

To: (10)(2e) (10)(2e) @minvws.nl
From: (10)(2e) (10)(2e)
Sent: Tue 6/23/2020 9:09:40 AM
Subject: RE: Lessen Coronacrisis - notitie leder(in)
Received: Tue 6/23/2020 9:09:40 AM

Ok. We kijken hoe het loopt.

Met vriendelijke groet,

(10)(2e)

Van: (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>

Verzonden: dinsdag 23 juni 2020 11:09

Aan: (10)(2e) (10)(2e) < (10)(2e) @minvws.nl>

Onderwerp: RE: Lessen Coronacrisis - notitie ieder(in)

Ik denk zelf dat het weinig aan de orde gaat komen. Lessen zijn echt heel breed en beperkt over jeugd.

Mocht er iets over gevraagd worden dan stel ik volgende voor:
Lijn moet zijn dat er ook aandacht is voor jongeren die een handicap of chronische ziekte hebben en thuis wonen en daar zorg ontvangen (nu gaat veel aandacht uit naar jongeren in instellingen). Zij vormen een risicogroep, waardoor terugkeer naar gewone leven lastig is, terwijl zij voor corona volop konden meedoen Dit vraagt om de 'geleerde lessen' die Iederlin noemt mee te nemen in de wettelijke corona overleggen met de clientorganisaties en van VWS om actief de verbinding te zoeken met andere domeinen als ondervijns en vervoer om mogelijk te maken dat deze jongeren weer mee kunnen doen aan het 'gewone leven'.

Hartelijke groeten,

(10)(2e)
(10)(2e)

Van: (10)(2e) (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>

Verzonden: dinsdag 23 juni 2020 10:52

Aan: (10)(2e) < (10)(2e) @minvws.nl>

Onderwerp: FW: Lessen Coronacrisis - notitie ieder(in)

Moeten we hier nog iets mee voor het AO?

Met vriendelijke groet,

(10)(2e)

Diagram illustrating the 10j(2e) multiplet structure, showing the splitting of energy levels into sub-levels labeled (10j(2e)).

The structure shows a hierarchy of energy levels, with the top level labeled (10j(2e)) splitting into two branches, each labeled (10j(2e)). These branches further split into sub-levels, labeled (10j(2e)) and (10j(2e)), and so on, forming a complex pattern of energy levels. The bottom row is labeled Dubbel.