



Daarnaast gingen jullie uiteen in drie verschillende subsessies:

1. Kijk op de toekomst van het onderwijs, hoe om te gaan met Corona en de achterstanden (kwalitatief en sociaal)

*Het ministerie van OCW buigt zich over de vraag hoe de achterstanden in het onderwijs als gevolg van de COVID-19 maatregelen kunnen worden ingelopen. Daarbij wordt gekeken naar een menukaart met effectieve interventies voor alle leeftijdsgroepen: van voorschoolse educatie tot hoger onderwijs en de aansluiting met de arbeidsmarkt. Voor dit nationale programma wordt 4 jaar uitgetrokken. In het gesprek dat 5.1.2e hierover voerde met rijks- en gemeentedirecteuren werd o.a. ingegaan op de vraag hoe gemeenten kunnen helpen de scholen te bereiken en hoe leerlingen minder afhankelijk kunnen worden gemaakt van de thuissituatie.*

2. Landelijk Corona Dashboard

*Er wordt hard gewerkt aan een landelijk Corona Dashboard. Dit dashboard helpt centrale en lokale overheid de sociale impact van corona in het sociaal domein te volgen en duiden. Dit geeft input voor de ontwikkeling van korte en lange termijn perspectief. 5.1.2e en 5.1.2e gaven de deelnemers een eerste inkijk. Ze vertelden niet alleen over het dashboard maar ook over hoe de ontwikkeling daarvan interbestuurlijk en samen met kennisinstellingen tot stand komt. In maart wordt de Corona Impact Meter verwacht. In de bijlage de samenvatting van het dashboard in een A4.*

5.1.2e

5.1.2e

buiten verzoek

Hartelijke groet en nog een fijn weekend

5.1.2e