

To: (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) @minvws.nl]
From: (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
Sent: Mon 5/11/2020 3:20:12 PM
Subject: FW: AANTEKENINGEN: Zorg voor de jeugd en corona: agenda call 11 mei
Received: Mon 5/11/2020 3:20:13 PM

(10)(2e)
 (10)(2e)
 Actieprogramma Zorg voor de Jeugd

Programmasecretariaat Zorg voor de Jeugd
 Parnassusplein 5 | 2511 VX Den Haag
 Postbus 20350 | 2500 EJ Den Haag

M (10)(2e)
 (10)(2e) @minvws.nl
www.voordejeugd.nl
 Skype (10)(2e)

Actuele informatie over opvoeden en
 opgroeien in tijden van corona is te vinden
 op www.nji.nl/coronavirus



Van: (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>
Verzonden: maandag 11 mei 2020 12:46
Aan: (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>
Onderwerp: AANTEKENINGEN: Zorg voor de jeugd en corona: agenda call 11 mei

Beste mensen,

Hierbij de agenda voor de call van maandag om 11.00 uur. We videovergaderen via Jitsi, in de hoop dat 'ie deze keer wel stabiel is.
 Klik op de volgende link om deel te nemen aan de vergadering:
 (10)(2g)

Afmelding ontvangen van (10)(2e)

Aangedragen agendapunten:

1. **(V)SO en noodopvang** (eerder op de agenda, maar doorgeschoven ivm afwezigheid OCW en PO-Raad)
 Nu SO opengaat, maar VSO niet krijgen we gekke situaties. In de bijlagen een inventarisatie van de signalen die ieder(in) ontvangen heeft, die raken aan het weer openen van scholen, in zorgintensieve gezinnen. Raden zijn bezig met protocol voor VSO.
 - **BESPREEKPUNT:** in hoeverre zijn de signalen van ieder(in) gecoverd door de lopende acties van o.a. OCW en PO-Raad en/of is nog nadere actie nodig?
 - (10)(2e) **A)Onderbouw/middenbouw/bovenbouw met gemengde leeftijdsgroepen. Mantelzorg rek is eruit. B)Met opengaan van de scholen: ouders die kinderen niet naar school durven doen: hoe gaan we dit monitoren en handelingsperspectief bieden?**
 - (10)(2e) **er is een duidelijke knip: SO gaat naar school, als je ingeschreven staat op VSO ga je niet naar school. Lastig is dat kinderen niet begrijpen waarom de 1 wel/niet naar school gaat. Wij kennen geen gemengde klassen.**
 - (10)(2e) **gaat niet om dezelfde klassen, maar wel groepen die in dezelfde school zitten.**
 - (10)(2e) **noodopvang voor dat soort kinderen is er nog steeds**
 - (10)(2e) **heb van (10)(2e) begrepen dat ze beslissing ook onhandig vinden. Ik kan het niet uitleggen. Alle VSO-kinderen zijn toch kwetsbare kinderen?**
 - (10)(2e) **protocol vorige week voorgel/egd aan RIVM, met aantal vragen. RIVM is heel duidelijk dat 1,5 m bewaard moet worden. Sommige vragen gaan ze voorleggen aan OMT, zoals bijv: wat als 2 volwassenen nodig zijn voor verzorging van kind; kunnen we dan afwijken van de regels? Verwachten voor woensdag een antwoord.**
 - (10)(2e) **in hoeverre kan testen helpen?**

