

## Aantekeningen corona en scholen weer open:

Gedeelde aantekeningen 5.1.2e

### Vragen die kinderen en ouders kunnen hebben:

- hoe kun je veilig kinderen brengen en halen met zoveel ouders bij elkaar op schoolplein?
- hoe doe je dat met oudere/jongere broertjes en zussen?
- Moet de kleding van kinderen elke dag gewassen worden?
- uitleggen waarom naschoolse activiteiten dicht blijven?
- opa's en oma's worden ingeschakeld bij het ophalen/wegbrengen, lopen die dan geen extra risico?
- opa's en oma's worden ingeschakeld voor naschoolse opvang, lopen die dan geen extra risico?
- Lopen docenten niet te veel risico / hoe voorkom je te veel ziekte uitval? En worden deze docenten dan opgevangen worden door gepensioneerde docenten
- Mogen kinderfeestjes weer starten/Mogen kinderen weer afspreken
- Wat mogen sportclubs doen, gaan deze ook weer open?
- De grens wat kinderen wel/niet mogen wordt vaag.
- Wat doen we met kinderen in de kwetsbare doelgroep (immuunziektes, etc..)? Mogen die thuisblijven?
- Blijft het afstandsonderwijs doorgaan voor kinderen die thuis moeten blijven of niet durven?
- Hoe ga je om met wisselen van lokalen in het voortgezet onderwijs?
- Gaat BSO ook weer open?

### Wat vinden anderen?

- Eerste signaal: idee OCW pas scholen open als alle maatregelen worden los gelaten

### Wat doen andere landen?

- Oostenrijk versoepelt eerst een paar andere maatregelen maar denken erover na om de scholen eind mei te openen
- In Denemarken mogen scholen weer opengaan vanaf 15 april (mits alles goed gaat de komende week)
- In Noorwegen mogen scholen weer opengaan op 20 april.

### Knelpunten voor scenario A én B

- Onderwijshuisvesting is niet berekend qua oppervlakte voor 1,5 meter afstand. Niet alle kinderen passen binnen school.
- Ouders die hun kind NIET naar het onderwijs durven te laten gaan. Hoe gaan we daarmee om (met oog op handhaving vanuit leerlicht wet)?

### Belangrijke randvoorwaarden

- Onderwijs kan niet open voor 'regels' rond jeugdhulp soepeler zijn. De jeugdhulp die kinderen krijgen (in de klas of daarbuiten) is veelal randvoorwaardelijk/nodig voor goed functioneren in de klas.
- Kinderopvang: alleen in stam- of basisgroep om uitwisseling tussen kinderen te voorkomen?

5.1.2e

- Kunnen kinderen hun ouders en leraren besmetten? Kinderen kunnen niet besmetten als ze niet ziek zijn.
- Geloofwaardigheid hangt samen met duidelijkheid.
- Jongeren op voortgezet onderwijs zien minder gevaar en gaan andere maatregelen negeren. Gaan weer rondhangen.
  - o Waarom is het belangrijk dat ze naar school gaan? Wat moeten ze doen?
  - o Sociale contacten zijn belangrijk. Dus alleen thuis blijven is extra vervelend.
- Wat te doen met kinderen met kwetsbare ouders?
- Vraag in memo om internationale spoor te bewandelen.
- Sportclubs etc nog dicht. Want gefaseerd.
- Verschil perspectief jeugdprofessional en leraar
- Wat doen we met de jeugdhulp? Gaat dit terug naar normaal? En hoe dan?
- Verschillende persona's: van super voorzichtig naar gewoon voorzichtig, risicovol persoon.
  - o + risico's per actie.

- o + beweegredenen

### Gesprekken:

#### 1. Gesprek met 5.1.2e (Nji)

Goed dat VWS nadenkt over een exitstrategie. Dit moet geleidelijk / gefaseerd. Veel aandacht in de media. Hij heeft contact gehad met 5.1.2e Ze gaan onderzoeken wat een gezin tegen komt op een dag. Donderdagavond of vrijdagochtend komt koppelt hij terug. Ik heb aangegeven dat we in een volgend stadium deze verkenning wellicht breder trekken, maar dat we dit voor nu in een smalle kring willen doen.

#### 2. OCW gesprek met 5.1.2e

- Scenario's worden ontwikkeld bijv om alleen eerst alleen onderbouw open te stellen, of 'deeltijd' onderwijs gesplitst per groep, eerst alleen achterstandsscholen etc.
- Vraag is alleen wel: hoe realistisch deze scenario's zijn in het daadwerkelijk remmen van verspreiding.
- Kinderen komen eerder op school/lopen er samen heen, hebben een broertje/zusje in een andere klas, blijven na school spelen.
- Ook een deel van de kinderen wel naar school (bijv. kinderen met een leerachterstand) is ingewikkeld: hoe meet je dat?
- Afstand tussen kinderen 1,5 meter én tussen kind-leraar is niet te handhaven (uitleg van lesstof, het vallen van een kind tijdens pauze).
- Externe uitjes/schoolreizen kan je voorlopig wel op pauze houden
- Er zal extra inzet nodig zijn van onderwijsveld om 'achterstanden' in te lopen (hier wordt plan voor gemaakt).
- Speciaal onderwijs eerder beginnen -> kan, maar zit soms ook een meer 'kwetsbare' groep. Hoe maak je onderscheid?
- Illusie om te denken dat je iets kan doen met testen/beschermingsmiddelen
- Welk signaal geef je af richting leraren als ze intensief met kinderen gaan werken met kans op besmetting, maar misschien thuis iemand hebben die in kwetsbare doelgroep valt? Wat ga je doen als leraren daarom niet willen werken qua salaris?
- Alles of niets
- Als langdurig scholen uitvallen, misschien wel minimale eis gaan stellen wat scholen aanbieden voor kwetsbare kinderen en hoe ze deze kinderen opsporen.

#### Afspraak:

- Delen wat wij op papier hebben
- Als ingebracht wordt in IAO -> van te voren even een seintje.

#### 3. SZW gesprek met 5.1.2e

- Voor sluiting scholen/KO was SZW niet op hoogte maar had al voorbereidend werk gedaan met scenario's. Nu scenario's over een exitstrategie aan ontwikkelen.
- Via een flitspeiling willen ze in beeld brengen hoe ouders zich gaan gedragen als het open zou gaan.
- Differentiëren tussen 'betalende klanten' en voorschools is heel lastig. Dus waarschijnlijk: in één keer alles open. ALS er gekozen zou moeten worden, is inschatting 5.1.2e dat het zou gaan om eerst betalende klanten (vanwege arbeidsparticipatie) en daarna pas voorschools.
- PM: EZK nu ook vragen uitgezet over 1,5 meter economie en hoe dat eruit ziet.
- SZW is vooral aan kijken hoe contacten tussen ouders geminimaliseerd kunnen worden (e.g. rondom opbrengen en ophalen) en contact tussen de Pedagogisch medewerker en de ouder. Illusie om te denken dat je kids uit elkaar kan houden (ook met broertjes/zusjes die in verschillende stamgroepen zitten etc)
- Mogelijk knelpunt is dat noodopvang 24/7 doorloopt NAAST de gewone betalende opvang.

- SZW brengt in kaart hoe dit tot capaciteitsproblemen zou leiden (ook omdat je medewerkers houdt die met ziekteverschijnselen thuis moeten blijven). Mogelijkheid daarin is dan een coulance in de grootte van groepen (e.g. er is wettelijk maximum per medewerker).

Afspraak:

- Delen wat wij op papier hebben
- Als ingebracht wordt in IAO -> van te voren even een seintje.