

### Leeftijdsgedifferentiatie bij (regionale) maatregelen in fase 2 en 3.

Kinderen (0-12 jaar) en jongeren (13-18 jaar) zijn minder vatbaar voor het coronavirus en worden minder ernstig ziek. Daarentegen hebben de coronamaatregelen een bovengemiddeld negatieve impact op het welbevinden en het ontwikkelingsperspectief van deze groep. We moeten een balans vinden tussen gezondheid van alle betrokkenen enerzijds en het welbevinden en ontwikkelingsperspectief van kinderen en jongeren anderzijds. Ook bij nieuwe maatregelen maken we daarom een onderscheid naar leeftijd:

Doelgroep / fase*	Fase 2 'zorgelijk'	Fase 3 'ernstig'
<b>Kinderen (0-12 jaar)</b>	Onderwijs, kinderopvang, jeugdhulp en vrijetijdsbesteding gaan zo veel mogelijk door.	Onderwijs, kinderopvang, jeugdhulp en vrijetijdsbesteding gaan zo veel mogelijk door.
<b>Jongeren (13-18 jaar)</b>	Onderwijs, jeugdhulp en vrijetijdsbesteding gaan zo veel mogelijk door. Indien nodig fysieke momenten aanvullen met digitale activiteiten.  Flankerend beleid: organiseer extra activiteiten voor jongeren in herfst/winter en communicatie gericht op verschillende groepen jongeren.	Jeugdhulp gaat door (incl bezoeksregeling en dagbesteding). Onderwijs gaat over op blended onderwijs (online + fysieke momenten). Beperkingen bij sport (bv. geen binnensporten en/of contactsporten).  Flankerend beleid: Noodopvang inregelen voor jongeren in zeer kwetsbare situaties.
<b>Jongvolwassenen (19-27 jaar)</b>	Aangepaste vorm van onderwijs (bv. incl regelmatig fysiek college). Beperkingen bij vrijetijdsbesteding (bv geen contactsporten). Flankerend beleid: organiseer extra activiteiten voor jongvolwassenen in herfst/winter en communicatie gericht op verschillende groepen jongvolwassenen.	Aangepaste vorm van onderwijs (bv. 1 dag per week college). Beperkingen bij vrijetijdsbesteding (bv geen contactsporten en geen binnensporten).

\* Bij zowel fase 2 en 3 staat maatwerk voorop. Organisaties moeten samen met kinderen, jongeren en hun ouders kijken naar maatwerkoplossingen. In sommige gevallen is maatwerk nu al noodzakelijk door bv ziekte van docenten of trainers. Belangrijk hierbij is om maatwerk goed uit te leggen indien organisaties zelfstandig overgaan tot maatregelen (bv. mondkapje op school).