- (10)(2e) : gebeurt sowieso al.
- (10)(2e) : kan me voorstellen dat werken in vaste groepen en heel actief testen helpt bij het mogelijk maken.
- (10)(2e) : zit al in beleid van RIVM
- (10)(2e) : wellicht winst te boeken: vraag eronder is hoe zien we deze doelgroep en de opdracht? Zien we het als combinatie van onderwijs/zorg. Deze vragen zijn uitgedacht voor zorg, kunnen we niet conform die lijnen dit inrichten?
- (10)(2e) : apart school voor kinderen met een zorgvraag doorakkeren? Mijn mond valt er van open dat we voor kinderen waarvan we vanaf het begin hebben gezegd
- (10)(2e) : fijn om er juist in deze setting over te praten.
- (10)(2e) : harde scheiding door OMT gelegd bij 12-/12+, terwijl wij zeggen dat dit op VSO niet zomaar kan. Residentieel blijven we ook gewoon zorg bieden.
- (10)(2e) : we kunnen nog een keer neerleggen, maar dan moeten we anders opschrijven. Op zich hebben alle kinderen in kwetsbare posities die opvang nodig hebben dat krijgen. De vraag is: waarom gaat SO wel open en VSO niet? We werken toe naar opening VSO per 1 juni. (10)(2e) neemt in, kijkt welke vragen bij OMT liggen, donderdag een update.
- (10)(2e) : 1 juni is ook een antwoord. Maar de problematiek van de 1,5 meter blijft bestaan.
- (10)(2e) : maar dat zit in de protocollen. Is in dagbesteding ook al over nagedacht.
- (10)(2e) : deel B) kinderen of ouders met verhoogd gezondheidsrisico durven kind niet naar school te doen. We hebben daar geen repertoire op.
- (10)(2e) : deels wel: er is maatwerk nodig. Kinderen kunnen gewoon naar school, voor kinderen geen extra risico (zie oproep kinderartsen), voor ouders met kwetsbare gezondheid is het anders.
- (10)(2e) : wat doen we wanneer ouders kwetsbare gezondheid hebben? Nu tijdelijk ontheffing leerplicht, maar wat straks?
- (10)(2e) : krijgen we veel vragen over. Moet indiv afweging zijn. Afwegingskader voor neerzetten
- (10)(2e) : zijn jullie hierover met leerplicht in gesprek?
- (10)(2e) : gaan we nu niet zo strikt mee om. We willen geen boetes opleggen oid. Wat wel gebeurt is dat samen met andere hulpverleners gekeken wordt om gesprek aan te gaan.
- (10)(2e) : die ouders zijn ernstig ziek, kind kan toch niet een jaar niet naar school?
- (10)(2e) : we gaan nu even aanzien komende weken, op gegeven moment als er meer kennis is over besmettelijkheid kinderen, dan beleid aanpassen en eisen opvoeren. Is een proces waar we in zitten, kunnen we niet op voorhand zeggen dat we over 4 weken strenger worden.
- (10)(2e) : wat kan je doen met expertise van leerplichtambtenaar?
- (10)(2e) : kunnen we het met Ingrado over hebben: hoeveel signalen krijgen ze, wat kunnen we er van leren?
- (10)(2e) : vooral omdat we steeds meer naar dilemma's en vraagstukken gaan.
- (10)(2e) : er is 1 vraagstuk dat we nu niet kunnen oplossen, maar wel bij de kop moeten pakken. Vooralsnog is advies dat kwetsbare mensen die afzijdig moeten houden vd samenleving. Is heel pijnlijk, maar hebben we nu geen oplossing voor.
- (10)(2e) : is duivels dilemma. Speelt meest zichtbaar ook in verpleeghuizen. Wat is erger: risico op virus of de eenzaamheid?
- (10)(2e) : er ligt nu een protocol bij RIVM ter fiattering. Vanuit de zorg zijn voor sommige vragen oplossingen gevonden, is mij niet duidelijk hoed die lijnen bij elkaar komen. Als VSO open gaat, moeten lijnen bij elkaar komen.
- (10)(2e) : hier ontdekken dat zaken aan elkaar raken, dan in klein comite uitwerken. dit gremium gebruiken om samen te werken, in kleiner groepje uitdiepen en dan weer op deze tafel.

2. Uitvoering van het vertrouwenswerk

Tot op heden heeft AKJ al het vertrouwenswerk op afstand vormgegeven. Thuiswerken blijft voor kantoorwerk de komende maanden het devies, echter het vertrouwenswerk is slechts ten dele kantoorwerk. AKJ wil daarom stapsgewijs (delen van) het vertrouwenswerk weer vanaf locatie gaan uitvoeren, uiteraard met inachtneming van alle RIVM-richtlijnen. Vanuit een uitvraag onder de vertrouwenspersonen over de ervaringen met het vertrouwenswerk op afstand blijkt dat dit zeker niet voor alle taken geschikt is en het contact met/zicht op de kinderen en jongeren minder wordt.

