

Notulen Werkpakket leidersoverleg 05-04-2020

Aanwezig: (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e)

Nieuwe gezichten: (10)(2e) gaat helpen met WP1 (10)(2e) gaat helpen met verslaglegging

Werkpakket 6 (10)(2e)

- Specifiek vraag VWS: zelftesten, vrijdag in de WAR bespreken (afstemming met (10)(2e))
- Zoekende in: Wanner is iets voor WP6 (bv verzoek van de mondmaskers) en wanneer moet ze meedenken in het algemeen

Werkpakket 2 (10)(2e)

- Zelfstaten: plan om inventarisatie te doen bij de WAR. Belangrijk om af te stemmen met (10)(2e) Op basis van wat de war al als input heeft gaan ze een search doen bij de bieb
- Databronnen afgestemd met WP1
- Mondkapjes: nieuwe onderzoek in de gaten houden en up to date blijven
- Ze anticiperen op versoepeling en volhouden van maatregelen
- Vraag: status van de app en behoefte aan kennis over de app

Werkpakket 1 (10)(2e)

- Mooi aanbod actuariële genootschap: aanbod gratis en belangeloos analyse te doen op data en/of doorrekening van scenario's
- 113 zelfmoord preventie mee doorgegeven wat hun prioriteiten zijn: voornamelijk eenzaamheid en geen afleiding wordt door mensen in verband gebracht met meer suïcidaal voelen
- Kwetsbare zijn i.v.m. luchtkwaliteit, speelt o.a. ook in Brabant waar mensen Q-koorts kwetsbaarheid in verband brengen met Corona
- Mobiliteit en bewegen en verband met Corona
- Exitstrategie: hoe gaan wij om met versoepeling en dat mensen om kunnen gaan met het ge-jojo, kennis jojo dieet kan gebruikt worden
- WP1 en WP2 liggen dicht op elkaar: gezamenlijk oppakken overzicht literatuur/studies en duiding, WP1 wat ligt allemaal aan vragen lijsten die geïnvesteerd zijn of worden door WP2 . Wanneer moet de overzicht er liggen?
 - o Voor woensdag eind van de dag: Wat zijn de 5 grote studies die op dit moment lopen met aandacht voor gedrag en welzijn die raakvlakken hebben met onze studie zodat (10)(2e) & co zodat zij grip hebben over wat er in de media is gezegd over deze media (zodat zij vragen kunnen anticiperen).
- Citizen science notitie: Aparte uurtje inplannen om dit te bespreken. (1 (10)(2e) en (10)(2e) geeft aan dat het belangrijk dat wij mensen actief erkennen die hebben bijgedragen en blijven bijdragen en hebben aangegeven dat zij ook bereid zijn om geïnterviewd te worden. Eerste erkenning kan in de uitnodigingsmail voor ronde 2. (10)(2e) kijkt mee.

Werkpakket 3 (10)(2e)

- Donderdag publicaties en ingang ronde 2
- Er wordt een website en nieuwsbrief voorbereid
- Persbericht: hygiëne maatregelen lijken mensen goed te kunnen doen, draagvlak is groot. Mensen vinden afstand houden wel belangrijk, maar mensen vinden het wel lastiger, vooral in de supermarkt en op werk, draagvlak neemt ook af als je verder in de toekomst kijkt. Draagvlak

neemt flink af bij jonger. Er lijkt een toename te zijn angst en stress, voornamelijk bij de jongeren. Vertrouwen in de overheid is net geanalyseerd.

- Uitkomsten verschillen sociale economische groepen wordt nog geanalyseerd
- Volgende

Werkpakket 4 (10)(2e):

- Behoorlijke brave burgers als respondent. Eerste resultaten: mensen doen hun best maar beginnen wel te vragen hoe lang dit nog duurt. Nog niet goed eruit kunnen halen wat mensen nodig hebben om vol te houden. Mogelijk omdat het niet duidelijk is wat ze precies vol moeten houden en voor hoe lang. Gaan proberen om dit stuk concreter te maken.
- Mogelijk 2^e interview ronde meer selecteren op mensen die het echt moeilijk hebben met de maatregelen.
- Vraag is hoe representatief is de groep van respondenten van de vragenlijsten (verdeling jongeren en lage SES)
- Op zoek naar input voor 2^e ronde (testen, zelftesten, mondneusmaskers, app), wel belangrijk om te selecteren
- Belangrijk balans te vinden tussen het uitvragen individuele maatregelen en het totaal pakket
- Vraag over de emoties die benoemd zijn naast intentioneel gedrag. → Nog niet zo scherp
- Braafheid: sociale wenselijk gedrag? Misschien sociale dilemma's/vignettes voorleggen om duidelijker te hebben wat ze wel of niet doen. Alternatief: verschillende scenario's en die koppelen aan maatregelen (bv scenario's met wel of geen vaccin). Zij nemen dit allemaal mee voor 2^e ronde
-

Werkpakket 5 (10)(2e):

- Onderzoeksgroep staat te trappelen
- Vragen over praktisch inrichting en juridische vraagstukken → bespreken met (10)(2e)
- Afstemming WP3, samen met WAR, vragen aangepast
- Voorlopige resultaten zijn al gedeeld.

