

Doel/Spoor	Thema	Doel	Beschrijving	Looptijd pilot	Hoeveel testen (te verwachten) en welk type test?	
#1 Opsporen en bestrijding	1	Gebiedsgerichte pilots:	Doel: zicht krijgen op het virus, inzicht in testbereidheid en opvolgen quarantaine- en isolatiemaatregelen, en ophalen lessen.	Op dit moment wordt in 4 gemeenten (Landsingerland, Rotterdam, Dronten en Bunschoten) een pilot ingericht/uitgevoerd rondom grootschalig risicogericht testen. Elke gemeente heeft haar eigen accent (bijvoorbeeld lage SES, hoog risico agv UK-variant, aandacht voor isolatie en quarantaine). Met de pilots willen we verder zicht krijgen op de (verspreiding van) het virus en opvolging van maatregelen. De pilot moet inzicht opleveren in de testbereidheid en test positiviteit. Hiermee geeft dit een indicatie of grootschalig testen helpt om meer, andere, of eerder infecties op te sporen, en beter zicht te krijgen op (de verspreiding van) het virus. Daarnaast levert het informatie over hoe groot het effect van ondersteuning is op compliance met de vervolgmaatregelen (isolatie en quarantaine). Met een pilot doen we praktische ervaring op, leren we wat wel en niet werkt en wat het vraagt van de uitvoering. Dit met het oogmerk om tot verdere uitbreiding en opschaling te komen naar andere delen van het land.	Start jan of feb. Doorlooptijd 6 weken. Verwachten in feb(Lland) en maart eerste resultaten.	Pilot Bunschoten: PCR mondspeelkit (validatie): 132.000 Pilot Dronten: PCR 105.000 Pilot R'dam: antigeen: 70.000 Pilot Lland: PCR: 39900.
	2	Pilot voorgezet onderwijs	Doel is om verborgen besmettingen te filteren.	Focus op opsporen en bestrijding na een uitbraak. Risicogericht sneltesten. Doel is om verborgen besmettingen te filteren. Gekeken wordt naar testen 1) op scholen (via private of mobiele teststations) en 2) in GGD-teststraten. Op basis van pilots wordt gekeken of en op welke wijze onderwijs fysiek kan doorgaan. BCO categorie 2 (nauwe contacten) en categorie 3(niet nauwe contacten: of quarantaine of sneltest) moet bij opening van vo geheel georganiseerd zijn Momenteel is gekozen voor 15-20 pilotscholen in het voorgezet onderwijs waarbij optie 1 onderzocht wordt. Startdatum vanaf 18/01, met een doorlooptijd van drie weken.	23 feb? Toezegging MP, echter waarschijnlijk dan nog niet meer zicht op resultaten.	
	3	Pilots primair onderwijs		Geen pilots		

Doel/Spoor	Thema	Doel	Beschrijving	Looptijd pilot	Hoeveel testen (te verwachten) en welk type test?
# Testen voor openen van samenleving	4 Fieldlabs gericht op toegang tot evenementen	Het onderzoeken van de risico's op evenementen in verschillende settings met verschillende voorzorgsmaatregelen.	Pilot type 1: binnen passief: Theatervoorstelling & Congres -Pilot type 2: Binnen actief concert en dance event -Pilot type 3 buiten passief: Voetbalwedstrijd -Pilot type 4: buiten actief dance- of muziekfestival	Pilot type 1 en 3: -15 februari zakelijk congres, Beatrix Theater 500 pax -20 feb Voorstelling <b>5.1.2e</b> in Beatrix Theater 500 pax - 21 feb. Voetbalwedstrijd Goffert Park Nijmegen, 1500 pax voetbalwedstrijd + - 28 feb. Voetbalwedstrijd Yanmar Stadion Almere, 1500 pax  Pilot type 2 en 4: 6 en 7 maart Dance event en concert in Zigo Dome, beide pax 1300; 13 en 14 maart Festival en Dance festival op Lowlands terrein Biddinghuizen, beide 1500 pax	per pilot PCR test vooraf en achteraf. Ingekocht via SAN. Mogelijk bij Fieldlabs type 2 en 4 gedeelte van de PCR natest vervangen door antigeen thuistest om te kijken of compliance dan beter is dan met PCR op locatie
	5 Pilot Schiphol (één van de zes pilots bij bedrijven genoemd onder punt 6).	Besmettingsrisico op werk verlagen met gebruik van zelftesten.	Besmettingskans op werk verkleinen	Start 1 februari. Verwachte einddatum is 31 maart.	Roche (herverpakt als zelftest)
	6 Zes pilots bij bedrijven		Inzet sneltesten. <b>(1. KLM/Schiphol/LVNL)</b> Doel: beschermen essentiële diensten + beschikbaarheid operationeel personeel.  <b>2. OM landelijk pilot Arnhem</b> Doel: beschermen kantoor- papiergebonden functies.  <b>3. Eurosonic/Noorderslag</b> Doel: beschermen productie event gedurende week (150, 1000 testen) <b>4. Huntsman ademtest</b> Doel: aanbieden van testen aan personeel vanwege doorgang vinden reguliere werkzaamheden met medewerkers afkomstig uit heel Europa		

