

Overige content pagina 'uitgelicht onderzoek' – reeds geaccordeerd

1.	
Kop	<p>ENGELS Integrating citizens' knowledge and values into vaccine guidelines</p> <p>NEDERLANDS Kennis en waarden van burgers integreren in vaccinatierichtlijnen</p>
Intro tekst	<p>ENGELS How can experiential knowledge and values of citizens and professionals be integrated into vaccination guidelines? How to prevent input coming primarily from people with biased views? What role can artificial intelligence play in the inclusion of knowledge and values in guidelines?</p> <p>NEDERLANDS Hoe kunnen ervaringskennis en waarden van burgers en professionals geïntegreerd worden in vaccinatierichtlijnen? Hoe te voorkomen dat input vooral komt van mensen met vooringenomen standpunten? Welke rol kan kunstmatige intelligentie spelen bij de inclusie van kennis en waarden in richtlijnen?</p>
Body tekst	<p>ENGELS These questions are being investigated by the Athena Institute's prof. dr. 5.1.2e 5.1.2e, dr. 5.1.2e and dr. 5.1.2e together with RIVM and the Social AI group of VU Amsterdam.</p> <p>Vaccination is a particularly difficult area for knowledge inclusion in guidelines: vaccination does not concern patients but citizens, who are typically not organized around this topic, except when they take a priori positions ('vaxers' and 'anti-vaxers'). The more nuanced positions and practical concerns thereby typically get overlooked. Could AI analysis methods for text mining help to include already registered concerns and questions, without ending up in a polarised debate? How to entwine such analysis with deliberation in online platforms where professionals, citizens and guideline developers come together to inform guideline development? And could such innovative methods help inform guidelines for COVID-19 and other vaccination guidelines in the near future?</p> <p>Watch here the webinar on this subject.</p> <p>NEDERLANDS Deze vragen worden onderzocht door Athena's prof. dr. 5.1.2e, dr. 5.1.2e 5.1.2e en dr. 5.1.2e, samen met het RIVM en de Social AI-groep van de VU.</p>

	<p>Vaccinatie is een bijzonder lastig onderwerp als het gaat om kennisintegratie in richtlijnen: Vaccinatie heeft immers geen betrekking op patiënten maar op burgers die doorgaans niet rond dit onderwerp georganiseerd zijn, tenzij ze een vooringenomen standpunt innemen ('vaxers' en 'anti-vaxers'). Genuanceerde standpunten en praktische overwegingen worden daardoor vaak over het hoofd gezien. Kunnen AI-analysemethoden voor <i>text mining</i> helpen om reeds geregistreerde zorgen en vragen te includeren, zonder daarbij in een gepolariseerd debat te belanden? Hoe dergelijke analyse te verweven met waarde-deliberatie op online platforms waar professionals, burgers en richtlijnontwikkelaars samenwerken aan het ontwikkelen van richtlijnen? Kunnen dergelijke innovatieve methoden helpen bij het opstellen van richtlijnen voor COVID-19 en andere vaccinatierichtlijnen in de nabije toekomst?</p> <p>Bekijk hier het webinar over dit onderwerp.</p>
2	
Kop	<p>ENGELS Engaging the public in the management of COVID-19</p> <p>NEDERLANDS Het betrekken van burgers bij de bestrijding van de corona-uitbraak</p>
Intro tekst	<p>ENGELS Management of an infectious disease outbreak, such as COVID-19, often is highly complex. These outbreaks come with uncertainties and unclarities, while values are in dispute and stakes are high. Inevitable tradeoffs are made, that heavily impact the daily life of all members of society.</p> <p>NEDERLANDS De bestrijding van een infectieziekteuitbraak, zoals COVID-19, is zeer complex. Uitbraken gaan gepaard met onzekerheid en onduidelijkheid, en er staat veel op het spel. Het is onvermijdelijk dat er afwegingen gemaakt moeten worden, die van grote invloed zijn op het dagelijks leven van de bevolking.</p>
Body tekst	<p>ENGELS Within a context of fear and public unrest, these tradeoffs are difficult to make. In our democratic society, people hold different values and perspectives. Besides, everyone has some kind of experiential knowledge on the outbreak response. It could be beneficial to involve these values and experiences in learning from and decision-making on outbreak management, for example by engaging the public. However, to integrate the public's perspective, a paradigm shift needs to take place in the coordination of outbreak management and more understanding is needed on the requirements. What should public engagement look like in managing these complex societal trade-offs? Which values are at stake? Whose</p>

