

To: (10)(2e) (10)(2e) @rivm.nl; (10)(2e) (10)(2e) @rivm.nl; covid-19 surveillance (10)(2e) (10)(2e) @rivm.nl
Cc: (10)(2e) (10)(2e) @rivm.nl
From: (10)(2e)
Sent: Thur 10/8/2020 9:00:56 AM
Subject: RE: vraag aan covid-19 team betreft NSPOH onderwijs Van Cel tot Melding 14 december
Received: Thur 10/8/2020 9:00:57 AM

Hoi (10)(2e)

Ik zou dit heel leuk vinden om te doen. Maar ik heb inderdaad niet de tijd er specifiek een presentatie voor te maken – ik zou dan voor dat college dus bijv. starten met de (dan) meest recente briefing van (10)(2e) aan de kamer, en dan uitleggen wat de onderliggende surveillance bronnen, de routine en additionele analyses die ermee gedaan worden en dan wat laten zien van de bestaande outputs zoals het wekelijks epidemiologisch rapport, het coronadashboard etc

Is dat een oplossing?

(10)(2e)

From: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Sent: donderdag 8 oktober 2020 10:46
To: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>; covid-19 surveillance <(10)(2e)@rivm.nl>
Cc: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Subject: RE: vraag aan covid-19 team betreft NSPOH onderwijs Van Cel tot Melding 14 december

Dank voor je reactie (10)(2e) ik wacht dan even de reactie van (10)(2e) of (10)(2e) af.
 Groetjes, (10)(2e)

From: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Sent: donderdag 8 oktober 2020 09:51
To: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>; covid-19 surveillance <(10)(2e)@rivm.nl>
Cc: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Subject: RE: vraag aan covid-19 team betreft NSPOH onderwijs Van Cel tot Melding 14 december

Hoi (10)(2e)

Zelf sta ik niet te popelen om hier invulling aan te geven, omdat opleiding geven mij meestal veel voorbereiding kost en weinig energie geeft.

Maar ik begrijp je insteek, dus ik mail het ook even door aan (10)(2e) en (10)(2e). Misschien willen zij dit oppakken, maar ook voor hen is de werkdruk is bijna altijd hoog.
 Behalve (10)(2e) en (10)(2e) (R-team) die ook mega druk zijn, bestaat de rest van het COVID-surveillance team uit junioren die sinds augustus / september / oktober op EPI aangenomen zijn. Die kunnen we dit ook niet vragen.

Groetjes van (10)(2e)

From: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Sent: donderdag 8 oktober 2020 09:43
To: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>; covid-19 surveillance <(10)(2e)@rivm.nl>
Subject: vraag aan covid-19 team betreft NSPOH onderwijs Van Cel tot Melding 14 december

Hi (10)(2e) en COVID-19 team,
 Zie onderstaande uitnodiging waarvan ik denk dat het zeker wel handig zou zijn als er iemand van het COVID-19 surveillance team betrokken is bij deze NSPOH onderwijssessie.
 Ik zelf zou het in ieder geval lastig vinden om zo'n subgroep te begeleiden, omdat ik niet echt direct betrokken ben geweest bij de covid-data, behalve via het SO en CAS/BES. Ik kan wel helpen in de voorbereiding maar ik hoop dat iemand van het COVID-team op 14 december kan bijdragen aan deze zoom sessie.

Groetjes, (10)(2e)

From: (10)(2e) <(10)(2e)@nspoh.nl>

Sent: dinsdag 22 september 2020 08:59

To: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>

Subject: FW: Onderwijs Van Cel tot Melding

Beste (10)(2e) en (10)(2e)

In het voorjaar zouden jullie een onderdeel verzorgen in de module *Infectieziekten: van Cel tot Melding*. De module kon toen helaas niet doorgaan, omdat een groot deel van de deelnemers het onderwijs niet meer kon volgen vanwege grote drukte bij de GGD.

We willen de module graag verzetten naar het najaar (16, 23, 30 november en 14 december).

Mijn vraag is of jullie jullie onderdeel over surveillance van infectieziekten kunnen en willen verzorgen op **14 december in de ochtend**

Ook bespreek ik graag met jullie de mogelijkheid om dat via Zoom-onderwijs te doen, mocht dat nodig blijken te zijn.

Ik heb even jullie powerpointpresentatie van de vorige keer erbij gepakt en ik zou me kunnen voorstellen dat we een podcast/filmpje/ingesproken powerpointpresentatie maken van een deel van de stof, zodat de (afstands)onderwijsbijeenkomst heel interactief kan zijn. Bijvoorbeeld:

Vorbereiding van ons:

