

## Covid-19-monitor juni 2020

### Inleiding

In onze nieuwsbrief van 1 april jl. hebben wij aangekondigd dat de Inspectie gaat monitoren hoe het onderwijs verloopt tijdens de coronacrisis. Onze contactinspecteurs horen dagelijks hoe scholen en besturen met man en macht proberen het leren van kinderen en jongeren niet te laten stilvallen. In het onderzoek dat we uitvoeren, brengen we in beeld op welke manier het scholen en besturen lukt om onderwijs te geven. Dat gebeurt *niet* om te oordelen, maar om de inspanningen in het onderwijs te documenteren en er als samenleving ook later van te kunnen leren. We doen dat door interviews-op-afstand bij bestuurders af te nemen.

De eerste interviewronde vond plaats in april 2020; de tweede ronde volgt binnenkort, in de loop van juni. Het is de intentie om een derde interviewronde na de zomer uit te voeren. Doordat het interview herhaald wordt, ontstaat een aangescherpt beeld van de ontwikkelingen. Ook nemen we de bevindingen uit de eerste ronde mee in de nieuwe vraagstelling.

### Waarom voeren we dit onderzoek uit?

We horen en zien dat besturen in deze crisis buitengewoon inventief zijn in het vinden van manieren om het onderwijs met behoud van zoveel mogelijk kwaliteit te continueren. Net als de minister hebben ook wij hier enorm veel bewondering voor. "Never waste a crisis" is een uitdrukking die momenteel veel klinkt. In de kern klopt dat. Om die reden willen we als inspectie, ten dienste van de samenleving, waardevolle informatie over het onderwijs in deze periode verzamelen en er lessen uit trekken. Door het onderzoek krijgen we op stelselniveau bovendien zicht op mogelijke knelpunten en belemmeringen om de ononderbroken ontwikkelingslijn van jongeren vast te houden in deze nieuwe en uitzonderlijke situatie.

### Wat is het doel van het onderzoek?

Het onderzoek kent verschillende doelen:

- Ten eerste willen we **inventariseren** hoe besturen erin slagen om onderwijs op school en/of op afstand vorm te geven.
- Ten tweede willen we de instellingen gelegenheid geven **van elkaar te leren**. We stellen daarom de eerste resultaten via een factsheet beschikbaar aan de instellingen.
- Ten derde publiceren we de resultaten over onderwijs in deze bijzondere tijd in De Staat van het Onderwijs 2021.

### Wat zijn de thema's in de tweede ronde?

#### Inrichting van het onderwijs (verschil met het onderwijs vóór en bij de start van de crisis)

- Hoe geven instellingen het onderwijs op dit moment vorm?
- Wat zijn de consequenties voor de beroepspraktijkvorming?

#### Studenten

- Lukt het instellingen om contact te houden met de studenten?
- Welke groepen studenten vragen specifieke ondersteuning?
- Motivatie
- Sociale veiligheid van studenten
- Doorstroom naar het hbo

<p><b>Examinering en diplomering</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe gaan instellingen om met de examinering en diplomering? Wat zijn dilemma's?</li> </ul> <p><b>Zicht op de effectiviteit van het onderwijs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe heeft het bestuur zicht op de effectiviteit van het onderwijs en wat blijkt hieruit?</li> </ul> <p><b>Zorgen en successen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat zijn de belangrijkste dilemma's en succesfactoren?</li> <li>• Onderwijs in 2020/2021</li> </ul>
<p><b>Wat levert het op en wat gaan we met de resultaten doen?</b></p> <p>Met dit onderzoek krijgen we een beeld van hoe in Nederland vorm wordt gegeven aan het onderwijs tijdens de coronacrisis. De resultaten van de tweede ronde verwachten we eind augustus/begin september te publiceren. Ook zal over de resultaten worden gerapporteerd in de Staat van Onderwijs van 2021.</p>
<p><b>Wat betekent dit voor u?</b></p> <p>Tussen 22 juni en 1 juli 2020 nemen wij een gestructureerd interview af met één van de bestuurders. Bij voorkeur is dit de bestuurder die ook het vraaggesprek met ons in de eerste ronde voerde. Het is aan u om te bepalen wie van de instelling desgewenst verder deelneemt aan het interview om een goed beeld te kunnen schetsen. Het interview vindt telefonisch of via videoconferentie plaats en duurt ca. 45 minuten.</p> <p>Om dit interview te plannen, nemen wij vooraf, in week 24, contact op met het bestuur of de contactpersoon van de instelling.</p> <p>Wanneer de instelling ook voortgezet onderwijs aanbiedt, kan het zijn dat één van de locaties/scholen in de steekproef van het onderzoek bij vo valt. In dat geval zoeken collega's van de sector vo separaat contact met de directeur of locatiemanager van de locatie om met hem of haar een interview af te nemen.</p> <p>Over het eventuele derde interview om de ontwikkelingen te volgen nemen we op een later moment contact met u op.</p>