

**To:** [5.1.2e] [5.1.2e]@minvws.nl  
**Sent:** Fri 3/27/2020 1:55:18 PM  
**Subject:** FW: Acties voor MT-J uit conference call 27 maart 2020: Zorg voor de jeugd in tijden van corona  
**Received:** Fri 3/27/2020 1:55:18 PM  
[image002.jpg](#)  
[image004.jpg](#)

Hoi [5.1.2e]

Zie onderstaande terugkoppeling uit de stuurgroep Zorg voor de Jeugd (ons overleg over corona met veldpartijen).

Wij verwachten dat [5.1.2e] de punten over PBM ook bij jullie inb.



[5.1.2e] | MT Jeugd, Continuïteit van zorg |

Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport | Directie Jeugd |

Parnassusplein 5 | 2511 VX | Den Haag | Postbus 20350 | 2500 EJ | Den Haag |

+06 [5.1.2e] |

✉ [5.1.2e]@minvws.nl | [www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)

**Van:** [5.1.2e] <[5.1.2e]@minvws.nl>

**Verzonden:** vrijdag 27 maart 2020 14:05

**Aan:** [5.1.2e] <[5.1.2e]@minvws.nl>; [5.1.2i] <[5.1.2e]@minvws.nl>

**Onderwerp:** RE: Acties voor MT-J uit conference call 27 maart 2020: Zorg voor de jeugd in tijden van corona

Had al even met [5.1.2e] gesproken en zij geeft signalen aan LZ door voor het punt dat [5.1.2e] maakt over bpm bij cliënten, mantelzorgers en pgb. Omdat [5.1.2e] met [5.1.2e] spreekt, zou zij deze punten ook met [5.1.2e] opnemen.

Verzonden met BlackBerry Work([www.blackberry.com](http://www.blackberry.com))

**Van:** "[5.1.2e]" <[5.1.2e]@minvws.nl>

**Verzonden:** 27 mrt. 2020 12:48

**Aan:** [5.1.2i] <[5.1.2e]@minvws.nl>

**Onderwerp:** Acties voor MT-J uit conference call 27 maart 2020: Zorg voor de jeugd in tijden van corona

Beste MT-leden,

Vooruitlopend op het verslag van vanmiddag hierbij de actie-/aandachtpunten voor VWS:

| Actie-/aandachtpunt  | Door     | Spoed?                                  |
|--|----------|---|
| 1. <u>Zorgboeren</u> : OZJ kijkt met zorgboeren naar beleid en praktijk: wel/niet open ivm dagopvang. VWS is ook met zorgvoeren bezig. OZJ en VWS stemmen af.  | [5.1.2e] |   |
| 2. Aandachtpunt: er ontstaat beeldvorming dat ernstig zieke kinderen die thuis verzorgd worden onderaan de lijst van prioriteiten staan (denk aan beschermingsmiddelen voor thuisgebruik, toelating op IC). Signaal is door [5.1.2e] neergelegd bij communicatie. Signaal graag ook bespreken in de call met [5.1.2e]. In de call van maandag terugkoppelen wat op dit punt gebeurt en wie op dit punt in de lead is.  | ?        | Vandaag in call<br>[5.1.2e]<br>[5.1.2e] |
| 3. <u>Persoonlijke beschermingsmaatregelen</u> : NJi heeft de RIVM richtlijn vertaald naar in welke gevallen beschermingsmiddelen in de verschillende jeugdhulpsectoren <i>noodzakelijk</i> zijn. Staat inmiddels op de NJi-site. Graag maandag in de call terugkoppeling wat er met deze vertaling richting RIVM is gedaan. Vragen vanuit stuurgroep: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Is bijstelling/verheldering RIVM richtlijn voor jeugdhulpsectoren nodig?</li> <li>- Zo ja, in hoeverre is hier discussie over met het RIVM?</li> </ul> | [5.1.2e] | Voor call maandag                       |



5.1.2e vraagt expliciet aan dacht voor het volgende: “ik heb frequent contact met de landelijke vereniging van zorgboeren (best een groot netwerk die aan het verzamelen zijn op welke plekken zij niet meer gecontracteerd worden en ik wil van hen weten welke zorgboerderijen allemaal uit zichzelf gesloten zijn. Zie verder het punt in de bijlage.”

b. In de bijlagen een signalenoverzicht van Ieder(in) en Per Saldo

### 3. Onderwijs/zorg

5.1.2e brengt vanuit de achterban van schoolpsychologen de volgende onderwijs/zorggerelateerde vragen in:

a. Onderwijs geven:

