

Berenschot

Stappenplan voor scoren van de Corona-maatregelen

Stap 1. Brainstorm: wat zijn voor uw directie de 3 à 4 belangrijkste domeinen (of thema's of speerpunten) die geraakt (kunnen) worden door de Corona-situatie? Vul deze domeinen in in rij 3 van de Excel-tabel.

- **1a.** Kijk naar domeinen (of thema's of speerpunten) waarvan je vermoedt dat ze gevoelig zijn voor het opheffen dan wel in stand houden van de Corona-maatregelen (bijvoorbeeld: het Rijksvaccinatieprogramma).
- **1b.** Je kunt putten uit zowel de reguliere domeinen (of thema's of speerpunten) van jouw directie als 'nieuwe' domeinen (of thema's of speerpunten) die door de Corona-aanpak op de voorgrond zijn gekomen.

Stap 2. Maak een inschatting wat het effect is van het opheffen dan wel in stand houden van de Corona-maatregelen voor jullie vier belangrijkste domeinen (of thema's of speerpunten).

- **2a.** Kijk in de Excel-tabel naar de maatregelen die voor 21 april mogelijk ter discussie staan (genoemd in Kolom B en geel gearceerd).
- **2b.** Vul per maatregel in wat de effecten zijn van het opheffen dan wel (tot tenminste 1 juni) in stand houden van die maatregel voor de vier belangrijkste domeinen. Dit doe je door per maatregel:
 - het effect te scoren op een schaal van **-3** (het opheffen/in stand houden van deze maatregel heeft netto een groot negatief effect op beleidsdomein X) tot **+3** (het opheffen/in stand houden van deze maatregel heeft netto een groot positief effect op beleidsdomein X).
 - je score toe te lichten c.q. de belangrijkste effecten inhoudelijk te beschrijven.
Om jullie hierbij op weg te helpen staat er in kolom E-F-G informatie over het "Bereik van maatregel". Deze medische, economische en maatschappelijke kengetallen kunnen jullie helpen bij het bepalen van het effect van het opheffen dan wel in stand houden van de maatregel.
- **2c.** Start met de maatregelen die je zo kunt invullen op basis van jouw expertise.
- **2d.** Ga voor maatregelen die lastig in te vullen zijn door met stap 3.

Stap 3. Gebruik voor maatregelen waar je niet goed uitkomt, de 'imagination methodiek' om de effecten van opheffen/in stand houden beter te kunnen inschatten.

- **3a.** Denk na over het **best case** scenario: welke effecten gaan we zien als alles met een sisser afloopt? Wat is het best mogelijke scenario als we deze maatregel opheffen/tot tenminste 1 juni in stand houden?
- **3b.** Denk na over het **worst case** scenario: welke effecten gaan we zien als alles verkeerd uitpakt? Wat is het slechtst mogelijke scenario als we deze maatregel opheffen/tot tenminste 1 juni in stand houden? ("zieke geestenoverleg")
- **3c.** Leg de best case en worst case scenario's naast elkaar en stel vast welke variabelen er een rol in spelen (Voorbeeld: als je beschreven hebt dat er een groot tekort aan IC-capaciteit ontstaat, is de variabele 'IC-capaciteit'). Dit noemen we **scenario drivers**.
- **3d.** Stel het **realistic case** scenario op door voor elke variabele (scenario driver) een realistische aanname te doen. Dit zal voor sommige variabelen betekenen dat ze dicht tegen de best case aanliggen, en voor andere dat ze juist dicht tegen de worst case aanliggen. Houd rekening met eventuele samenhang tussen variabelen. Het inschatten wat realistisch is, kan lastig blijven. Op basis van expert judgement kun je in de regel een eind komen, soms kunnen vragen ook gericht bij anderen worden uitgezet.
- **3e.** Scoor op basis van het realistische scenario het effect van het opheffen/tot tenminste 1 juni in stand houden van de maatregel in de tabel. (NB: gooi de resultaten van stap 3a t/m 3d niet weg, die kunnen in een latere fase van de scenariogroep opnieuw van pas komen).

Heb je vragen over dit stappenplan of de bijbehorende excel tabel? Bel of mail dan met

(06 5.1.2e of 5.1.2e @berenschot.nl) of (06 5.1.2e 5.1.2e @berenschot.nl).