

To: (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>
Cc: (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>
From: (10)(2e)
Sent: Mon 7/20/2020 6:11:51 AM
Subject: RE: Lessons learned vragen voor de belafsprak
Received: Mon 7/20/2020 6:11:51 AM

Ja, dit kan nog mee.

Die vragen in de tabel komen vooruit het leegloopgesprek. Zou dus ook aan DMO en Jeugd gesteld kunnen worden.

Groet, (10)(2e)

Van: (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>
Verzonden: maandag 20 juli 2020 08:03
Aan: (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>
CC: (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>
Onderwerp: RE: Lessons learned vragen voor de belafsprak

Hoi (10)(2e)

5 voor 8.... hopelijk kan je er nog wat mee. In de tekst verwerkt.

Gaan die vragen in de tabel ook aan DMO en Jeugd gesteld worden?

Groet,

(10)(2e)

Van: (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>
Datum: zondag 19 jul. 2020 9:25 AM
Aan: (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>
Kopie: (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>, (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>
Onderwerp: FW: Lessons learned vragen voor de belafsprak

Hoi (10)(2e)

Morgenochtend (ik geloof om 08:00 uur) spreek ik (10)(2e) (10)(2e) over de experttafel. Zie onderstaande voorbereiding.

Eens met de inzet?

Groet, (10)(2e)

Van: (10)(2e) <(10)(2e)@kessels-smit.com>
Verzonden: vrijdag 17 juli 2020 07:19
Aan: (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>
Onderwerp: Lessons learned vragen voor de belafsprak

Beste (10)(2e)

We gaan straks hopelijk even kort bellen. Bel jij mij als het ergens kan? In deze mail alvast een aantal vragen van mijn kant:

- De scope van het LZ thema is vrij breed, terwijl we twee leegloopgesprekken hebben gehad, voor GZ en LZ gericht op ouderenzorg. Zijn extra leegloopgesprekken nodig om voor de andere onderdelen nog lessons learned op te halen? Zoals: Kwetsbare mensen thuis, GGZ cliënten, Dak en thuislozen, Jeugdzorg?

- Ik kan me voorstellen nog twee leegloopgesprekken te organiseren bijvoorbeeld een voor kwetsbare mensen thuis, incl. jeugd en over de GGZ-clients en dak- en thuislozen. Ook als input voor de experttafel.

Kwetsbare mensen met beperking (thuis) zijn meegenomen in de LZ leegloop sessie. Dus dan blijven kwetsbare ouderen en ggz&jeugd doelgroep over.

- Wat betekent deze brede scope voor het experttafel gesprek in augustus? Denk je dat men over deze verschillende subthema's heen kan praten of wordt het dan een lastig gesprek? De experts maken allemaal een positioning paper natuurlijk, maar kunnen daarin expliciet of meer impliciet doelen op een bepaald subthema.
 - Ik schat in dat de lessons learned op hoofdlijnen in elkaars verlengde liggen. Op subthema kan dat echter verschillen. Ik denk dat het aan jullie is om op basis van de papers tot een gesprek te komen op het juiste niveau. Gebruik daar ook de leegloopgesprekken voor.
 - @ (10)(2e) heb jij nog andere gedachten bij de scope? Anders houd ik deze scope aan.

Het zal nooit de volledige scope zijn... het zal idd deels afhankelijk zijn van welke experts je uitnodigend, welke input je krijgt. Weet niet welke subthemas (10)(2e) bedoeld, maar het zal denk ik vooral op doelgroep&voorzieningen zitten.
- Een thematiek die boven komt drijven is het vraagstuk van kwaliteit van leven en de beperkende COVID maatregelen. Zit daar nog verder uitzoekwerk in? Moeten er wat jou betreft nog extra experts bevestigd worden bv?
 - Ik denk dat ze voor de gehandicapten- en verpleeghuiszorg wel in kaart gebracht zijn. Dat vraagt volgens mij geen uitzoekwerk. @ (10)(2e) voor de andere groepen kan dit toch een vraag voor de experttafel zijn?

Ik dacht dat dit in het VenJ stuk mee zou gaan... en anders gaat het idd mee met de evt experttafel.
- Zijn er nog andere zaken waarvan jij het belangrijk vindt dat nog extra onderzoek plaats vindt deze zomer - binnen het thema LZ? Uit de leegloopgesprekken kwamen de volgende verdiepvragen:
 - (10)(2e) heb jij nog onderwerpen die om extra onderzoek vragen?

Specifieke onderzoeksvragen: wat voor mij het grootste ingewikkelde vraagstuk blijft is hoe we ervoor zorgen dat mensen met een verhoogde kwetsbaarheid nu (in de staart van de eerste golf), maar ook met het oog op een eventuele tweede golf voldoende veilig zijn, zonder dat zij zichzelf en hun familie daarvoor geheel thuis moeten opsluiten.

Hoe het wettelijk kader ontwikkelen om het overheidshandelen, zoals bij de bezoekersregeling, goed vorm te kunnen geven?

Is uitgewerkt in de noodwet

Hoe organiseren we financiële afwikkeling van kosten en hoe zit het verantwoordingskader in elkaar?

Ja

<p>Hoe faciliteren we het maximaal delen van informatie in de verpleegzorg zonder dat de privacyrichtlijnen in de weg staan?</p> <p>Denk het niet. Zal ik maandag nog wat uitgebreider toelichten.</p>
<p>Hoe positioneren we cure and care op een dusdanige wijze dat de kwalitatieve zorg geborgd is en dat partijen gelijkwaardig aan tafel zitten?</p> <p>De vraag is wat we precies onderzocht willen hebben. De conclusie ligt er immers al.</p>
<p>Hoe gaat de sector bij een nieuwe uitbraak om met onderling kennis delen, technologie inzetten en de buurt betrekken?</p> <p>Dit gebeurt. Wellicht zou een verkennende vraag kunnen zijn of alle gedeelde kennis ook de organisaties/medewerkers bereikt.</p>
<p>Hoe houdt LZ bij een nieuwe uitbraak voldoende aansluiting met de landelijke ontwikkelingen?</p> <p>(10)(2e) vragen om een toelichting</p>
<p>Hoe gaan we om met de balans tussen zelfregulering en aansturen?</p> <p>Wordt uitgewerkt in de nieuwe bezoekregeling.</p>
<p>Hoe positioneren we cure and care op een dusdanige wijze dat de kwalitatieve zorg geborgd is en dat partijen gelijkwaardig aan tafel zitten?</p> <p>Zie hierboven</p>
<p>Hoe houdt de gehandicaptenzorg bij een nieuwe uitbraak voldoende aansluiting met de landelijke ontwikkelingen?</p> <p>(10)(2e) vragen om een toelichting</p>

Groet,

Bestel nu: *Imperfecte adviseur*, persoonlijke verhalen over het werk
www.imperfecteadviseur.nl



(10)(2e)

(10)(2e)



Kessels & Smit, *The Learning Company*
Maliebaan 45
3581 CD Utrecht
[M] +31 (10)(2e)
[T] (10)(2e)
[E] (10)(2e) [@kessels-smit.com](mailto:info@kessels-smit.com)

KS Safety Company <https://www.kessels-smit.com/safety>

Leergang Verhalend Veranderen <https://www.corporate-education.com/leergang/verhalend-veranderen/>

Masterclass Imperfect Adviseren <https://www.corporate-education.com/leergang/masterclass-imperfect-adviseren/>