

To: (10)(2e) [(10)(2e) @rivm.nl]; (10)(2e) [(10)(2e) @rivm.nl]; (10)(2e) [(10)(2e) @rivm.nl]; (10)(2e) [(10)(2e) @rivm.nl]; (10)(2e) [(10)(2e) @rivm.nl]; sharp (10)(2e) @rivm.nl]; (10)(2e) [(10)(2e) @erasmusmc.nl]
From: (10)(2e)
Sent: Fri 9/4/2020 4:47:54 PM
Subject: RE: WP6 - draft
Received: Fri 9/4/2020 4:47:58 PM
[Verslag online BP COVID-19 uitbraak_DEF.docx](#)

Hoi (10)(2e)

Dank voor het uitwerken!
 Ik heb mijn suggesties erbij gezet.

Mijn belangrijkste vraag voor mijzelf is: Willen wij inderdaad de deadlines voor de interviews en de focusgroepen vervroegen naar eind van dit jaar? Want tijdens een eerdere bespreking vond de groep dat te ambitieus? Als wij het willen vervroegen, kunnen we zonder officiële amendment beginnen? Kan ik ook aan de hand van alle aantekeningen van de focusgroepen en samenvatting maken (zoals ik voor Nivel heb gemaakt zie bijlage) en niet de focusgroepen transcriberen en helemaal analyseren?

Groet en fijn weekend,
 (10)(2e)

From: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Sent: vrijdag 4 september 2020 18:24
To: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>; sharp <(10)(2e)@rivm.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)@erasmusmc.nl>
Subject: RE: WP6 - draft

Dag allen,

Ik heb nu ook antwoord gegeven op de specifieke vragen van (10)(2e) en (10)(2e)

Kunnen jullie hier nog even kritisch naar kijken – ik wil het vooral positief/constructief in steken., maar ze ook wel laten zien dat we hier niet al die maanden op onze handen hebben gezeten , en communicatie ook van 2 kant kan komen.

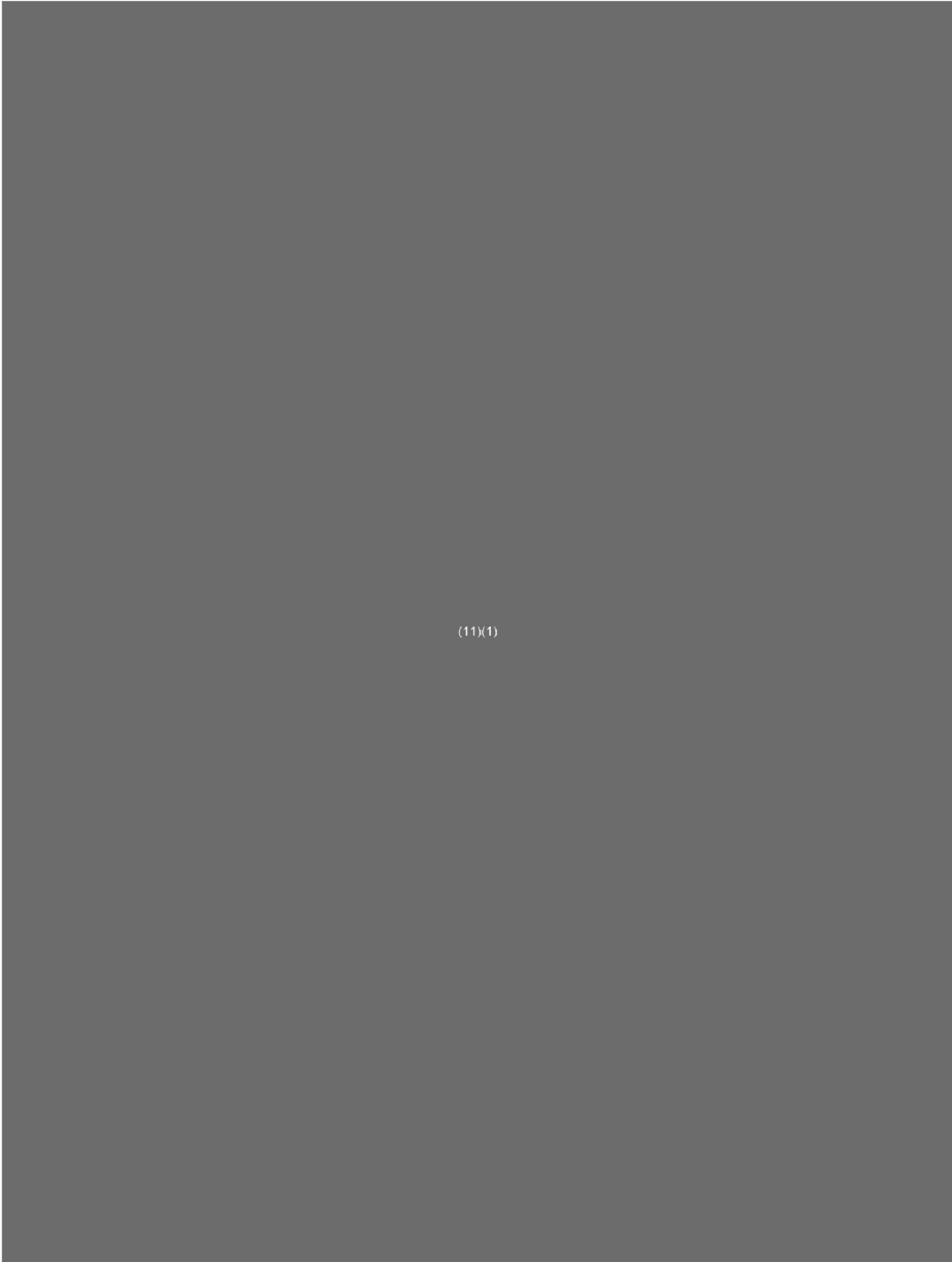
Als jullie aanvullingen hebben, hoor ik het graag.

