

To: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Cc: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
From: (10)(2e)
Sent: Wed 8/12/2020 12:55:57 PM
Subject: RE: onderzoek op middelbare scholen, RIVM belangstelling voor speeksel in geval van uitbraken?
Received: Wed 8/12/2020 12:55:58 PM

Hi,

Ok prima, dan moeten we iig ook even kijken naar de funding inderdaad en hier intern naar de planning. (10)(2e) is volgende week weer aanwezig.

Gr (10)(2e)

From: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Sent: woensdag 12 augustus 2020 14:55
To: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Cc: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Subject: RE: onderzoek op middelbare scholen, RIVM belangstelling voor speeksel in geval van uitbraken?

Hi Chantal,

(10)(2e) gaat sowieso speeksel verzamelen (in aanvulling op deze aanvraag) als extra, ze is bezig met het protocol. Financien voor speeksel onderzoek zijn er (nog) niet. In ieder geval niet via deze ZonMW, we kunnen nog keer binnen het RIVM kijken? De CoKids kon onder het calamiteiten fonds wellicht deze ook?

Neem vooral ook zelf met (10)(2e) contact op, dat is gemakkelijk. Ze heeft de protocollen van de SARSLIVA studie waar jullie ook input op hebben gegeven.

(10)(2e)

From: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Sent: woensdag 12 augustus 2020 14:27
To: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Cc: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Subject: RE: onderzoek op middelbare scholen, RIVM belangstelling voor speeksel in geval van uitbraken?

Hoi Lieke,

Het lijkt me heel belangrijk en nuttig als we als RIVM meedoen aan dit onderzoek. Dus graag positief antwoorden. Wel jammer dat we nu pas bij dit voorstel betrokken worden door (10)(2e) we hadden natuurlijk graag meegedacht over de aanpak als virologen.

Met betrekking tot de precieze uitwerking nu eerst twee vragen:

1. Kun je het voorstel sturen zodat we kunnen kijken wat we waar kunnen bijdragen.
2. Hoe zit het met de financiering?

Ik hoor graag van je, hartelijke groeten (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e)

Dubbel

(10)(2e)

