To: [redacted]
Cc: [redacted]
From: [redacted]
Sent: Thur 10/1/2020 8:23:25 AM
Subject: RE: concept offerte Covid-19 thema 16 - impact op zorgsysteem
Received: Thur 10/1/2020 8:23:25 AM

Hi allemaal,

Wat een goede en relevante onderzoeksvoorstellen voor dit thema, interessant om te lezen!

Naar analogie van het voorstel over integrale ouderenzorg is het misschien mogelijk om ook te onderzoeken welke invloed COVID-19 en de maatregelen hebben gehad op andere vormen van integrale ondersteuning en zorg zoals integrale geboortezorg, traject 5, JOGG aanpak, Kind naar Gezonder gewicht, Welzijn op Recept, etc. Vormen van integrale ondersteuning en zorg waarbij de samenwerking tussen het medische, publieke gezondheidszorg (GGD) en sociaal domein centraal staat. Bijvoorbeeld bij de GGD heeft de prioriteit logischerwijs bij COVID werkzaamheden gelegen waardoor andere werkzaamheden gericht op preventie en ondersteuning in het gedrang kwamen. Wat zijn hiervan de gevolgen voor de publieke gezondheid? Hoe hebben gezinnen en andere clienten dit ervaren, zijn alternatieven mogelijk om te zorgen dat er sprake is continuiteit van ondersteuning en zorg ook in tijden van een tweede golf van corona?

Waar dit onderwerp het beste past in alle COVID thema's kan ik even niet overzien, maar dat kunnen [redacted] en [redacted] wel inschatten,

Met vriendelijke groeten,
[redacted]

dr. [redacted]
RijksInstituut voor Volksgezondheid en Milieu (RIVM)
Centrum voor Voeding, Preventie en Zorg (VPZ)
Postbus 1
3720 BA Bilthoven

tel: [redacted]
e-mail: [redacted]@rivm.nl
werkdagen: [redacted]

[redacted], PhD
National Institute for Public Health and the Environment (RIVM)
Centre for Nutrition, Prevention and Health Services Research
P.O. Box 1
3720 BA Bilthoven, The Netherlands

[redacted]

(10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

Dubbel

(10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)