

Opdrachtbeschrijving: wat als de scholen mogen weer open mogen maar de andere maatregelen van kracht blijven? Welke sociale bewegingen komen dan weer op gang en wat betekent dat voor het jeugdveld?

Inleiding

In deze memo kunnen jullie een korte opdrachtbeschrijving vinden a.d.h.v. het flex-format (waarom, wat, hoe, wanneer, wie). Voor de bespreking in het MT hebben we vier vragen:

- Vraag 1)** Zijn jullie akkoord met opdrachtbeschrijving en voorgestelde planning?
- Vraag 2)** Wie stemt af met het VWS-crisisteam? Doen we dat zelf of gaat dat via het MT?
- Vraag 3)** Welke scenario's en vraagstukken ontbreken nog?
- Vraag 4)** Wanneer is het opportuun om het jeugdveld (lees brede stuurgroep) te betrekken?

Waarom?

Het kabinet wil o.b.v. wetenschappelijk advies mogelijk de scholen weer openen. Met welke scenario's en vraagstukken moeten we dan rekening houden? En op welke vragen moet de directie Jeugd een antwoord hebben?

Wat?

Om de hoofdvraag goed te beantwoorden moeten we enkele aannames:

- Nadere specificering voor wie deze maatregel allemaal kan/moet gelden?
 - Kinderopvang, vroegschoolse educatie, dagbesteding, basisonderwijs, buitenschoolse opvang, voortgezet onderwijs, passend onderwijs, speciaal onderwijs, etc.
 - Is het doel van opheffen maatregel hierbij gericht op educatie, voorkomen onderwijsachterstanden of ook arbeidsparticipatie?
 - Kunnen alle kinderen tegelijk onderwijs volgen of mogen elke dag een x-aantal klassen komen?
 - Hoe gaan we om met ouders en kinderen die het niet aandurven (incl. leerplicht)?
- Blijven alle andere maatregelen voor kinderen wel van toepassing? Denk hierbij aan afstand, thuisblijven als ze zelf ziek zijn of iemand in hun huishouden, handen wassen, etc.

Voor deze verkenning hanteren we de volgende vier scenario's (van klein naar groot):

- a) Alleen scholen voor het speciaal onderwijs gaan open (want meest kwetsbare kinderen), rest van maatregelen blijven intact.
- b) Scholen gaan open (incl BSO), rest van maatregelen blijven intact
- c) Scholen en kinderopvang (incl VSE) gaan open, rest van maatregelen blijven intact
- d) Alle maatregelen worden beëindigd (inclusief voor scholen en kinderopvang)

Op basis van bovenstaande scenario's willen we in deze verkenning de volgende vragen beantwoorden (in volgorde van het kind, ouders, maatschappij, jeugdhulp en rijksoverheid):

- 1) Hoe verwachten we dat kinderen en hun ouders/opvoeders zich gaan gedragen?

Denk hierbij aan bv: durven alle (ouder van) kinderen naar school te gaan, nemen kinderen de andere maatregelen nog serieus, wat doen kinderen na schooltijd, gaan opa's en oma's meer opvoedtaken op zich nemen (brengen & halen en naschoolse opvang), etc?
- 2) Waar moeten ouders/opvoeders rekening mee houden?

Denk hierbij aan bv: brengen en ophalen van kinderen, wel/niet naschoolse activiteiten (sport, scouting, theater), extra wassen van kleding, samen spelen, logeerpartijtjes, kinderfeestjes, etc.
- 3) Hoe gaan anderen in de maatschappij hierop reageren?

Denk hierbij aan bv: gaan anderen nog luisteren naar de maatregelen, willen sportclubs weer open gaan voor kinderen, etc.?
- 4) **Wat verwachten we van onze jeugdhulppartners?**

Denk hierbij aan bv: Gaan we de maatregelen op het gebied van jeugdhulp weer zo veel mogelijk versoepelen (want als leraar veilig is dan is jeugdprofessional dat ook)? Wordt al het ambulante jeugdhulp weer opgepakt? Wat te doen als ouders en/of kinderen het nog niet aandurven om met jeugdprofessional fysiek af te spreken? Willen we dat gemeenten,

Veilig Thuis, wijkteams en scholen extra alert zijn op kinderen die niet naar scholen durven te komen? Moet er extra hulp worden gegeven op school ter verwerking van de coronacrisis?

5) **Wat moet VWS (OCW en SZW) hiervoor regelen?**

Denk hierbij aan bv: heldere communicatie (zorgen van ouders/opvoeders wegnemen, onduidelijkheden bij kinderen, gezinnen en maatschappij wegnemen), eventuele financiële gevolgen compenseren, eventuele PBM's voor werknemers op scholen, etc.

Hoe?

Deze week gaan wij met verschillende collega's van OCW, SZW en eventueel van het VWS-crisisteam in gesprek alsmede met het NJi (o.a. 5.1.2e) om eerste antwoorden te vinden op bovenstaande vragen. In een later stadium zouden we desgewenst ook de partners van de brede stuurgroep ZvdJ kunnen betrekken.

Wanneer?

Een eerste verkenning (paar A4) leveren wij vrijdag 10 april einde v/d dag aan. Deze willen we agenderen in het MT van 14 april om daar het vervolg te bespreken.

Opdrachtnemers:

5.1.2e

Opdrachtgever:

MT Jeugd: 5.1.2e & 5.1.2e