



Rijksoverheid

## Aanbiedingsformulier voor ACC-19

Van 1 *	Minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media
Van 2	Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Mede namens 1	N.v.t.
Mede namens 2	N.v.t.
Mede namens 3	N.v.t.
Type voorstel *	Notitie

### Aanbieding

### Titel en inhoud

Titel *	Eindexamens vo 2021 In de nota voor het DOC was opgenomen dat bestuurlijke afstemming over de herijking van maatregelen voor het eindexamen 2021 nog plaats moest vinden. Dit heeft gezorgd voor een aanpassing van het voorstel, zie oplegger.
Inhoud en doelstelling van het voorstel *	<ul style="list-style-type: none"> <li>Als gevolg van de tweede scholensluiting in het vo en de herinvoering van de 1,5 meter afstandsregel zijn er zorgen over de mate waarin examenleerlingen zich kunnen voorbereiden op het eindexamen.</li> <li>Om leerlingen zoveel mogelijk ruimte te bieden om zich voor te bereiden op de examens stellen wij aanvullende maatregelen (bovenop de maatregelen uit het besluit van december 2020) voor.</li> <li>Dit pakket bestaat uit: (1) het derde tijdvak verschuiven van juli naar september, vergezeld van middelen voor een extra ondersteuningsaanbod voor leerlingen in de zomerperiode, (2) een derde herkansing voor leerlingen in het regulier onderwijs, (3) voorwaardelijke doorstroom voor staatsexamenkandidaten indien zij hadden kunnen slagen met een derde herkansing, waarbij zij volgend schooljaar alsnog de herkansing maken.</li> <li>Deze maatregelen, samen met de maatregelen zoals aangekondigd in december, leiden tot kosten. Er zijn uitvoeringskosten voor de examenketen in het vo omdat er extra examens moeten worden geproduceerd en gedistribueerd (ca. € 5.1.2b ). Daarnaast zijn er compensatiekosten voor scholen en docenten noodzakelijk vanwege extra werk door twee extra herkansingsmogelijkheden en werkzaamheden die vallen in de vakantie van scholen in de regio zuid (ca. € 5.1.2b ). Ook zijn er kosten voor het extra ondersteuningsaanbod voor leerlingen in de zomer (€ 5.1.2b ) en het digitaal lesaanbod Kennisnet (€ 5.1.2b ).</li> </ul>
Voorgesteld besluit *	Instemmen met agendering in onderraad of ministerraad.

### Behandeltraject

Datum aanbieding *	10-02-2021
Kenmerk *	5.1.2i
Hamerstuk *	<input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nee
Voorgaande behandeling *	<input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nee

## Gevolgen en juridisch kader

- Gevolgen rijksbegroting \*  Ja  Nee
- Gevolgen apparaatsuitgaven \*  Ja  Nee
- Gevolgen voor regeldruk \*  Ja  Nee
- Overeenstemming met JenV inzake wetgevingstoets en effectenanalyse \*  Ja  Nee, met bijlage  Nee, zonder bijlage  N.v.t.
- Overeenstemming met JenV inzake fouten- en misbruiksignalering \*  Ja  Nee, met bijlage  Nee, zonder bijlage  N.v.t.
- Aan EU Notificatie voldaan \*  Ja  Nee  N.v.t.
- Verplichting int. verdragen en/of Europese regelgeving \*  Ja  Nee

## Interdepartementale afstemming

- Overeenstemming BZK inzake beoordelingskader financiële/ bestuurlijke consequenties decentrale overheden en/of Caribisch Nederland \*  Ja  Nee  N.v.t.
- Overeenstemming BZK toelichting \*  Ja  Nee  N.v.t.   
Geen specifieke afstemming gezocht, maar Caribisch Nederland loopt mee met de regeling zoals ook Europees Nederland. Daarmee geen afwijking van de kaders.
- Overeenstemming Aruba, Curaçao en Sint Maarten \*  Ja  Nee  N.v.t.
- Ambtelijk afgestemd \*  Ja  Nee  N.v.t. in
- Overeenstemming bereikt op ambtelijk niveau \*  Ja  Nee  N.v.t.
- Overeenstemming bereikt met   
 AZ  BZK  EZK  I&W  SZW  VWS  LNV   
 BZ  Def  Fin  OCW  JenV  BH&OS

