

**To:** [5.1.2e] ([5.1.2e]@minvws.nl)  
**From:** [5.1.2e]  
**Sent:** Thur 4/16/2020 9:54:34 AM  
**Subject:** RE: Signalen Iderin  
**Received:** Thur 4/16/2020 9:54:35 AM

Prima, die kan ik toelichten maar leek me wat veel voor deze mail ☺  
Laat [5.1.2e] maar even bellen.

Groet [5.1.2e]

---

**Van:** [5.1.2e] <[5.1.2e]@minvws.nl>  
**Verzonden:** donderdag 16 april 2020 11:53  
**Aan:** [5.1.2e] <[5.1.2e]@minvws.nl>  
**Onderwerp:** RE: Signalen Iderin

Dank! [5.1.2e] kan nog even bij je op de lijn komen mbt acties die worden ondernomen op onderstaande punten.

Mbt PBM voor mantelzorgers – we gaan bezien of mantelzorgers die een covid patienten persoonlijke verzorging geven ook PMB kunnen geven. Wordt aan gewerkt

---

**Van:** [5.1.2e] <[5.1.2e]@minvws.nl>  
**Verzonden:** donderdag 16 april 2020 11:17  
**Aan:** [5.1.2e] <[5.1.2e]@minvws.nl>  
**CC:** [5.1.2e] <[5.1.2e]@minvws.nl>  
**Onderwerp:** Signalen Iderin

Hallo [5.1.2e]

Via [5.1.2e] kwam het verzoek aan jou kort te mailen wat de belangrijkste signalen zijn die er onze kant op komen vanuit Iderin. Zie hieronder:

Primair gaat het Iderin erom dat er wordt uitgestraald door het kabinet dat er niet alleen aandacht is voor gezinnen in een kwetsbare positie dus onveilige situatie of problemen met ouder etc., maar ook voor gezinnen met een kwetsbaar kind (kinderen met een beperking, psychische of lichamelijke problemen). Die ouders hebben het ook bijzonder zwaar en moeten ondersteund worden en meer aandacht krijgen in onze communicatie.

Verder geeft Iderin in overleg met ons aan dat volgende punten voor hen belangrijk zijn:

1. Er zijn meer kinderen thuis door 1) wegvallen onderwijs, 2) huidige uitleg/gebruik nee-tenzij regeling door zorg waardoor ouders kinderen naar huis halen en 3) wegvallen dagbesteding. Deze gezinnen raken overbelast en hebben behoefte aan ondersteuning op maat ofwel in natura ofwel in meer PGB.
2. Er is schaarste in beschermingsmiddelen, terwijl deze ook thuis nodig zijn voor mantelzorgers en begeleiders

Groet [5.1.2e]