To: (10)(2e) (10)(2e) e) (10)(2e) [(10)(2e) @minvws.nl]; (10)(2e))[(10)(2e) @minvws.nl]; (10)(2e) ?e)(2e) ((10)(2e))[(10)(2e) @minvws.nl]; (10)(2e) (2 (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e))[(10)(2e) @minvws.nl]; (10)(2e) . ((10)(2e))[(10)(2e) @minvws.nl]; (10)(2e) .[(10)(2e) @minvws.nl]; (10)(2e))[(10)(2e) @minvws.nl]
Cc: (10)(2e))[(10)(2e) @minvws.nl]; (10)(2e))[(10)(2e) @minvws.nl]; (10)(2e) e)(10)(2e). ((10)(2e))[(10)(2e) @minvws.nl]; (10)(2e) .[(10)(2e) @minvws.nl]
From: (10)(2e)) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e))
Sent: Mon 8/3/2020 3:28:19 PM
Subject: Brief aan de Kamer: graag jouw bijdrage voor morgen 14.00 uur
Received: Mon 8/3/2020 3:28:19 PM

Beste collega's,

Donderdag 6 augustus gaat er na de persconferentie weer een brief naar de Kamer. Ik zal deze brief coördineren en heb jullie input daarbij nodig. Met deze mail kort de inhoud en het proces van de brief.

Inhoud
De minister heeft vanmorgen in de call met (10)(2e) de volgende onderwerpen aangegeven:

1. Cijfers en duiding en kwalificatie kabinet ((10)(2e))
2. Benodigde landelijke maatregelen (10)(2e)
   - Studenten
   - Horeca
   - Branches
   - Crowd control
3. Inrichten sluis, testen, asymptomatisch testen en quarantaine ((10)(2e)
4. Stand van zaken intensivering GGD's (10)(2e)
5. Stand van zaken bron en contactonderzoek (10)(2e)

Planning
De planning is als volgt:
Woensdag 11.00 uur: bespreking van de outline van de brief met de minister. Daartoe ontvang ik graag **morgen voor 14.00 uur** zo veel mogelijk concrete teksten voor de brief bij de desbetreffende onderwerpen. Daar waar dat nog niet kan, volstaat een aantal bullits.
Na de call van woensdag, kom ik snel bij jullie terug voor aanpassingen en aanvullingen op de teksten.
Woensdag 15.00 uur: aanleveren van nieuwe versie van de brief bij (10)(2e)
Woensdag 18.00 uur: nieuwe versie van de brief naar de minister
Donderdagochtend: afstemming brief met oa VenJ, AZ
Donderdag 15:00 uur: leestijd minister van afgestemde en definitieve brief.

Bij vragen hoor ik het graag.

Heel veel dank voor jullie medewerking!

Groet,
(10)(2e)