

COVID-19 sneltest screening in het voortgezet onderwijs

Op middelbare scholen vinden veel en intensieve contacten plaats, terwijl algemene coronamaatregelen niet of maar beperkt gelden. Hoewel er sterke aanwijzingen zijn dat jonge kinderen verminderd vatbaar zijn voor het coronavirus, geldt dit in veel mindere mate voor tieners. Tegelijkertijd is bekend dat veel besmettingen onder tieners verlopen zonder symptomen of met slechts milde en kortdurende klachten. Het is daarom aannemelijk dat veel infecties onder de radar blijven. Er is daardoor weinig zicht op het werkelijke aantal besmettingen in middelbare scholen, en de mate waarin deze milde/asymptomatische besmettingen leiden tot verdere verspreiding, zowel binnen als buiten scholen.

Met de komst van coronasneltesten dient zich nu een nieuwe mogelijkheid aan om op een weinig belastende manier en op grotere schaal deze infecties op te sporen en vroegtijdig te isoleren, met slechts minimale impact op het onderwijs. Deze strategie kan bijdragen aan enerzijds het verminderen van verspreiding van coronavirus zowel binnen scholen als van leerlingen/docenten naar gezinsleden en, anderzijds het minimaliseren van afstandsonderwijs/schoolverzuim van leerlingen als gevolg van quarantaine maatregelen.

Hieronder wordt daarom een voorstel voor een plan van aanpak voor sneltesten in middelbare scholen. Allereerst zal in een groep van 15-20 scholen ervaring worden opgedaan met inzet sneltesten. Het UMCU zal een evaluatie verichten van deze eerste Fase om beleid voor de tweede Fase, landelijke ruitrol, nader vorm te geven.

Doelstelling

Het doel van deze pilot is:

- 1) Bepalen van de potentiële waarde van inzet sneltesten voor vermindering van verspreiding in middelbare scholen en naar (gezins)contacten daarbuiten
- 2) Kwantificeren van impact op onderwijsproces. Meten van deelnamebereidheid onder leerlingen en personeel en exploreren van strategieën om deelnamebereidheid te optimaliseren
- 3) Testen van lokale uitvoerbaarheid van de strategie en procesoptimalisatie

Werkwijze

Voor fase zullen 15-20 scholen in de regio Utrecht, Rotterdam en/of Gelderland worden benaderd voor deelname. Voor de selectie van scholen wordt gestreefd naar een vertegenwoordiging van verschillende onderwijsniveaus en sociaal-maatschappelijke kenmerken.

De scholen implementeren een coronasneltest beleid dat er als volgt uitziet:

Wanneer een school melding krijgt van een positieve geteste leerling of personeelslid doet de school een inventarisatie van de schoolcontacten van deze persoon (i.e. de index case). Hierbij worden alle leerlingen en personeelsleden die in de potentieel besmettelijke periode ten minste 1 lesuur in dezelfde ruimte zijn verbleven met de index case geïdentificeerd als (niet-nauwe) contacten. Het zal hierbij veelal gaan om klasgenoten of, in het geval van een docent, de klassen waaraan de docent heeft les gegeven. De personen die door de GGD als nauwe contacten zijn aangewezen gaan conform huidig beleid uit voorzorg in quarantaine. De niet-nauwe contacten worden uitgenodigd voor een sneltest, die op school wordt afgenomen en uitgelezen door een daartoe gekwalificeerd persoon van een testaanbieder. Bij een positieve sneltest wordt de leerling/docent direct naar huis gestuurd met instructies voor thuisisolatie en wordt de GGD geïnformeerd. De negatief geteste leerlingen/docenten kunnen het normale schoolprogramma volgen. Na 3-5 dagen (afhankelijk van weekenddagen) volgt een tweede

ronde sneltesten van alle contacten. Levert dit geen nieuwe positieve personen dan wordt niet verder getest. Worden opnieuw één of meerdere personen positief getest, dan start de procedure opnieuw; inventarisatie van contacten, gevolgd door minimaal twee testrondes met een interval van 3-5 dagen.

Tijdens fase 1 wordt per school en leerjaar bijgehouden hoeveel leerlingen/docenten meewerken met het afnemen van sneltesten, het aantal leerlingen dat een test ondergaat en aantallen positief. Ook wordt de impact op het onderwijsproces geregistreerd. Dit gaat enerzijds om extra thuisonderwijs voor positief geteste leerlingen/danwel lesuitval door positieve docenten, en anderzijds om het voorkómen van thuisonderwijs voor een volledige klas/leerjaar door inzet sneltesten.

Van positief geteste contacten worden een aantal aanvullende gegevens verzameld die nodig zijn om het effect op verdere verspreiding te kunnen evalueren. Ook is er de mogelijkheid om het gaat daarbij bijvoorbeeld om het optreden van symptomen en ook is er de mogelijkheid om bij een deel van de positieve contacten nader onderzoek te doen naar vervolgsbesmettingen binnen het gezin. Met de scholen wordt een procesevaluatie uitgevoerd voor verdere optimalisatie van de uitvoer van het sneltestprogramma

Het UMCU zal ten behoeve van een evaluatie van Fase 1 de verzamelde gegevens analyseren. Tevens zal het UMCU een beveiligd online datasysteem leveren waarin deze gegevens t.b.v. de evaluatie kunnen worden verzameld en opgeslagen.

Verwachte resultaten

De resultaten van Fase 1 zullen de volgende gegevens opleveren

- Meer inzicht in werkelijk aantal besmettingen in scholen, mate van clustering en verspreiding naar buiten scholen
- Aantal extra besmettingen gedetecteerd met sneltest beleid en aantal besmettingen waarbij sneltest de diagnose en isolatie heeft vervroegd in vergelijking met standaard beleid.
- Deelnamebereidheid aan testbeleid.
- Effect op schoolverzuim
- Uitvoerbaarheid testbeleid door scholen
- Aantal benodigde sneltesten

Voorts is het mogelijk om met behulp van wiskundige modellen te bereken welke bijdrage deze strategie zal hebben op het verminderen van het effectieve reproductiegetal wanneer landelijk geïmplementeerd.

Daarnaast is het UMCU betrokken bij het uitwerken van de strategie voor Fase 2, de landelijke uitrol.

Werkzaamheden UMCU

Coördinatie dataverzameling & datamanagement
Proces ontwikkeling en monitoring sneltestbeleid
PCR en sequencing positieve monsters
Data analyse transmissie en opbrengst sneltesten
Modellering effectiviteit beleid
Evaluatie Fase 1 & aanbevelingen

Toelichting

Het UMCU zal de volgende vraagstellingen evalueren aan de hand van Fase 1;

- 1) Bepalen van de potentiële waarde van inzet sneltesten voor vermindering van verspreiding in middelbare scholen en naar (gezins)contacten daarbuiten
- 2) Kwantificeren van impact op onderwijsproces. Meten van deelnamebereidheid onder leerlingen en personeel en exploreren van strategieën om deelnamebereidheid te optimaliseren
- 3) Testen van lokale uitvoerbaarheid van de strategie en procesoptimalisatie
- 4) Bereken welke bijdrage deze strategie zal hebben op het verminderen van het effectieve reproductiegetal wanneer landelijk geïmplementeerd.

Tevens is UMCU betrokken bij uitvoer van Fase 0 en 1 en opstellen implementatieplan voor Fase 2.