Doel/Spoor	Thema	Doel	Beschrijving	Looptijd pilot	Hoeveel testen (te verwachten) en welk type test?	
	<b>7</b>	<b>Pilots middelbaar beroepsonderwijs, hoger beroepsonderwijs en wetenschappelijk onderwijs (mbo, hbo, WO).</b>	Organisatie opzet, onderzoek naar testbereidheid, opschaling, veiligheidsgevoel	Experimenten met combinatie van maatregelen en (herhaald) testen om meer fysiek onderwijs mogelijk te maken. In totaal 7-9 pilots. De eerste pilot in regio Groningen is gestart per 18/1. Andere pilots vinden plaats in Delft, Amsterdam, Den Bosch, Nijmegen, Eindhoven, Utrecht en Rotterdam	Groningen 18 jan gestart. Rest nog niet begonnen	Antigeen (PCR-)testen: Groningen (5.000), Delft (10.000), Amsterdam (34.000) Zelftesten: Den Bosch (82.00), Rotterdam (4.500) Ademtest: Utrecht (12.000) en Nijmegen Speekseltest: Eindhoven

Doel/Spoor	Thema	Focus van onderzoek en hoe onderzoek wordt vormgegeven?	Welke leerlessen worden getrokken? Succesfactoren en belemmeringen	Er zijn veel pilots waarvan geleerd kan worden: welke behoefte is er om kennis/goede voorbeelden te delen?	Hoe wordt besloten tot wel/niet opschalen? Hoe opschalen dan plaatsvindt? Door wie besloten?
#1 Opsporen en bestrijding	1 Gebiedsgerichte pilots:	<p>1. A. De effecten van de toegepaste interventies om testbereidheid en compliance met vervolgmaatregelen te vergroten;</p> <p>B. Of het zicht op (de verspreiding van) het virus wordt vergroot;</p> <p>2. De lessen van grootschalig (risicogericht en/of frequent) testen uitvoeren in de praktijk;</p> <p>3. Wat dit vraagt van de uitvoering irt opschikbaarheid.</p>	Actiegerichtheid, focusgroeps organiseren, Krappe tijdslijnen, onvoorziene omstandigheden, zoals sluiten van locatie ivm onrust avondklok, regie en samenbrengen verschillende onderzoekslijnen (epi, gedrag, etc.), samenbrengen doelstelling, uitvoering, onderzoek.	Uit de pilots worden geleerde lessen bijgehouden. Er wordt nog gedacht in welke vorm deze geleerde lessen bij elkaar worden gevoegd, en hoe deze verder gedeeld/verspreid kunnen worden.	Afhankelijk van resultaten pilots.
	2 Pilot voorgezet onderwijs	<p>1. Bepalen van de potentiële waarde van inzet sneltesten voor vermindering van verspreiding in vo en naar contacten daarbuiten.</p> <p>2. Kwantificeren van impact onderwijsproces. Meten van deelnamebereidheid onder leerlingen, personeel en exploreren strategieën om deelnamebereidheid te optimaliseren</p> <p>3. Testen van lokale uitvoerbaarheid van strategie en procesoptimalisatie</p> <p><b>IUMCU doet een evaluatie. Meer inzicht in werkelijk aantal besmettingen, deelname testbereidheid (meten), uitvoerbaarheid testbeleid door scholen, aantal benodigde sneltesten</b></p>	<p>Belangrijk: communicatie</p> <p>Lage drempel-afstand tot testlocatie (teststraat of school)</p> <p>Juridische knelpunten: toestemmingen van ouders</p> <p>Communicatie is hierin lastig. Leerlingen lieten zich niet testen, ouders vonden communicatie toestemming geven lasten (het ging niet om niet willen testen)</p> <p>Testen in teststraat geeft school geen zicht meer op wie wel/niet gaat testen.</p> <p>IGJ richtlijnen condities die gelden voor afname: lastig te organiseren.</p>	<p>Behoeft om juridische knelpunten bij elkaar te brengen / faciliteren in oplossen.</p> <p>Behoeft om collectief fijnmazig sneltest netwerk te organiseren (voor publieke functies zoals onderwijs, politie)</p>	<p>In principe is niet gestart met pilots, maar is klein gestart, waarbij er tegelijkertijd verder wordt gewerkt aan het uitbreiden in het vo.</p> <p>Nu onderwerp van gesprek: gebruiken antigeensneltesten. GGD GHOR vindt dit lastig. Voor gebruik sneltesten is er een arts verantwoordelijk. Nu bekijken hoe dat georganiseerd kan worden.</p>
	3 Pilots primair onderwijs				