Bijgaand ook nog even het document ter ondersteuning, incl. de aanvullingen van (10)(2e)

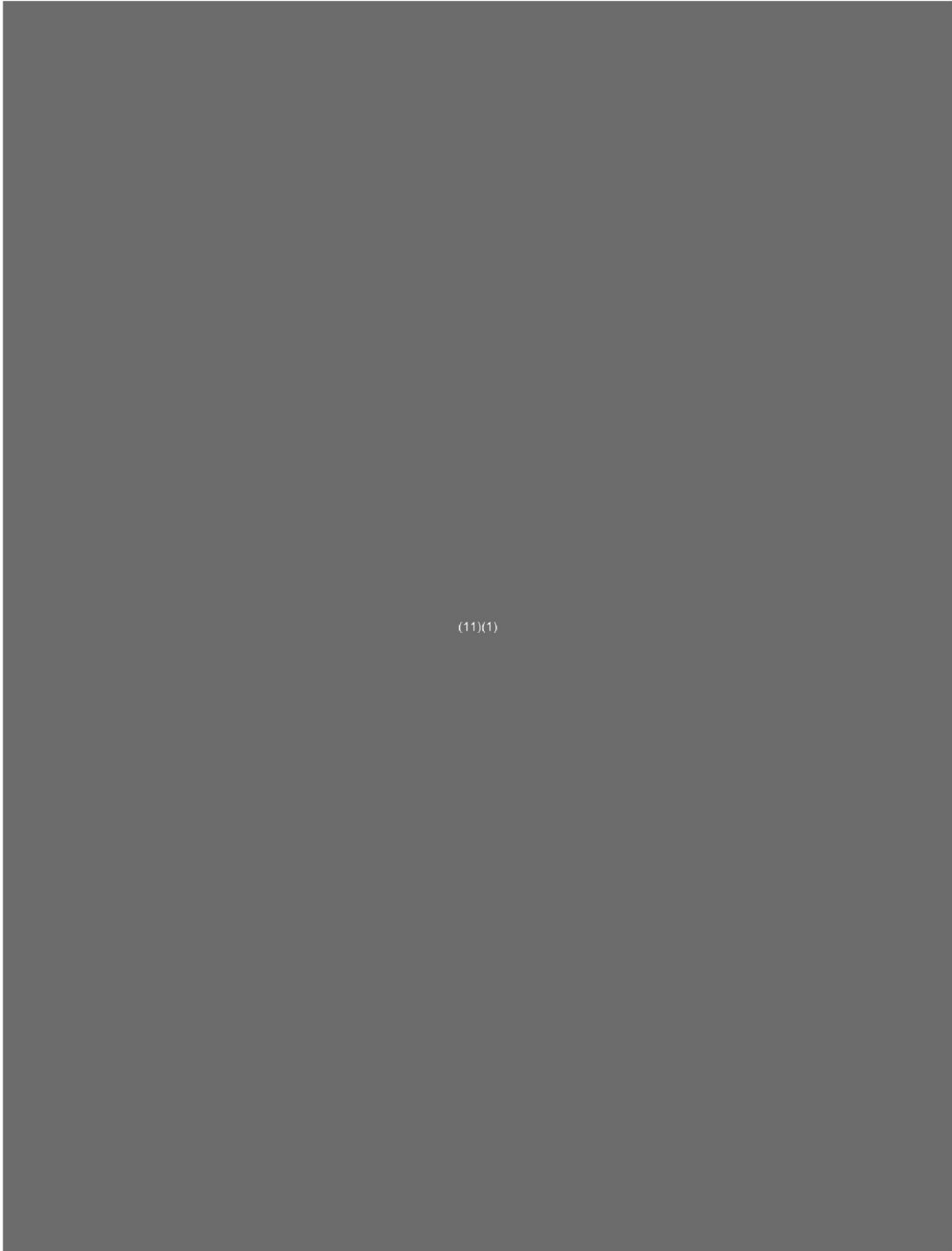
Maandag moet ik het naar de coördinatoren sturen.