- Er worden zeer grote verschillen tussen scholen benoemd mbt hoeveelheid (t)huiswerk (van 40 minuten werk tot een heel dagprogramma) en de wijze van begeleid instructie (zeer uitgebreid, veel online en interactief tot nagenoeg geen contact).
- *(geboden suggestie: —> helderheid over periode thuisonderwijs zal hier helpen (volg wk dinsdag) als ook uitspreken wat verwachtingen zijn. Er kijkt behoefte te zijn in enige richtlijn van bovenaf hiervoor, omdat verschillen zó groot zijn.)*
- Docenten en leerkrachten stellen pakketten veelal zelf samen. Op BaO wordt meer samen in het team opgesteld maar zijn de verschillen tussen scholen groot.
- Situatie vergroot kansenongelijkheid. Aansluitend op eindtoets, voor alle leerlingen/studenten: Naast mogelijk niet alle digitale middelen, is verschil in instructiemogelijkheden en begeleiding van ouders ook heel verschillend. Hoe zorgen we juist voor hen die thuis geen rustig werkplekje hebben, waar ouders onvoldoende vaardigheden of tijd hebben om te kunnen helpen?
- Het is van groot belang dat leerkrachten/docenten regelmatig ook (beeld)bellend contact onderhouden met de kinderen om welbevinden te checken om als fysiek onderwijs weer doorgang kan vinden dit zo goed mogelijk op te kunnen starten.
- Afschaffen eindtoets heeft waarschijnlijk een negatief effect voor kinderen uit minderheidsgroepen en uit lagere sociale milieus. We weten (uit veel onderzoek, red.) dat voor deze groep de schooladviezen vaak te laag zijn. Deze kinderen krijgen nu niet de kans om met een goede eindtoets alsnog naar een andere ('hogere'. ) vorm van voortgezet onderwijs te kunnen. Slob gaf hierbij aan dat VO scholen 'echt' en tijdig moeten kijken of kinderen op juiste niveau zitten. Dat is natuurlijk wel goed bedoeld maar niet realistisch... er gaat niet met de herfstvakantie ineens een volksverhuizing plaatsvinden. Mogelijk valt te overwegen een soort vrijwillige eindtoets te laten maken voor diegenen die het niet eens zijn met het schooladvies?

b. Hulpmiddelen:

- Beschikbaarheid devices en goed internet: er is geld voor vrijgemaakt maar de formulering blijkt vragen op te roepen. Geldt de financiële hulp vooral voor kinderen in JB/residentiele hulp en pleeggezinnen? Of ook voor kinderen uit gezinnen met een lager inkomen?

c. Hulpverlening:

- Onderwijs - hulpverlening. Wie waarvoor verantwoordelijk? Is normaal gesproken vaak al lastig in casussen waar zorg en onderwijs onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn, dat wordt nu vergroot. Notitie zegt nu gemeente identificeert in nauwe samenwerking school, school zorgt voor passend plan. Met name zorg om noodklassen: wie vang je op, waar ligt grens en hoe bewaak je eigen mensen en grenzen, zeker als t langer gaat duren? —> *veelal wens scholen en SP om ook kids uit kwetsbare gezinnen een plek te bieden, maar wie voorziet hierin, dan toch docenten met opvangfunctie? Of buurtteam/wijkteam medewerkers rouleren, etc. Wie is verantw?*

d. Is uitstel/opschorting termijn mogelijk voor:

- Kunnen TLV-verlengingen voor leerlingen die al speciaal onderwijs volgen opgeschort kunnen worden voor 1 jaar (ook in het licht dat meer een zeer klein percentage landelijk gezien niet wordt verlengd) en daarmee de aandacht volledig kan uit gaan naar de ondersteuning van de leerlingen op afstand en voorbereiding op voortgang fysiek onderwijs
- Effect uitstel uitstroom en arbeidstoeleiding op formatie en financiën school/SWV: Door het stopzetten van stages lopen leerlingen met uitstroombestemming Arbeid vertraging op in hun arbeidstoeleiding en kan uitstel van uitstroom betekenen. Dit heeft dan consequenties voor de formatieve inzet in komende schooljaar en de financiering vanuit het samenwerkingsverband. Ook kan het lange thuiszitten een terugval in vaardigheden en competenties voor de leerling betekenen, met een negatief effect op de beeldvorming op de werkplek.

### 4. Communicatie

a. Update vanuit NJi

b. Ter informatie: Vanuit de Rijksoverheid is gisteren de campagne 'alleen samen' gestart, met advertenties in kranten, social media, TV en radio. Display en outdoor volgen. Alle middelen zijn (binnenkort) hier te vinden en zijn vrij te gebruiken. De pagina met communicatiemiddelen wordt doorlopend geupdate. Het doel van de campagne laat zich raden: we willen dat mensen de maatregelen om verspreiding van het coronavirus tegen te gaan kennen en deze ook opvolgen. Want alleen samen krijgen we het coronavirus onder controle. De eerste middelen zijn af, maar we zijn natuurlijk nog lang niet klaar. Intussen werken we verder aan de aanvullende campagnemiddelen, ook voor speciale doelgroepen zoals jongeren of mensen met een beperking.

### 5. W.v.t.t.k.

Daarnaast ter info:

- Afmelding ontvangen van 5.1.2e .
- En voor de volledigheid ook nogmaals het verslag van de call van afgelopen woensdag.

Zelf ook informatie delen met de stuurgroep Zorg voor de Jeugd (aangevuld met NJi, Associatie Wijkteams en SZW)?

Mail het naar 5.1.2e @minvws.nl, voorzien van korte toelichtende tekst (svp dusdanig dat deze letterlijk overgenomen kan worden). Het programmasecretariaat ZvdJ maakt hiervan elke ochtend een verzamelmail, die vóór aanvang van de conference call om 11 uur verstuurd

wordt (als er niks is aangeleverd, sturen we ook niks rond 😊). Doel hiervan is elkaar onderling elkaar goed te informeren, met zo min mogelijk mailverkeer.

Hartelijke groet,

5.1.2e

5.1.2e

5.1.2e

Actieprogramma Zorg voor de Jeugd

**Programmasecretariaat Zorg voor de Jeugd**

Parnassusplein 5 | 2511 VX Den Haag

Postbus 20350 | 2500 EJ Den Haag

M 06 - 5.1.2e

5.1.2e @minvws.nl

[www.voordejeugd.nl](http://www.voordejeugd.nl)

Skype 5.1.2e