Doel/Spoor	Thema	Focus van onderzoek en hoe onderzoek wordt vormgegeven?	Welke leerlessen worden getrokken? Succesfactoren en belemmeringen	Er zijn veel pilots waarvan geleerd kan worden: welke behoefte is er om kennis/goede voorbeelden te delen?	Hoe wordt besloten tot wel/niet opschalen? Hoe opschalen dan plaatsvindt? Door wie besloten?
# Testen voor openen van samenleving	4 Fieldlabs gericht op toegang tot evenementen	Tijdens de Fieldlabs lopen een groot aantal gedragsonderzoeken die inzicht moeten geven in de voorwaarden waaronder op evenementen kan worden afgeweken van het generiek kader. Drie weken na evenementen eerste resultaten bekend (half maart/april). Na 2-3 maanden rapportage (april/mei).	Doelstelling is gedragsonderzoek op het evenement. Testen zijn alleen bedoeld om dat gedragsonderzoek veilig te kunnen laten uitvoeren.	Politieke afstemming, risico's helder hebben, kwaliteit onderzoek	De resultaten uit deze pilots worden voorgelegd aan het OMT, met de vraag: kunnen we op basis van deze resultaten met alternatieve maatregelen werken op events.
	5 Pilot Schiphol (één van de zes pilots bij bedrijven genoemd onder punt 6).	Focus: besmettingen op werk voorkomen en ervaring opdoen met zelftesten onder begeleiding. Vormgeving: voor iedere 24-uurs dienst nemen alle brandweermannen onder begeleiding een zelftest af.	Leerles: systeem is niet waterdicht, blijkt uit super spreading event op eerste dag. Inmiddels zijn wel twee pre-symptomatische mensen met een zelftest opgepikt en is er tevredenheid bij de deelnemers. Grootste belemmeringen is de schaalbaarheid, in verband met de strenge hygiënerichtlijnen, de omgang met medische gegevens in het kader van de privacy en de betrokkenheid van de arts.	Deze pilot is de eerste met zelftesten in Nederland. Bij nieuwe pilots met zelftesten is het van belang dat lessen Schiphol worden meegenomen.	Opschaalbaarheid bij brandweer is beperkt. Leerlessen worden wel meegenomen voor de andere pilots met zelftesten, die weer als basis kunnen dienen voor verdere opschaling.
	6 Zes pilots bij bedrijven	Onderzoeken: effect op bedrijfsproces, communicatie en acceptatie (testen algemeen, testtypen en frequent testen), welke communicatie van belang, Proces, etc. Wat is nodig voor opschaling: welke ondersteuning nodig, welke informatie moet er zijn, welke vorm en structuur van informatieverstrekking gewenst	Asymptomatisch testen is randvoorwaarde. Bedrijven nemen geen risico's qua regelgeving. De operationele regellast is niet zo'n belangrijk thema. Met name de HR en juridische context is voor hen onduidelijk, maar wel heel belangrijk. De medezeggenschap speelt een belangrijke rol (instemming of advies). Bedrijven zijn zelfstandig niet goed in staat om mogelijkheden te zien. De behoefte lijkt zich met name te concentreren in "sneltest voor binnenkomst". Dit betekent dus ook dat alleen testen met korte doorlooptijd geschikt zijn. Een pilot opstarten vraagt minimaal een maand doorlooptijd. Inclusief pilotperiode betekent een doorlooptijd van 2 maanden per pilot.		