(10)(2e):

- VWS begint ons ook direct te vinden: vraag wat het dragen van mondkapjes doet met compliance voor andere maatregelen. WP2 had al een overzicht maar geen eenduidig conclusie van het literatuur. Gestuurd naar, en besproken door, WAR (schijnveiligheid kamp en vertrouwen in overheid kamp). Antwoord op vraag: Geen eenduidig op antwoord uit literatuur of van expert opinions. Belangrijkste is om duidelijk rationale te communiceren en ook wie, hoe, wat. Ook de tip: goed volgen wat dit doet met mensen (empirisch evidence verzamelen). Advies gaat parallel aan advies OMT en komt samen bij BAO.
 - o Mondkapjes zal een item blijven; vraag aan WP2 om literatuur bij te houden. Ook na persconferentie overwegen om verdiepend onderzoek naar wat het doet.
- Andere vraag VWS: wat is het effect als iemand zelfstandig een commercieel zelftest doet en wat doet het met mensen als zij een negatieve uitslag krijgen. Doorgezet naar WP2 (wat zegt literatuur) en WP6 (op welke manier met een verdiepende onderzoek kunnen verkennen). Het liefst mensen bevragen die zelftesten al aangeschaft hebben.
- Apps: meegeholpen van taskforce H. de Jonge rondom de app die gepositioneerd is bij VWS. Vorige week een programma van eisen opgesteld. Het is nu stil dus onduidelijk welke richting het op gaat. (10)(2e) is daar (10)(2e)

- Inventarisatie van lopende onderzoek zorg en maatschappelijke impact: alle onderzoeken die verschijnen op dit vlak integreren en duiding. (10)(2e) gaat met (10)(2e) afstemmen.
- Nadenken over hoe wij Factsheet gaat opzetten, welke timing enz.

Factsheet 1:

- Eerste vrijdag 15 mei
- LCI vindt het fijn als zij het zien voordat wij het versturen (concept de woensdag ervoor); vragen of PSA GHOR dit ook willen
- Maandag in de week van 15 tijdens dit overleg bespreken
- (10)(2e) s een communicatie bureau aan het charteren die een opzet kunnen maken en snel een vertaalslag kunnen maken.
- Vraag: Wat kunnen de werkpakketten in brengen in factsheet van volgende week.
- (10)(2e) s bezig met een webpagina voor WP3. Uitgebreidere informatie kan op website.
- Aan wie gaan wij factsheet beschikbaar stellen: meenemen in naar o.a. overleggen bestuursraad (10)(2e).
- Overwegen om ook webinar, podcast enz. te organiseren (out of the box denken)
- Bedenken welke groepen wij van te voren mailen dat er iets eraan komt en wie het gewoon op de website kan zien
- Wellicht in nieuwsbrief van RIVM en PSA GHOR benoemen dat er een factsheet is

WAR vrijdag:

- Concrete vraag in mail die niet op vrijdag kunnen wachten: Vraag wordt gesteld rondom WP1; wij hebben dit gevonden, vul aan als je nog wat weet/ welke zijn de 3 die per se in willen (zonder lijst te duren). Deze week: Lijst aan leveren en vragen wat ze missen
 - o (10)(2e) stellen een vraag op en mailen het naar (10)(2e)
 - o (10)(2e) stuurt mail (ook met context van de vraag)
- Agenda
 - o Basisdocumenten wat o.a. (10)(2e) heeft ontwikkeld meesturen
 - o Nieuwsbericht met resultaten vragenlijsten meesturen, welke adviezen wij hebben gegeven over mondkapje
 - o Voorstel zelftesten die door WAR getoetst kan worden
 - o Indien aanvullende punten (10)(2e) mailen

Rondvraag:

- (10)(2e) werkt met TU delft mee aan het uitvragen over een andere app
- (10)(2e): hoe staat het nu met het onderzoek vanuit (10)(2e) - het loopt, zij komen over 2 weken met een eerste terugkoppeling over lopende onderzoek en daarna tweewekelijks rapportage (migrantengroepen, laaggeletterden en lage SES)
- Jongeren ligt nu bij (10)(2e) gaat dit bespreken met (10)(2e)
- ZonMW heeft aangegeven dat het een pré is als het met RIVM is afgestemd. Belangrijk om te bedenken hoe wij de regie zullen houden. → (10)(2e) stemt dit af.
- (10)(2e) vraagt of wij zelf losse onderzoeken moet gaan indienen: (10)(2e) is wat terughoudend.
- (10)(2e) Wilt kijken hoe wij wat meer rust kunnen creëren om te zorgen dat dit lang kunnen volhouden. (10)(2e) wilt in de week van 18 mei het proces tot nu toe evalueren.
- (10)(2e) het theoretische kader is ondertussen beschikbaar. (10)(2e) pakt dit op/ (10)(2e) vragen om te presenteren.