken naar hoe die 'zachtere kant' goed te formuleren en of ze het inhoudelijke curriculum verder kunnen beperken om druk niet te hoog te laten worden.

Ze gaan verder uitwerken en vervolg afspraak komt einde volgende week.

Groet

5.1.2e