- **BESPREEKPUNT:** hoeveel ruimte hebben instanties om vertrouwenspersonen / uitvoering van het vertrouwenswerk te weigeren? Denk aan het bezoek aan kinderen en jongeren in residentiele instellingen of het voeren van driegesprekken met cliënten en medewerkers van instanties.
- Deel vertrouwenswerk is geen kantoorwerk. Er zijn instellingen die ons buiten willen houden. We zijn zoekende: wat kunnen we daar in doen? Willen graag 1 beleid voeren richting instellingen en ons niet laten leiden door instellingen die daar anders tegenaan kijken.
- (10)(2e) : vertrouwenswerk is heel belamngrijk en begrijp dat dit nu niet in optimale vorm aangeboden worden. Ik zie ook dat er organisaties zijn die ruimte niet bieden. Maatwerk. We moeten niet verder willen gaan dan RIVM richtlijnen, niet stricter

- willen toepassen. Ik kan we wel voorstellen dat wij samen met jullie een oproep doen. Wij kunnen niet verplichten,
- (10)(2e) ik vind zelf dat de norm moet zijn dast het moet kunnen (tenzij), als mensen naar de kapper kunnen, dan moet dit ook kunnen. Hebben jullie zelf op papier staan wat jullie beleid is? Soort handreiking voor eigen mensen?
- (10)(2e) gaan we morgen mee verder.
- (10)(2e) laat in elk geval vertrouwenswerk doorlopen, liefst in nabijheid. Via JZ NL de instellingen informeren dat jullie een eigen protocol hebben waar je medewerkers zich aan houden.
- (10)(2e) vertrouwenswerk is belangrijk, juist nu.
- (10)(2e) mocht het helpen als wij iets formulere in onze beleidsbrieven, dan kunnen we dat doen (op basis van eigen veldnorm, dat geeft vertrouwen dat jullie dat zorgvuldig doen.
- (10)(2e) nog lang niet overal is het kwartje gevallen dat dit wel nog eens heel lang kan gaan duren. Vanuit die mindset nadenken. Niet steeds in hele kleine stapjes vooruit, want
- (10)(2e) ook in gehandicapteninstellingen komt vertrouwenswerk niet naar binnen. Als het lang gaat duren; wanneer mogen kinderen dan weer weekendje naar huis of weekje mee op vakantie? Gaan wij het goed vinden dat kinderen nooit meer naar huis/op vakantie mogen?
- (10)(2e) helemaal mee eens. Goed over nadenken, ook al hopen we dat het niet hoeft.
- (10)(2e) onze dochterstichting voert vertrouwenswerk uit in gz en vph, dus neem ik mee.

3. Routekaart voor versoepeling van de maatregelen

De Tweede Kamer heeft een motie aangenomen waarin zij de regering verzoekt een routekaart te ontwikkelen voor de versoepeling van de maatregelen voor mensen die verblijven in een zorginstelling — zoals verpleeghuizen, ggz, gehandicaptenzorg en jeugdzorg — of gebruik maken van dagbesteding.

VWS gaat per genoemde zorgsector een routekaart vullen, waarbij voor nu primair de focus licht op bezoekenregeling, dagbesteding en vervoer. Het streven is om in de TK-brief van 19 mei (de contouren van) de routekaarten op te nemen. Daarbij maakt VWS in eerste instantie gebruik van wat er al is en haalt waar nodig nog input op.

- **BESPREEKPUNT:** Wat willen jullie meegeven aan VWS mbt tot (de totstandkoming van) de routekaarten?
- (10)(2e) maak vooral gebruik van wat er al is: gezamenlijke producten, kaders, afwegingskaders. Hierop voortborduren. Als er iets aanvullend nodig is, dan graag hier samen naar kijken.
- (10)(2e) vervoersdiscussie: als dit regeled is, dan maken we flinke sprong vooruit. Samenhang met bezoekenregeling is een logische: gek als je wel naar dagbesteding kan, maar geen bezoek kunt ontvangen. We zoeken naar samenhang om beetje gelijkluidend tijdspad te krijgen. Vraag is wel: hoe zien jullie proces? Vanaf wanneer kunnen we meepraten, -schrijven, produceren?
- (10)(2e) we komen terug met voorstel, weten nu nog niet, maar komen zeker terug voor afstemming.
- (10)(2e) vanuit onze achterban een krom gevoel over dat tot corona iedereen z'n eigen verantwoordelijkheid moest nemen (driehoek ouders/.../...), terwijl nu alles bepaald wordt. Echt ouder- en jeugdorganisaties laten meekijken en denken. Anders wordt het van bovenaf opgelegd iets, dat is zeker bij langdurige insteek niet handig.
- (10)(2e) herken is: shared decisionmaking staat niet hoog op agenda. Was paar weken geleden begrijpelijk, nu weer oppakken. Ben er van overtuigd dat als we dat doen er goede ideeën komen. Hebben jullie Kassa dit weekend gezien?
- (10)(2e) mij valt op dat steeds dezelfde componenten in onderwerpen zit. Waar houdt crisis op en waar begint het 'nieuwe' normale leven? Wat zijn de belangrijkste componenten? Meer aandacht voor begeleiding en alles wat laagdrempelig aangeboden kan worden, E-health, alles wat met vervoer te maken heeft. Kunnen we deze thema's afspraken maken die ons vooruit helpen? We hebben het bijvoorbeeld heel weinig over hoe we e-health kunnen inzetten om aantal problemen te kunnen doorbreken.
- (10)(2e) ik wil graag met deze groep in gesprek over e-health, vragen die we met elkaar moeten oppakken!
- (10)(2e) ik heb juist de ervaring dat dit hét thema is: webinars, etc. maar inderdaad: hoe kunnen we dit vormgeven en ondersteunen? Gaat meer om samenbrengen.
- (10)(2e) ook in e-health stuk kijken: wat wil de jongere zelf? Ondertoon moet ook zijn dat we kijken wat goed is voor jongere en gezien. Geen generieke oplossingen, maar maatwerk.