Groet

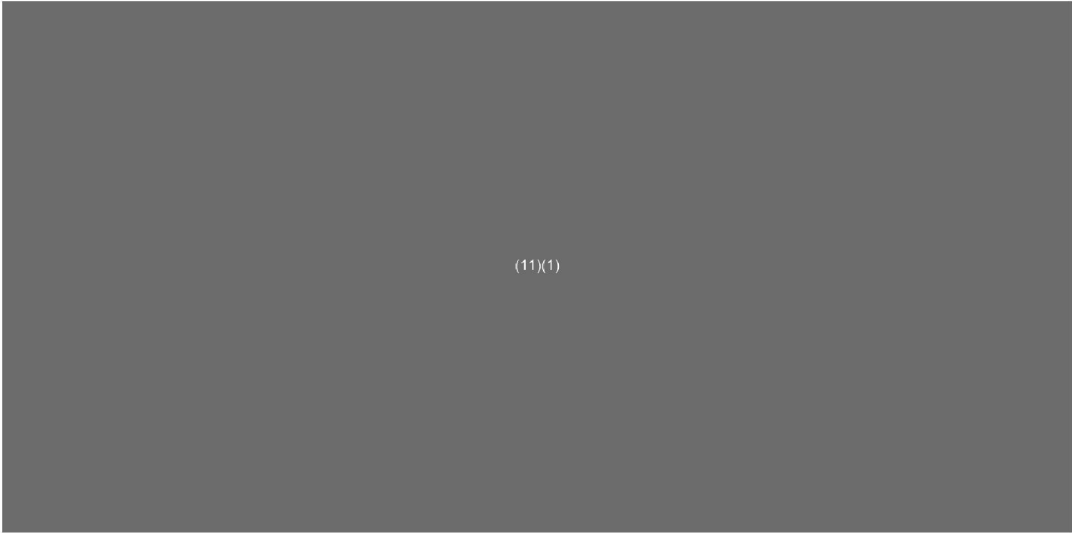
(10)(2e)



(11)(1)

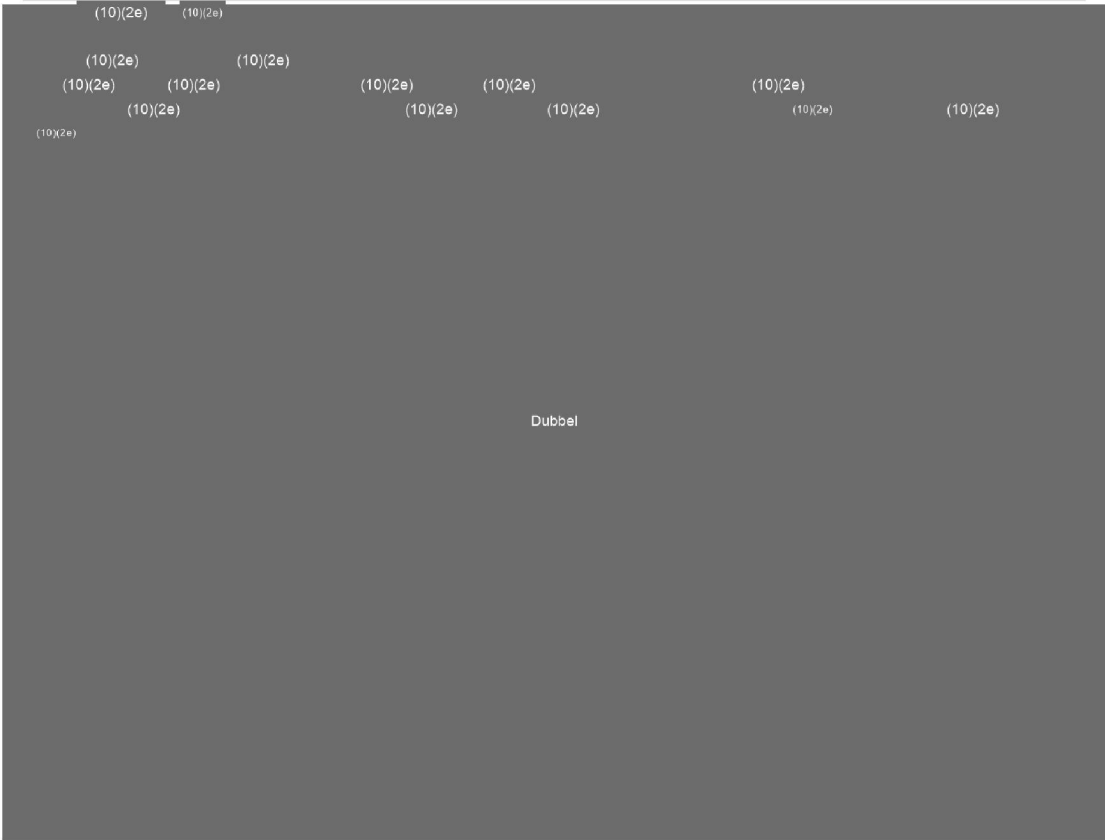


(11)(1)



(11)(1)

(10)(2e)



(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

Dubbel

Dubbel

(10/2*)

Dubbel