To: (10)(2e) . (10)(2e) . ((10)(2e))[(10)(2e) @minvws.nl]; (10)(2e) . (10)(2e) . ((10)(2e))[(10)(2e) @minvws.nl]
Cc: (10)(2e) . (10)(2e))[(10)(2e) @minvws.nl]
From: (10)(2e))
Sent: Mon 6/15/2020 9:38:26 AM
Subject: RE: Overleg Constructieve Continuiteit van Zorg
Received: Mon 6/15/2020 9:38:26 AM

Hoi,

Ik kan me vinden in de opmerkingen van (10)(2e)
Het voorstel 'constructieve continuïteit van zorg' waar de flowchart op lijkt voort te bouwen, ziet (met name) op het omgaan met schaarse capaciteit bij het opstarten van de zorg en gaat het niet over wat wil de patiënt, terwijl de insteek van het Ikone de informatiebehoefte, gespreksbehoeften en ervaren barrières van patiënten rondom JZOJP is.

Sws lijkt het me goed (10)(2e) even terug te verwijzen naar (10)(2e) en (10)(2e) waar ze eerder mee heeft gesproken, omdat het me niet handig en efficiënt lijkt als er dingen langs meerdere lijnen en personen lopen.

Groet (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e)

Dubbel

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

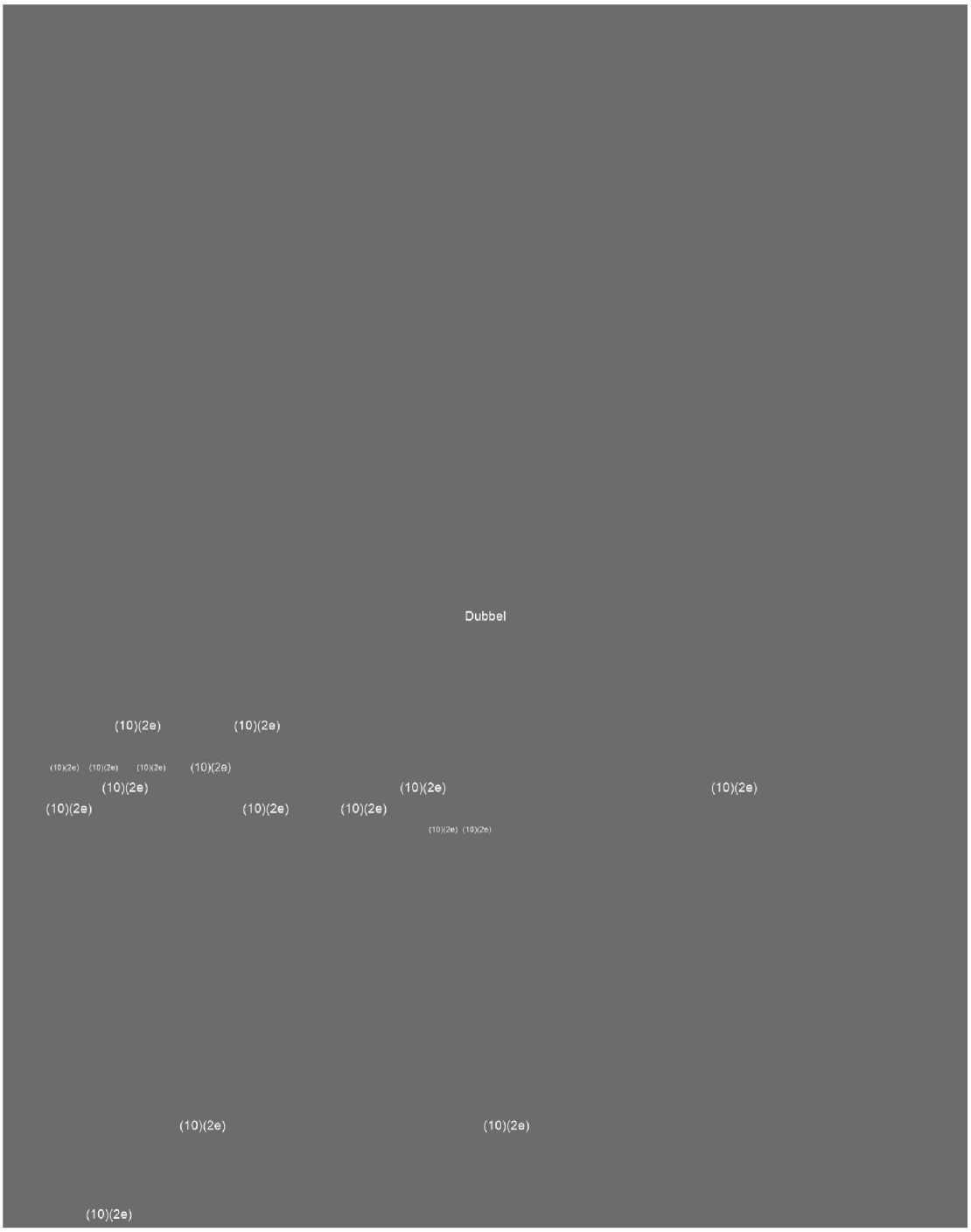
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e)

Dubbel

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e)


Dubbel
(10)(2e)
(10)(2e)
(10)(2e)
(10)(2e)
(10)(2e)
(10)(2e)
(10)(2e)
(10)(2e)
(10)(2e)
(10)(2e)
(10)(2e)
(10)(2e)
(10)(2e)
(10)(2e)
(10)(2e)
(10)(2e)
(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

Dubbel

(10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e)

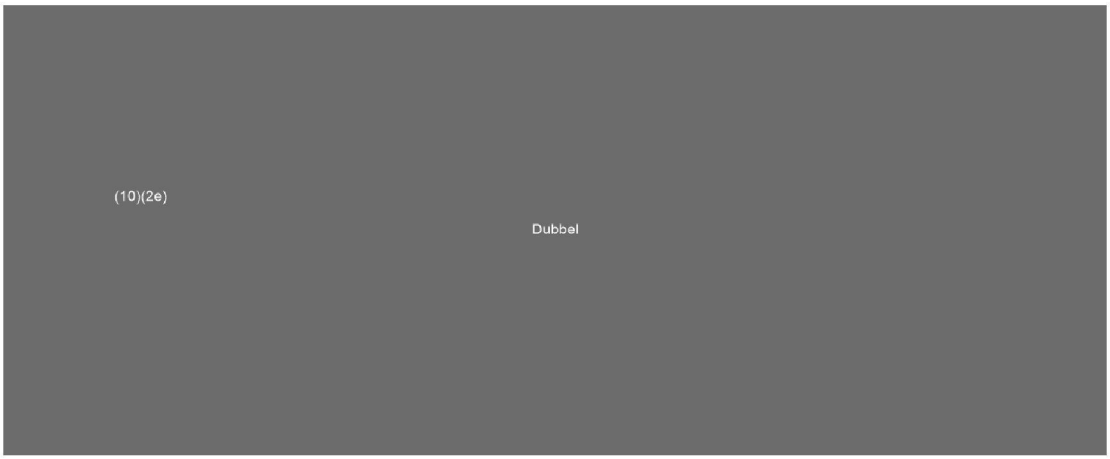
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) Dubbel (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e)


(10)(2e)
Dubbel