Omschrijving geschilpunten

---

## Contactpersonen

- |                  | Contactpersoon 1                              | Contactpersoon 2                              |
|------------------|---|---|
| Naam *           | <input type="text" value="5.1.2e"/>           | <input type="text" value="5.1.2e"/>           |
| Afdeling *       | VO / LOT                                      | VO / Financiën                                |
| Telefoonnummer * | <input type="text" value="5.1.2e"/>           | <input type="text" value="5.1.2e"/>           |
| E-mailadres *    | <input type="text" value="5.1.2e@minocw.nl"/> | <input type="text" value="5.1.2e@minocw.nl"/> |

## Begroting sectie A (uitgaven)

Budgetdisciplinesector \*  Budgettair Kader Zorg  Sociale zekerheid en arbeidsmarktbeleid  Rijksbegroting in enge zin  N.v.t.

Initiële jaar \* 2021 2021 2022 2023 2024 2025 2026

**Uitgaven 1**

Begrotingshoofdstuk VIII Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Beleidsartikel nummer 3 Naam Voortgezet onderwijs

Bedrag 5.1.2b 0 0 0 0 0

Totale uitgaven 0 0 0 0 0

## Begroting sectie A (ontvangsten)

Initiële jaar \* 2021 2021 2022 2023 2024 2025 2026

Totale ontvangsten

Saldo uitgaven en ontvangsten 5.1.2b 0 0 0 0 0

Toelichting

De uitvoeringskosten voor de examenketen zijn een inschatting en worden in de komende weken verder in detail uitgewerkt. De compensatiekosten voor scholen en docenten zijn ook een inschatting. De definitieve kosten zijn pas duidelijk nadat de centrale examens zijn geweest, omdat het totaal bedrag afhankelijk is van het aantal leerlingen dat opgaat voor een tweede herkansing en derde herkansing. Ook de kosten voor het extra ondersteuningsaanbod voor leerlingen in de zomer betreft een inschatting en is afhankelijk van het aantal leerlingen in het derde tijdvak.

## Ambtelijk voorportaal

Intern registratienummer

Eventuele mededelingen

Beantwoording IAK vragen \*

 Ja  Nee

Indien in de toelichting van voorgesteld beleid of van een voorgestelde wet/amvb duidelijk wordt ingegaan op de IAK-vragen kan ook worden volstaan met een kort antwoord en een verwijzing naar de betreffende onderdelen van de toelichting.

Wat is de aanleiding?

Beschrijf de aanleiding voor het maken van het voorstel (bv. het regeerakkoord, besluit van de bewindspersoon, EU-implementatie, toezegging aan de Tweede Kamer, verzoek uit de branche of onderzoeksrapport). Noem de vindplaats van de bron waaruit de aanleiding blijkt.

Om duidelijkheid te geven aan het onderwijsveld heeft MBVOM toegezegd dat er voor de voorjaarsvakantie een besluit zou komen of er aanvullende maatregelen nodig zijn bovenop de maatregelen die in december 2020 aangekondigd zijn. Als gevolg van de tweede scholensluiting in het vo en de herinvoering van de 1,5 meter afstandsregel zijn de zorgen over de mate waarin examenleerlingen zich kunnen voorbereiden op het eindexamen toegenomen.

Wie zijn betrokken?

Geef aan welke groepen, organisaties, instanties, personen etc. geraakt worden door het voorstel, hoe deze betrokken zijn bij de totstandkoming van het voorstel (bijv. afstemming, consultatie, advisering) en waarom men betrokken is (bv. kennis van het probleem, betrokken bij uitvoering of handhaving, vertegenwoordiger doelgroep).

Onder andere de VO-raad, LAKS, Aob, MBO-raad, VH, VSNU en CNV zijn betrokken om te kijken naar de uitvoerbaarheid in de praktijk en het draagvlak onder scholen, vervolgonderwijs, docenten, leerlingen en andere betrokkenen.

Wat is het probleem?

Beschrijf hier het probleem dat moet worden opgelost. Welke situatie wordt negatief gewaardeerd of is vatbaar voor verbetering?