	<p>voice matters? And how can this be organized in a fair and effective manner when a rapid response is required? Prof. dr. [5.1.2e] and dr. [5.1.2e] are trying to find the answers in their research.</p> <p>Watch here the webinar on this subject.</p> <p>NEDERLANDS</p> <p>Binnen een context van angst en onrust blijken deze afwegingen moeilijk te maken. In onze democratische samenleving heeft iedere persoon eigen waarden en perspectieven en iedereen heeft in enige vorm ervaring met de uitbraakbestrijding. Het kan zinvol zijn om deze waarden en ervaringen in te zetten bij het leren van en de besluitvorming omtrent uitbraakbestrijding, bijvoorbeeld door het publiek te betrekken. Hiervoor moet er echter hervorming plaatsvinden in de coördinatie van de uitbraakbestrijding en is er meer kennis nodig over de vereisten voor het betrekken van burgers. Hoe kan de betrokkenheid van burgers bij uitbraakbestrijding vormgegeven worden? Welke waarden spelen een rol? Welke stem moet er gehoord worden? En hoe kan dit op een eerlijke, effectieve manier plaatsvinden wanneer snelle bestrijding vereist is? Prof. dr. [5.1.2e] en dr. [5.1.2e] proberen deze vragen te beantwoorden in hun onderzoeksproject.</p> <p>Bekijk hier het webinar over dit onderwerp.</p>
3	
Kop	<p>ENGELS</p> <p>Being prepared for the next outbreak of a new virus</p> <p>NEDERLANDS</p> <p>Voorbereid zijn op de volgende uitbraak van een nieuw virus</p>
Intro tekst	<p>ENGELS</p> <p>How can different stakeholders reinforce each other in the battle against outbreaks of emerging infectious diseases? And how do we ensure collaboration is inclusive for stakeholders from the global North and South?</p> <p>NEDERLANDS</p> <p>Hoe zorgen we dat verschillende stakeholders elkaar versterken in de strijd tegen uitbraken van nieuw opkomende infectieziekten? En hoe maken we die samenwerking inclusief voor stakeholders uit het mondiale Noorden én Zuiden?</p>
Body tekst	<p>ENGELS</p> <p>Effective responses to infectious diseases, like COVID-19, require sufficient expertise to timely recognize outbreaks and develop effective countermeasures. Not just in the global North, but especially also in the South, with large reservoirs of unknown viruses in wild animals.</p>

	<p>The key to building this expertise lies in inclusive, or equitable, collaboration on innovation processes. In this Veni-project 5.1.2e 5.1.2e 5.1.2e studies the interplay between stakeholders in geographic and in multi-stakeholder collaboration. When does collaboration between parties from the global North and South become truly equitable?</p> <p>Collaboration with stakeholders is explicitly embedded during data collection, study design and analysis. As a member of the expert panel, Prof. dr. 5.1.2e is closely involved.</p> <p>As 5.1.2e explains: “This participative approach delivers theoretical knowledge on making innovation more effective, efficient and reflective, and a direct societal impact.”</p> <p>NEDERLANDS</p> <p>Effectieve reacties op infectieziekten, zoals COVID-19, vragen om voldoende expertise om uitbraken tijdig te herkennen en effectieve maatregelen te ontwikkelen. Niet alleen in het mondiale Noorden, maar juist ook in het Zuiden, met grote reservoirs aan onbekende virussen in wilde dieren.</p> <p>De sleutel tot het opbouwen van die kennis en kunde zit in inclusieve, of gelijkwaardige, samenwerking bij innovatieprocessen. In dit Veni-project onderzoekt universitair docent 5.1.2e het samenspel tussen geografische en multi-stakeholder samenwerking. Wanneer wordt samenwerking tussen partijen uit het mondiale Noorden en Zuiden echt inclusief?</p> <p>In de dataverzameling, tijdens de opzet, en de analyse van het onderzoek wordt nadrukkelijk samengewerkt met betrokken partijen. Prof. dr. 5.1.2e is hier als lid van het expert panel nauw bij betrokken.</p> <p>Zoals 5.1.2e toelicht: “Deze participatieve benadering levert theoretische kennis over het effectiever, efficiënter en reflectiever maken van innovatieprocessen én direct een maatschappelijke impact.”</p>
4	
Kop	<p>ENGELS</p> <p>Interdisciplinary Community Service Learning to address COVID-19</p> <p>NEDERLANDS</p> <p>COVID-19 adresseren via interdisciplinair Community Service Learning</p>
Intro tekst	<p>ENGELS</p> <p>Are you a student or thesis supervisor interested in addressing complex</p>