Podcast/filmpje/ingesproken ppt van de volgende onderwerpen

- Wat is surveillance (het voortduren en op systematisch wijze verzamelen, analyseren en interpreteren van infectieziektegegevens die noodzakelijk zijn voor de planning, uitvoering en evaluatie van activiteiten op het gebied van de volksgezondheid. Dit is gekoppeld aan de tijdige verspreiding van deze gegevens aan allen die ervan op de hoogte dienen te zijn. Surveillance kan vele vormen aannemen, afhankelijk van de ziekte en de omstandigheden. Het kan gaan over hele populaties, maar ook subpopulaties, kan langdurig zijn, maar ook tijdelijk of intermitterend, kan verplicht zijn of vrijwillig, kan passief en actief zijn, kan technisch zijn, maar ook simpel. Het is altijd informatie voor actie!
- Wanneer zijn infectieziekten van belang voor de pg
 - als ze hoge ziektelast hebben (incidentie en ernst)
 - als ze epidemieën kunnen veroorzaken en/of toenemen
 - als er een vaccin beschikbaar is of als bv gedrag de ziekte kan voorkomen
 - als er bijzondere risicogroepen zijn
 - als er internationale programma's voor zijn
 - als er onrust in de bevolking over is
 - Beschrijving surveillance, signalering, bestrijding, onderzoek, communicatie
- Waarom doen we aan surveillance: om onmiddellijk actie te kunnen nemen bij bedreigingen voor de vg, om trends in het vóórkomen van IZ te kunnen beschrijven, om prioriteiten te stellen voor allocatie van middelen, om interventies en programma's te kunnen plannen, implementeren en evalueren, om volksgezondheidswetten of regeringsbesluiten te kunnen evalueren, om hypothesen te genereren voor volksgezondheidsonderzoek. De voorbeelden die in de ppt staan zijn ook interessant om te noemen. Of is dit onderwerp geschikter voor het 'college' op de dag zelf?
- Verantwoordelijkheid surveillance
 - lokaal: huisartsen, ziekenhuisartsen, laboratoria, instellingen zoals verpleeghuizen -> verzamelen gegevens vanuit de bevolking
 - regionaal/nationaal: GGD'en, RIVM-> verzamelen gegevens vanuit diverse bronnen, analyseren deze en rapporteren hierover -> beïnvloeding actie
 - internationaal: ECDC en WHO -> verzamelen en bundelen gegevens vanuit de verschillende landen en rapporteren hierover.
- Welke informatie wordt verzameld? Individueel of geaggregeerd, events of indicator, laboratoriumbevestigd/syndroomsurveillance, informatie over de hele populatie of subgroepen, mensenziektes, dierziektes, besmettingen van voedsel, water, omgeving

- Belangrijke surveillance data:

tellerinformatie: aantal ziektegevallen/positieve monsters/patiënten met resistente stammen,
 beschrijvende informatie: patiëntenkarakteristieken, typeringsinformatie, contact- broninformatie
 noemerinformatie: populatie at risk en totaal onderzochte monsters

Op de contactdag zelf:

9.30 – 9.40 uur. Plenair: kennismaking en uitleg programma

9.40 – 10.40 uur (inclusief korte break van 10 minuten)

In subgroepen/breakoutrooms:

1. Voldeed corona aan de criteria van een infectieziekte die van belang is voor de pg (hoge ziektelast, kan epidemie veroorzaken, er is een vaccin voor, er zijn bijzondere risicogroepen, er is een internationaal programma voor en er is onrust)
2. Waarom is surveillance bij corona van belang: om onmiddellijk actie te kunnen nemen, om trends in het vóórkomen van IZ te kunnen beschrijven, om prioriteiten te stellen voor allocatie van middelen, om interventies en programma's te kunnen plannen, implementeren en evalueren, om volksgezondheidswetten en regeringsbesluiten te kunnen evalueren, om hypothesen te genereren voor onderzoek. Beschrijf telkens kort hoe dat dan zou kunnen gaan (bv welke actie kun je je voorstellen, hoe denk je dat het regeringsbesluiten kan beïnvloeden etc.)
3. Wat was jullie verantwoordelijkheid bij de coronacrisis, hoe was dat onderling geregeld (dit is al eerder in de module aan bod gekomen, als jullie hierover al voldoende hebben gesproken, sla je deze vraag over)
4. Welke informatie hebben jullie verzameld bij de coronapatiënten. Wat vinden jullie daarvan? Welke belangrijke informatie is volgens jullie niet systematisch verzameld?
5. Welke andere ziekten zouden jullie op regionaal niveau willen monitoren en op welke schaalgrootte (straat/wijk/gemeente/regio)? Hoe frequent zouden jullie die willen monitoren? Welke bronnen kun je gebruiken en wie gaat het monitoren doen?

10.45 – 11.15 uur Terugkoppeling van de opdracht. Jullie geven hierop een uitgebreide reflectie

11.15-12.15 uur. "College" via Zoom over surveillancegegevens en -systemen en analyse en interpretatie van gegevens.

12.15 – 12.30 uur. Vragen/wrap up

Ik hoor graag van jullie, groet, (10)(2e)

Interessant voor artsen en andere professionals die adviseren of veranderingen in de publieke gezondheid begeleiden: online (na)scholing [Omgaan met weerstand](#): 4 dagdelen: 5 en 19 november en 3 en 17 december (9.00-12.30 uur). Nog enkele plaatsen vrij!