Het eindexamen 2021 is van groot belang voor leerlingen, omdat dit hun toegangsbewijs is naar de toekomst. Echter, gegeven de huidige omstandigheden zijn er grote zorgen over de haalbaarheid van het eindexamen vo in 2021. De schoolonderbrekingen en de 1,5 meter afstandsregel hebben een negatieve impact op de continuïteit en kwaliteit van het onderwijs en daarmee op de mate waarin leerlingen zich kunnen voorbereiden op de eindexamens.

Wat is het doel?

Beschrijf het specifieke beleidsdoel van het voorliggende voorstel. Denk hierbij ook aan de relatie met andere beleidsdoelen van het kabinet, zoals het verminderen van regeldruk, uitvoerbaarheid en handhaafbaarheid van beleid en regelgeving en de sustainable development goals (SDG's). Formuleer doelen waar mogelijk SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch en Tijdgebonden.

Aanvullende maatregelen om de eindexamens 2021 in tijden van corona te organiseren en leerlingen extra voorbereidingstijd te bieden op de eindexamens.

Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?

Geef aan welk publiek belang in het geding is en waarom ingrijpen door de rijksoverheid op dit moment noodzakelijk is. Wat gebeurt er bij niets doen/ongewijzigd beleid (nuloptie)?

Als gevolg van de schoolonderbrekingen en de 1,5 meter afstandsregel bestaat de kans dat sommige leerlingen onvoldoende voorbereidingstijd hebben voor de eindexamens. Bij ongewijzigd beleid is het niet mogelijk dat leerlingen examens spreiden over de eerste twee tijdvakken en hebben zij één herkansingsmogelijkheid. Leerlingen krijgen zo geen extra voorbereidingstijd en de organisatie van het eindexamen in tijden van corona wordt complex.

Wat is het beste instrument?

Geef aan met welk(e) beleidsinstrument(en) het beoogde doel kan worden gerealiseerd en waarom het gekozen instrument – alles afgewogen – de voorkeur geniet. Vermeld de in de afweging betrokken overwegingen omtrent rechtmatigheid, doeltreffendheid, doelmatigheid, uitvoerbaarheid en handhaafbaarheid. Zie ook artikel 3.1 van de Comptabiliteitswet 2016.

Een aanvullend pakket aan maatregelen bestaande uit: (1) het derde tijdvak verschuiven van juli naar september, vergezeld van middelen voor een extra ondersteuningsaanbod voor leerlingen in de zomerperiode, (2) een derde herkansing voor leerlingen in het regulier onderwijs, (3) voorwaardelijke doorstroom voor staatsexamenkandidaten indien zij hadden kunnen slagen met een derde herkansing, waarbij zij volgend schooljaar alsnog de herkansing maken.

Wat zijn de gevolgen?

*Beschrijf hier de (neven)gevolgen van het voorstel voor de verschillende partijen, zoals burgers, bedrijven en overheid. Denk bij gevolgen voor burgers en bedrijven bijv. aan regeldrukkosten, doenvermogen en toezichtlasten en bij bedrijven ook aan markteffecten. Denk bij gevolgen voor de overheid bijv. aan gevolgen voor de rijksbegroting, de ICT, medeoverheden of ZBO's met een publieke taak, bezwaar en beroep, toezicht, rechtspraak en rechtsbijstand. Het voorstel kan voor genoemde groepen ook andere gevolgen hebben. Denk bijv. aan de gevolgen voor het milieu, de grenseffecten en de effecten voor ontwikkelingslanden en op gendergelijkheid. Gevolgen moeten zo veel mogelijk worden gekwantificeerd.*

Deze maatregelen hebben financiële gevolgen. Deze maatregelen leiden tot uitvoeringskosten voor de examenketen in het vo omdat er extra examens moeten worden geproduceerd en gedistribueerd (ca. € 5.1.2b ). Daarnaast zijn er compensatiekosten voor scholen en docenten noodzakelijk vanwege extra werk door twee extra herkansingsmogelijkheden en werkzaamheden die vallen in de vakantie van scholen in de regio zuid (ca. € 5.1.2b ). Ook zijn er kosten voor het extra ondersteuningsaanbod voor leerlingen in de zomer (€ 5.1.2b ) en het digitaal lesaanbod Kennisnet (€ 5.1.2b )