

To: [redacted]@rivm.nl; [redacted]@rivm.nl
Cc: [redacted]@rivm.nl; [redacted]@rivm.nl
From: [redacted]
Sent: Wed 3/3/2021 9:26:08 AM
Subject: RE: E-learning: ziektelast COVID-19
Received: Wed 3/3/2021 9:26:09 AM
[Ziektelast COVID-19 - Elearning GL.docx](#)

Hoi [redacted]

Allereerst, ik weet hoe ingewikkeld de vergelijking is en hoe je dit goed moet omschrijven houdt me al maanden bezig.

Ik vind dat je het goed en vrij volledig beschreven hebt, dank voor de mooie vertaling.

Ik heb een aantal aanvullingen, extra info bij de tekst gezet (zie bijlage).

Wat betreft een figuur; ik zou inderdaad de figuren niet bij elkaar zetten, ook omdat de berekening van de ziektelast op 2 verschillende manieren gedaan is.

Er kan eventueel iets gedaan worden met verdeling/proportie: YLD-Acuut; YLD-LongTerm; YLL (al hebben we voor COVID-19 nog geen LongTerm), DALY over leeftijd.

Een ander punt ter overdenking: in de Staat en in de tekst staat de ziektelast van de eerste golf. We zijn ondertussen enkele maanden verder, en zo is de ziektelast ook. Ik vraag me af wat de toegevoegde waarde is van een figuur van/over de ziektelast van COVID-19 (alleen de 1^e golf) versus een heel griepseizoen. Zou tekst met getallen niet voldoende zijn?

Groet,
[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

Dubbel

[redacted]