

PERSBERICHT

Merendeel cliënten krijgt niet de zorg die zij nodig hebben

Het merendeel van cliënten de jeugdhulp, onderwijs, gehandicaptenzorg en ggz krijgt tijdens deze coronacrisis niet de zorg die zij nodig hebben. Dat blijkt uit een flitspeiling van de Nederlandse vereniging van pedagogen en onderwijskundigen (NVO). De maatregelen die verspreiding van het coronavirus moeten tegen gaan, maken het voor hulpverleners niet gemakkelijk hun werk te doen. De NVO is trots op haar leden, die als cruciaal beroep ook in deze moeilijke omstandigheden zorg blijven bieden. Aan de peiling deden ca. 450 orthopedagogen mee.

De crisis heeft vooral nadelige effecten voor het afnemen van betrouwbare diagnostiek en gebrek aan face-to-face contact met cliënten. Als er geen goed diagnostisch onderzoek kan worden uitgevoerd, is het moeilijker een passend behandelplan op te stellen of wordt behandeling uitgesteld. Door de coronamaatregelen is soms niet mogelijk om goed zicht te houden op wat er echt speelt binnen gezinnen. Er zijn vooral zorgen om gezinnen in kwetsbare situaties. Naast deze nadelige effecten zijn echter ook positieve effecten te melden in deze crisis.

Beeldbellen

Als een behandelplan al was opgesteld, blijkt beeldbellen vaak een goed alternatief voor face-to-face-behandeling; sommige cliëntgroepen zijn zelfs beter te bereiken en vinden dit prettiger. Dat geldt o.a. voor pubers. Beeldbellen is efficiënt, zowel voor de behandeling als voor overleg binnen en tussen zorgorganisaties. Voor jonge kinderen en kinderen met een taalontwikkelingsstoornis leent het zich weer minder. Dat geldt ook voor een groep cliënten die niet wil beeldbellen en daarom letterlijk uit beeld verdwijnt. Vrijwel alle orthopedagogen zeggen dat zij na de crisis zullen blijven beeldbellen, als aanvulling op face-to-face-zorg.

Opbloeien

Er zijn ook kinderen die opbloeien van deze situatie. Dat geldt ook voor bepaalde groepen verstandelijk beperkten. De gedwongen rust en het gebrek aan prikkels doet hen goed. Dit kan een indicatie zijn dat zorg nog meer gepersonaliseerd moet worden; wat goed is voor de één, is niet per se goed voor de ander.

Onderwijs

Ouders krijgen door het thuisonderwijs meer begrip voor leerkrachten die hun kind, al dan niet met een beperking, lesgeven. Orthopedagogen in het onderwijs zien dat alleen leerkrachten in beeld zijn als professional, terwijl ook orthopedagogen juist nu een belangrijke bijdrage leveren aan het omgaan met kwetsbare leerlingen en strategieën ontwikkelen om kinderen en hun ouders op de radar te houden.

Gehandicaptenzorg

Orthopedagogen in de gehandicaptenzorg zijn teleurgesteld over de beperkte aandacht voor de gehandicaptensector in deze crisis. Moeilijk voor velen van hen is ook om de dagelijks begeleiders van een groep ondersteuning te geven, terwijl zij alleen op afstand met hen en de groep contact kunnen hebben.

Gesteund door werkgever

Verreweg de meeste orthopedagogen voelen zich gesteund door hun werkgever. Dan gaat het vooral om begrip voor hun situatie en om het verstrekken van faciliteiten om thuis te kunnen werken. Enkele orthopedagogen zijn teleurgesteld omdat hun werkgever te veel vasthoudt aan de

