

To: [5.1.2e] [5.1.2e@minvws.nl]
From: [5.1.2e]
Sent: Tue 9/22/2020 12:45:02 PM
Subject: Rapport verkenning afstandsonderwijs voor thuiszitters.pdf
Received: Tue 9/22/2020 12:45:03 PM

Annotations in document: Rapport verkenning afstandsonderwijs voor thuiszitters.pdf

pagina 4

Inhoud: Afstandsonderwijs is niet hetzelfde als thuisonderwijs. Thuisonderwijs valt onder verantwoordelijkheid van de ouders, terwijl afstandsonderwijs verbonden is aan een onderwijsinschrijving en daarmee onder de verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag valt (school/SWV – dit heeft nadere uitwerking).

pagina 4

Inhoud: Mede gezien de socialiserende functie van het funderend onderwijs is het uitgangspunt dat alle leerlingen alle dagen onderwijs moeten kunnen volgen op school. Verbinding met school is cruciaal: leerlingen staan altijd ingeschreven bij een onderwijsinstelling. Het bereidt een kind voor op volwaardige deelname aan de maatschappij.

pagina 5

Inhoud: Afstandsonderwijs mag geen middel worden om jongeren niet toe te laten tot fysiek onderwijs. Onderdeel van de integrale aanpak is dat de oorzaak dient te worden aangepakt en afstandsonderwijs geen symptoombestrijding

pagina 7

Inhoud: Onderdeel van het onderwijsprogramma □ afstandsonderwijs als structureel onderdeel van het onderwijsprogramma wordt afstandsonderwijs ingezet lettend op de behoefte van deze leerling.

pagina 7

Opmerking: Hoe verhoudt zich dit met het uitgangspunt?

pagina 8

Inhoud: Ook ervan uitgaande dat het een tijdelijke situatie is lijkt aanpassing hiervan niet nodig. Als het doel ondersteuning/preventie is, dan ligt een rol voor het samenwerkingsverband meer voor de hand.

pagina 13

Inhoud: 5.
Variant 1: afstandsonderwijs als preventiemiddel na COVID-19

pagina 13

Inhoud: Een mogelijk gevaar is dat de school of ouders te snel voor 'de makkelijke weg' kiezen: het geven van afstandsonderwijs thuis in plaats van het behouden van de leerling in de klas. Daarom zal ervoor gewaakt moeten worden dat niet meer leerlingen van school gaan. Het doel blijft: meer leerlingen naar school toe leiden, niet van school af.

pagina 14

Inhoud: Daarnaast moet het sociale aspect van de school niet vergeten worden.

pagina 15

Inhoud: Variant 2: afstandsonderwijs als curatief/alternatief middel na COVID-19

pagina 15

Inhoud: de school op dat moment geen logische partner voor het afstandsonderwijs omdat de leerling niet bij een school ingeschreven

pagina 17

Inhoud: 7

Variant 3: afstandsonderwijs als onderdeel onderwijsprogramma na COVID-19

pagina 21

Opmerking: Discussie afstandsonderwijs

Ouders en onderwijs; lopen er niet twee ideeën door elkaar? Ene kant kleine groep voor wie het nu niet lukt waarbij het afstandsonderwijs een alternatief is en aan andere kant grote risico's die gezien worden voor een hele grote groep die er misschien niet zijn. Veel overeenstemming daarop.

Ik heb gepleit voor ook structureel inzetten voor een kleine groep die hiermee juist doorkan. Inspectie wordt benaderd voor pilots en werkt zelf aan een toetstingskader. Werd ook gedeeld maar 5.1.2e ziet wettelijke problemen en wil voorkomen dat het hele systeem kinderen thuis wil gaan zitten. Fokus moet liggen op kinderen die thuiszitten of onder vrijstelling vallen. OCW is echt bang voor soort hybride vormen van onderwijs; dat geeft ook een reden voor de teneur van het document. Wil wel hiermee snel verder. Wil dat ook bevestigen in overleg met de minister. Nieuwe datum daarvoor volgt (7 oktober kan kennelijk niet doorgaan).