	<p>challenges related to COVID-19, through interdisciplinary and international research together with the communities? Join Interdisciplinary Community Service Learning: Addressing Challenges Through Transdisciplinary Research.</p> <p>NEDERLANDS</p> <p>Sluit aan bij het interdisciplinaire Community Service Learning: uitdagingen aanpakken door middel van interdisciplinair onderzoek. Voor studenten en begeleiders die geïnteresseerd zijn in het adresseren van de complexe uitdagingen van COVID-19, door interdisciplinair en internationaal onderzoek te doen samen met maatschappelijke partners.</p>
Body tekst	<p>ENGELS</p> <p>Complex issues such as COVID-19 are multi-faceted and concern diverse actors, which cannot be addressed effectively from a single perspective. This year, Interdisciplinary Community Service Learning: Addressing Challenges Through Transdisciplinary Research course (6EC) is engaging Master students from diverse programs/disciplines and countries to work on the issue of COVID-19 together with students/partners outside the university.</p> <p>In the course (offered from February to June 2021), students from different disciplines from VUA, European Universities of the AURORA alliance, and other countries from the Global South will collaborate to address the challenges of COVID-19 in a transdisciplinary way. Ideally the students participate in the course parallel to their own graduation project related to COVID-19. Students can thus learn from each other and enrich their own graduation projects. Students also benefit from the expertise/insights of esteemed Athena faculty members including prof. dr. 5.1.2e and prof. dr. Marjolein Zweekhorst. Interested? Please contact 5.1.2e@vu.nl.</p> <p>NEDERLANDS</p> <p>Complexe uitdagingen zoals COVID-19 zijn veelzijdig en betreffen diverse actoren, zodat ze niet effectief vanuit één perspectief kunnen worden aangepakt. Dit jaar is er de Interdisciplinair Community Service Learning cursus (6EC), waarin masterstudenten uit diverse programma's/ disciplines en landen betrokken worden, om samen met studenten en partners van buiten de universiteit te werken aan de uitdagingen van COVID-19.</p> <p>In de cursus, aangeboden van februari tot juni 2021, zullen studenten uit verschillende disciplines van de VU, Europese universiteiten van de AURORA-alliantie en andere zuidelijke universiteiten samenwerken om de uitdagingen van COVID-19 op een interdisciplinaire manier aan te pakken. Idealiter voeren de studenten de cursus parallel aan hun eigen afstudeerproject gerelateerd aan COVID-19, om ook hun eigen afstudeerprojecten te verrijken. De studenten zullen profiteren van de expertise en inzichten van de Athena faculteitsleden, zoals prof. dr. 5.1.2e en prof. dr. Marjolein Zweekhorst, Interesse? Neem dan contact op met 5.1.2e@vu.nl.</p>

5	
Kop	<p>ENGELS Athena on COVID-19</p> <p>NEDERLANDS Athena over COVID-19</p>
Intro tekst	<p>ENGELS Read more about how Athena’s researchers approach the corona crisis from various different angles on www.athenaoncovid19.com.</p> <p>NEDERLANDS Lees meer over hoe Athena’s onderzoekers de coronacrisis benaderen vanuit vele verschillende invalshoeken op www.athenaoncovid19.com.</p>
Body tekst	<p>ENGELS The Athena Institute launched a platform on which researchers approach the corona crisis from various angles. Athena has years of experience with such transdisciplinary approaches in a variety of fields that are immediately implicated by the corona-crisis – from health systems to global (mental) health and from agriculture and the food system to facilitating dialogues between science, policy and society. On this platform, they bring these together in an attempt to facilitate collective ways to unravel this global crisis using their transdisciplinary approach. Take a look at the blog or the recording of the webinar series, addressing various themes.</p> <p>NEDERLANDS Het Athena Instituut heeft een platform gelanceerd waarop zij de corona-crisis vanuit verschillende invalshoeken benaderen. Athena heeft jarenlange ervaringen met deze transdisciplinaire aanpak binnen een breed spectrum van velden, waarvan velen direct geraakt worden door de corona-crisis – van health systems tot global (mental) health en van landbouw en voedselssystemen tot het faciliteren van dialogen tussen wetenschap, beleidsmakers en de maatschappij. Op dit platform brengen zij deze invalhoeken samen, in een poging om deze wereldwijde crisis te ontrafelen door middel van onze transdisciplinaire aanpak. Neem een kijkje op de blog of bekijk de opnames van de webinarserie, waarin verscheidene thema’s besproken worden.</p>