4. W.v.t.t.k.

- (10)(2e) Position paper: PO-Raad en OCW hebben aangegeven het wel te ondersteunen, maar het niet willen ondertekenen. Omdat er al zoveel naar scholen gaat en we onze eigen protocollen en informatiekkanalen hebben (zorg dat het verwarrend is). Dat betreuren we.
- (10)(2e) teleurgesteld. Ik denk dat leerkrachten helemaal niet verward worden, zijn prima in staat. Kinderen gaan naar school én krijgen zorg. Niet zo gescheiden houden! Terwijl we hier zo goed samen werken. Dit zijn de bewegingen die dit bevestigen, terwijl we dat juist willen doorbreken.
- (10)(2e) scholen hebben zich vooral gericht op hun eigen taak (het openen van de scholen). Weinig draagvlak voor nieuwe ontwikkelingen en samenwerkingen. Onderwijs wil vooral zelf aan de slag gaan.
- (10)(2e) vinden wij dat we bepaalde dingen echt samen naar buiten willen brengen? Zo ja, hoe doen we dat dan wel? Graag oproep vanuit ministeries dat we oproepen tot gezamenlijkheid.
- (10)(2e) ik snap dat scholen grote opdracht hebben en daardoor narrowminded zijn. Initiatief vanuit de zorg voor een

gezamenlijk stuk. Is echt onze gezamenlijke opdracht om schotten te doorbreken. Kans om doorbraken te creëren op de verschillende beleidsdomeinen. Op ander moment kijken

- (10)(2e) ik vind dat er heel veel wordt gezegd, wil hier graag langer stil bij staan. OCW en VWS staan samen. Laten we hier langer bij stil staan. Even apart evalueren met (10)(2e)
- (10)(2e) organiseert.

Ter informatie:

- Opnieuw de geactualiseerde actiepuntenlijst nav de vorige conference call. Zie je iets staan dat niet klopt of niet meer actueel is? Laat het s.v.p. weten!

Agendapunt aandragen of informatie delen met deze groep?

Wil je iets agenderen of delen? Mail het dan **uiterlijk de werkdag vóór de call** naar (10)(2e)@minvws.nl, met korte toelichtende tekst (s.v.p. zodat deze letterlijk overgenomen kan worden). Dat betekent:

- Voor de call van maandag: deadline is vrijdag 16.30 uur
- Voor de call van donderdag: deadline is woensdag 16.30 uur

Het programmasecretariaat Zvdi verstuurt rond 17 uur een verzamelmail met agenda, stukken en informatie. Niks aangeleverd = geen verzamelmail ☺.

Doel hiervan is elkaar onderling elkaar goed te informeren, met zo min mogelijk mailverkeer.

Hartelijke groet,

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

Actieprogramma Zorg voor de Jeugd

Programmasecretariaat Zorg voor de Jeugd

Parnassusplein 5 | 2511 VX Den Haag
Postbus 20350 | 2500 EJ Den Haag

M (10)(2e)

(10)(2e)@minvws.nl

www.voordejeugd.nl

Skype (10)(2e)

**ZORG
SAMEN STEEDS BETER
VOOR DE
JEUGD**