

To: (10)(2e) (10)(2e) @etz.nl; (10)(2e) (10)(2e) @radboudumc.nl
 Subject: Onderzoek flexibel opleiden: integraal en modulair (CZO)

Beste (10)(2e)

Gisterenavond heb ik even naar de vragen gekeken en wat mij betreft geven de onderstaande vragen mee aan Berenschot. Ik ga er zonder tegenbericht van uit dat jullie akkoord hiermee zijn; aangezien jullie gisteren in ons gesprek dit eigenlijk al aan hebben gegeven. Mocht er toch nog een aandachtspunt ergens zijn, dan hoor ik dat graag deze week.

Berenschot is gisterenmiddag meegesproken en zij starten per 1 juli. De definitieve onderzoeksopdracht zal ik jullie laten mailen volgende week.

Zonnige groet, (10)(2e)

Aanleiding: de Coronacrisis laat zien dat het flexibel kunnen inzetten van zorgprofessionals noodzakelijk is. Daarom is het nodig om nu versneld te gaan nadenken op welke wijze zorgprofessionals zo breed mogelijk ingezet kunnen worden door het bieden van verschillende opleidingsroutes die modulair opgebouwd kunnen zijn.

Doel van het onderzoek: een 'routekaart' van de verschillende opleidingsroutes die ontwikkeld kunnen worden van CZO-opleidingen.

Vragen:

- . *Wat is de meerwaarde van een integrale aanpak van CZO Flex, waarbij de opleidingen uit alle vier de clusters integrale, modulaire en flexibele worden gemaakt?*
- . *Hoe draagt dit bij aan het wegwerken van de tekorten aan zorgpersoneel en het verhogen van de instroom in de opleidingen? Kan dit gekwantificeerd worden?*
- . *Wat zijn de te verwachten effecten wanneer het eenvoudiger wordt om tussen functies te wisselen, ook met inachtneming van het doel om de tekorten terug te dringen? Denk aan anesthesiemedewerkers die op de IC gaan werken, terwijl er ook grote tekorten aan anesthesiemedewerkers zijn.*
- . *Tussen welke functies binnen de zogenaamde CZO-beroepen is het (juridisch en praktisch) mogelijk om te wisselen? Waar ligt de behoefte van de werkgevers en de beroepsgroepen? Wat heeft prioriteit?*
- . *Hoe verhoudt het modulair maken van de medisch ondersteunende opleidingen zich tot de beleidswens van VWS om breed op te leiden?*
- . *Hoe kan CZO Flex Level bijdragen aan het versterken van de positie van bachelor medisch hulpverlener, in bijvoorbeeld de operatieve zorg?*
- . *Hoe past het wisselen van functie tussen verpleegkundigen en medisch ondersteuners binnen de huidige wet- en regelgeving? Denk aan Wet BIG, Wet Hoger onderwijs en Wetenschap, en kwaliteitskaders van het Zorginstituut.*
- . *Welke opleidingsroutes zouden idealiter ontwikkeld moeten worden via CZO Flex level?*

Daarnaast dient het onderzoek een 'routekaart' op te leveren van de verschillende opleidingsroutes die ontwikkelend kunnen worden van CZO-opleidingen.

Verzonden met BlackBerry Work
 (www.blackberry.com)