To: (10)(2e) [(10)(2e) @rivm.nl]; (10)(2e) [(10)(2e) @rivm.nl]
From: (10)(2e)
Sent: Tue 5/12/2020 11:57:43 AM
Subject: RE: Testprotocol VO
Received: Tue 5/12/2020 11:57:44 AM

Hoi,

Ik kan mij ook vinden in deze richting. Laten we rond 1 juni kijken hoe we dit in onze eigen richtlijn/ testbeleid verwoorden. We weten dan ook meer over het testbeleid voor heel NL.

Met vriendelijke groet,

(10)(2e) (10)(2e)

Landelijke Coordinatie Infectieziektebestrijding (LCI)
(10)(2e)
.....
Dienst Vaccinvoorziening en Preventieprogramma's (RIVM-DVP)
Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu
A. van Leeuwenhoeklaan 9 | 3721 MA Bilthoven | Kamer (10)(2e) | Postbak (10)(2e)
Postbus 1 | 3720 BA | Bilthoven

T (10)(2e)
M (10)(2e)
F (10)(2e)
E (10)(2e) @rivm.nl

Werkdagen: (10)(2e)
.....

Van: (10)(2e) < (10)(2e) @rivm.nl>
Verzonden: dinsdag 12 mei 2020 13:50
Aan: (10)(2e) < (10)(2e) @rivm.nl>; (10)(2e) < (10)(2e) @rivm.nl>
Onderwerp: RE: Testprotocol VO

Hoi (10)(2e)

Ik heb de contacten met VO betreffende protocol. Aan hen tot nu toe doorgegeven dat individueel testbeleid geldt, tot met iets anders hoort. Ik heb daar geen stem in genomen, maar ben wel voorstander van elke leerling testen. Als we een keuze hebben gemaakt lijkt het me goed die online toe te voegen in plaats van in VO protocol.

Groet,

(10)(2e)

From: (10)(2e) < (10)(2e) @rivm.nl>
Sent: dinsdag 12 mei 2020 13:40
To: (10)(2e) < (10)(2e) @rivm.nl>; (10)(2e) < (10)(2e) @rivm.nl>
Cc: (10)(2e) < (10)(2e) @rivm.nl>
Subject: FW: Testprotocol VO

Hoi (10)(2e)

We moeten nog even goed kijken naar het testbeleid bij leerlingen van middelbare scholen.
Misschien dat het daar beter is om elke leerling met klachten te testen:

- Je hebt zeker in de bovenbouw geen vaste groepen, dus lastig om een X-aantal per groep vast te stellen
- Middelbare scholen zijn niet gewend om te melden bij de GGD

- COVID-19 verloopt bij middelbare scholieren ernstiger dan bij kleinere kinderen

Door laagdrempelig te testen zie je als GGD op welke scholen er problemen zijn.

Groeten,

(10)(2e)

From: (10)(2e) < (10)(2e) @vo-raad.nl>
Sent: dinsdag 12 mei 2020 13:18
To: (10)(2e)) < (10)(2e) @minvws.nl>; (10)(2e) < (10)(2e) @rivm.nl>; (10)(2e) @minocw.nl' < (10)(2e) @minocw.nl>
Cc: (10)(2e)) < (10)(2e) @minvws.nl>; (10)(2e) < (10)(2e) @vo-raad.nl>; (10)(2e) @minocw.nl' < (10)(2e) @minocw.nl>; (10)(2e) @minocw.nl' < (10)(2e) @minocw.nl>; (10)(2e)) < (10)(2e) @minvws.nl>; (10)(2e)) < (10)(2e) @minvws.nl>; (10)(2e) < (10)(2e) @rivm.nl>; (10)(2e) < (10)(2e) @rivm.nl>; (10)(2e) < (10)(2e) @poraad.nl>; (10)(2e) < (10)(2e) @minocw.nl>
Subject: RE: Testprotocol VO

Beste (10)(2e)

Dank voor je bericht. We hebben hier inderdaad ook kennis van genomen.
In ons – voorlopig – protocol staan de onderstaande formuleringen opgenomen.
We merken dat er toch wel vragen leven in het VO-veld over testbeleid en over het melden van een 'ongewoon aantal leerlingen met klachten' bij de GGD.

We koersen op een definitief protocol ná besluitvorming van het kabinet over de heropening van scholen op 20 mei. We zouden dan ook graag specifieker willen opnemen wat 'een ongewoon aantal' concreet behelst. Ook verdere aanscherping van de teksten of verwijzing naar het testprotocol kunnen we dan gelijk meenemen. Hierover zouden we dan ook graag een afspraak met jullie willen maken.

Mochten er bij jullie nieuwe ontwikkelingen hieromtrent zijn, willen jullie ons dan hierover berichten? En zouden jullie kunnen aangeven op welke termijn er intern voldoende duidelijkheid is om een afspraak te maken?

We houden contact!

Hartelijke groet voor nu,
(10)(2e)

Tekst uit protocol:

(11)(1)

Met vriendelijke groet,

(10)(2e)
(10)(2e)

VO RAAD
Vereniging van scholen
in het voortgezet onderwijs

VO-raad
Aidadreef 4
3561 GE Utrecht

T (10)(2e)
(10)(2e) @vo-raad.nl | www.vo-raad.nl

De VO-raad behartigt de belangen van het voortgezet onderwijs bij overheid, politiek, bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties. Daarnaast bevordert de VO-raad de kwaliteit van het onderwijs in Nederland door schoolbestuurders en -leiders te faciliteren bij het vervullen van hun taak.

(10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)
(10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
Dubbel

(10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

Dubbel

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)
(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e)

Dubbel

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

Dubbel
(10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e)
Dubbel

(10)(2e)

(10)(2e)

320343

(10)(2e)
(10)(2e)
(10)(2e)

Dubbel

320343

Dubbel