

To: (10)(2e) (10)(2e) @minvws.nl; (10)(2e) 010(2e) (10)(2e) @minvws.nl; (10)(2e)
 (10)(2e) @minvws.nl
From: (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
Sent: Fri 5/15/2020 2:43:14 PM
Subject: RE: Call gisteren met minister en ROAZ voorzitters
Received: Fri 5/15/2020 2:43:15 PM

Hai (10)(2e),

(10)(2e) heeft het met MEVA (10)(2e) besproken en hij sluit nu aan bij het LCPS/LNAZ verhaal.

Groet,
 (10)(2e)

Van: (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>
Verzonden: vrijdag 15 mei 2020 16:41
Aan: (10)(2e) ((10)(2e) (10)(2e)) <(10)(2e)@minvws.nl>; (10)(2e) 010(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>
Onderwerp: RE: Call gisteren met minister en ROAZ voorzitters

Hoi,

Wat ik van PG begrijp is dat (10)(2e) daar namens LOCC zit en terugkoppelt aan (10)(2e) die bij PG het dashboard doet. En dat het dus niet om verschillende dashboards gaat, maar dat er wel op verschillende plekken wordt nagedacht over de invulling van het dashboard. PG zegt aanwezigheid van (10)(2e) is voldoende (voor hun althans).

Of wij vanuit CZ moeten aanschuiven vind ik lastiger. Cijfers die ons aangaan komen van huisartsen/nivel en LCPS en daar hebben we directe lijnen mee. Tegelijkertijd is het dashboard natuurlijk wel een ding de komende tijd. Is een van jullie in de gelegenheid om de sessie te volgen / aan te schuiven?
 Groet

(10)(2e)

Van: (10)(2e) ((10)(2e) (10)(2e)) <(10)(2e)@minvws.nl>
Verzonden: vrijdag 15 mei 2020 12:09
Aan: (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>; (10)(2e) 010(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>
Onderwerp: FW: Call gisteren met minister en ROAZ voorzitters

Hai (10)(2e), (10)(2e) en (10)(2e),

Kunnen we vanmiddag even kortsluiten over dat dashboard, want ik ben het spoor een beetje bijster (zie ook onder) ☺
 Het gaat er in de scenario sessie die ik nu aan het volgen ben ook weer over; wat we doen met de gemaakte scenario's en hoe we die kunnen gebruiken voor hoe we de komende maanden de crisis gaan bestieren/ effecten gaan monitoren.

Groet,
 (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) ((10)(2e) (10)(2e)) (10)(2e) (10)(2e)

Dubbel

(10)(2e)

(10)(2e)

