

To: [redacted] 5.1.2e [redacted] 5.1.2e [redacted] 5.1.2e [redacted] 5.1.2e [redacted] 5.1.5 [redacted] 5.1.2e [redacted] @nctv.minjenv.nl];
 [redacted] 5.1.2e [redacted] @minjenv.nl [redacted] 5.1.2e [redacted] @minjenv.nl]; [redacted] 5.1.2e [redacted] @minaz.nl [redacted] 5.1.2e [redacted] @minaz.nl]; [redacted] 5.1.2e [redacted] 5.1.2e [redacted] @minaz.nl]; [redacted] 5.1.2e [redacted] [redacted] 5.1.2e [redacted] @minjenv.nl];
Cc: [redacted] 5.1.5 [redacted] 5.1.2e [redacted] @minvws.nl];
From: [redacted] 5.1.2e [redacted] 5.1.2e [redacted] (5.1.2e)
Sent: Tue 2/23/2021 8:25:29 AM
Subject: FW: Versie 4 stand van zakenbrief COVID-19
Received: Tue 2/23/2021 8:25:30 AM
[Versie 4 220221 Stand van zakenbrief COVID-19.docx](#)

Beste collega's,

Ik wil het volgende aan jullie voorleggen. We hebben afgesproken om in de Kamerbrief de maatschappelijke afweging transparant zichtbaar te maken.

De volgende keer nog beter ingeregeld, maar nu ook al zo goed mogelijk.

De invulling die nu is aangeleverd vind ik eigenlijk nog onvoldoende en is met de sheets die in het Catshuis lagen mi beter te maken. Maar het is nu al dinsdagmorgen en eerst wil ik toetsen of jullie het met me eens zijn.

Het gaat concreet om blokje Brede maatschappelijke wegging
 Begin van het blokje Maatregelen

De recente versie van de brief heb ik toegevoegd

In de passage staat nu heel summier beschreven wat er maatschappelijk van belang is.

Mijn voorstel zou zijn dat de passage uitgebreider wordt en dat daarin de hoofdlijnen van de sheets worden samengevat met verwijzing naar de bron.

Dan ontstaat het beeld over de brede behoefte aan versoepeling en perspectief, de thema's die het hoogste scoren. Daar zitten ook thema's bij die het kabinet niet honoreert.

Net als bij OMT is dit een samenvatting zonder politieke weging.

Bij de maatregelen wordt dan de politieke weging toegelicht.

Met als strekking iets zoals hierna is weer gegeven

Kabinet geeft prioriteit aan het openen van onderwijs. Nu VO en MBO gedeeltelijk openen. MBO in het geheel en niet alleen de onderbouw zoals het OMT adviseert omdat ...

Het mogelijk maken van gedeeltelijk fysiek onderwijs in hbo en wo is maatschappelijk ook zeer belangrijk, maar het kabinet vindt het niet verantwoord dit nu al te doen. Dat geeft zoveel extra vervoersbewegingen en contacten dat dit risico nu te groot is.

Het weer toestaan van contactberoepen komt tegemoet aan de behoefte van veel mensen en hierbij is het mogelijk de risico's te beperken omdat het 1 op 1 contacten zijn, waarbij de risico's op besmettingen door strikte voorschriften zijn in te perken.

Het verruimen van de adviezen over bezoek ontvangen en op bezoek gaan heeft het kabinet overwogen, gezien de maatschappelijke behoefte aan meer contact. Het kabinet acht dat echter nog niet verantwoord.

Het mogelijk maken van winkelen op afspraak is een kleine uitbreiding van het systeem van bestel en haal af met als doel om de lokale winkeliers iets meer mogelijkheden te bieden. De risico's op besmettingen zijn relatief laag.

Het kabinet heeft gekeken of sporten voor volwassenen meer mogelijk gemaakt kan worden. Het belang van sporten is evident. We kiezen ervoor om de groep jongvolwassenen extra mogelijkheden te bieden om buiten te sporten. Voor het openen van binnensporten is het nog te vroeg.

Avondklok ...

Met dit pakket gaan we verder dan het OMT heeft geadviseerd, dat is niet zonder risico. We nemen deze stap om voor een deel tegemoet te komen aan de behoeften van de samenleving. We kunnen ook nog veel gerechtvaardigde behoeften niet

honoreren.

In ieder geval niet nu. We denken een evenwichtig pakket te hebben vastgesteld.

Van groot belang is dat we de maatregelen naleven, als de effecten van deze versoepelingen zijn op te vangen, kunnen we nadenken over een volgend pakket, als de besmettingen sterk gaan oplopen, moeten we ook bereid zijn weer strengere maatregelen te nemen .

Graag jullie reactie. Als we deze paragrafen willen aanpassen moet er zsm aangemerkt gaan worden.

Groet,

5.1.2e

Verzonden met BlackBerry Work
(www.blackberry.com)