Doel/Spoor	Thema	Focus van onderzoek en hoe onderzoek wordt vormgegeven?	Welke leerlessen worden getrokken? Succesfactoren en belemmeringen	Er zijn veel pilots waarvan geleerd kan worden: welke behoefte is er om kennis/goede voorbeelden te delen?	Hoe wordt besloten tot wel/niet opschalen? Hoe opschalen dan plaatsvindt? Door wie besloten?
	<p><b>7</b> <b>Pilots middelbaar beroeps onderwijs, hoger beroeps onderwijs en wetenschappelijk onderwijs (mbo, hbo, WO).</b></p>	<p>Beoogd wordt dat alle pilots een andere onderzoeksvraag hebben zodat de resultaten complementair zijn. En beoogd wordt om per regio verschillende instellingen te laten deelnemen en samen werken: mbo, hbo, wo en eventueel een universitair medisch centrum.</p> <p><b>1. Groningen</b> Het verzamelen van informatie over draagvlak sturen, verzamelen van argumentatie om advies aan het OMT te kunnen brengen. Doel is uiteindelijk om de 1,5 meter los laten en meer fysiek onderwijs te kunnen geven.</p>			

Doel/Spoor	Thema	Contact VWS	Contact pilot andere departementen (indien van toepassing)
#1 Opsporen en bestrijding	1 Gebiedsgerichte pilots:	5.1.2e	Nvt.
	2 Pilot voorgezet onderwijs	5.1.2e 5.1.2e	OCW: 5.1.2e
	3 Pilots primair onderwijs		OCW: 5.1.2e

Doel/Spoor	Thema	Contact VWS	Contact pilot andere departementen (indien van toepassing)
# Testen voor openen van samenleving	4 Fieldlabs gericht op toegang tot evenementen	5.1.2e	EZK: 5.1.2e OCW: 5.1.2e 5.1.2e NCTV: 5.1.2e 5.1.2e
	5 Pilot Schiphol (één van de zes pilots bij bedrijven genoemd onder punt 6).	5.1.2e	5.1.2e en 5.1.2e
	6 Zes pilots bij bedrijven	5.1.2e 5.1.2e	Trekker pilot: 5.1.2e 5.1.2e



Doel/Spoor	Thema	Contact VWS	Contact pilot andere departementen (indien van toepassing)
	7 Pilots middelbaar beroeps onderwijs, hoger beroeps onderwijs en wetenschappelijk onderwijs (mbo, hbo, WO).	5.1.2e	OCW: 5.1.2e

**Pilots in de pijpleiding**

Doel/spoor	Thema	Doel	Beschrijving	Looptijd pilot	Hoeveel testen en welk soort?
#2 testen voor openen samenleving	#2b pilots veilig werken	uitrol frequent testen voor bereopen waar thuiswerken niet mogelijk is en waar het risico om binnen 1,5 meter van anderen te komen aanzienlijk is.	Pilot met frequent testen door de Mobilie Eneeheld (ME)  Alliander Exxon	start week 3/4	ca. 3x 3000 antigeen testen per week

**Pilots in de pijpleiding**

Doel/spoor	Thema	Focus van onderzoek en hoe onderzoek wordt vormgegeven?	Welke leerlessen worden getrokken? +	Hoe wordt besloten tot wel/niet opschalen? Hoe opschalen dan plaatsvindt? Door wie besloten?	Contact VWS
#2 testen voor openen samenleving	#2b pilots veilig werken				

**Pilots in de pijpleiding**

Doel/spoor	Thema	Contact pilot	Contact onderzoeker
#2 testen voor openen samenleving	#2b pilots veilig werken	5.1.2e	