

Vet jonge

**CORONA?**  
lijkheden en ideeën!



el laten we jongeren mee praten in hun wensen, ideeën mogelijkheden om in tijden van allerlei maatregelen zo goed mogelijk te kunnen blijven participeren. We doen dit met jongeren maar vooral ook voor jongeren en voor jongeren zelf.



Gemeente Breda

surplus

### Inleiding

- Corona heeft zijn weerslag op de Nederlandse samenleving en zo ook op onze jongeren. Kort geleden riep Premier Rutte op om ook vooral jongeren mee te laten denken en praten over hoe zij deze periode beleven. Daarbij nadrukkelijk ook kijkend hoe zij mogelijkheden zien om binnen de kaders die er zijn zo goed mogelijk deel te kunnen blijven nemen aan de maatschappij en hun sociale leven. Daarom willen wij binnen Breda vanuit drie (bestaande) projecten met jongeren in gesprek gaan om aan hen te vragen wat hun wensen en ideeën zijn. Om een zo breed mogelijk beeld hiervan te krijgen, gaan we in gesprek met verschillende jongeren:
  - Met jongeren van de Avans Hogeschool Breda in gesprek: leergemeenschap, aansluiten bij de HBO-intro, eerstejaars studenten
  - Met de jongeren van Fiks, het MDT project (Maatschappelijk Dienst Tijd) in Breda
  - Jongeren in gesprek met de burgemeester, jongeren die reeds actief zijn bij jongerenorganisaties.

### Beoogd effect

- We halen op bij jongeren wat zij nodig hebben om in tijden van Corona te kunnen blijven participeren in de samenleving. We krijgen antwoord op de volgende vragen:
  1. Wat betekent corona voor jou en je directe omgeving?
  2. Wat zijn voor jou de grootste beperkingen en hoe zou je die op kunnen lossen zonder daarbij de afgesproken maatregelen te negeren?
  3. Welke maatregelen zouden volgens jou net zo effectief zijn en minder belemmerd zijn?
  4. Welke positieve ervaring heeft deze coronaperiode voor jou gehad?

### Speerpunten van het beleid (doelen)

- Per onderdeel leveren we een verslag aan met daarin de antwoorden op de gestelde vragen en opgehaalde input en eventueel aanbevelingen.
- Indien mogelijk streven we ernaar om de jongeren van de 3 deelprojecten onderling met elkaar in verbinding te brengen, zodat er een kruisbestuiving ontstaat tussen de verschillende onderdelen.

### **Uitvoeringsplan**

#### **Leergemeenschappen Avans Hoge School in gesprek**

In het nieuwe schooljaar starten er in Breda weer diverse leergemeenschappen. 1 leergemeenschap bij de gemeente Breda en 1 leergemeenschap bij het jongerenwerk van Surplus. Deze leergemeenschap komt wekelijks bij elkaar en krijgen als tussenopdracht de vraag om bij hun groepsleden antwoord te vinden op de gestelde vragen.

De leergemeenschap zelf die bestaat uit ongeveer 12 leerlingen per groep, met hen wordt de opgehaalde informatie besproken en verwerkt in een publicatie wat jongeren aanspreekt (papier of digitaal). Na afronding wordt dit aangeboden aan de burgemeester.

#### **Fiks, het MDT project in Breda gaat met jongeren het gesprek aan**

Op korte termijn start er een groep van ongeveer 15 jongeren met Fiks. Binnen het bestaande Fiks programma wordt er ruimte gemaakt om met jongeren in gesprek te gaan en antwoord te vinden op de hierboven gestelde vragen. We dagen de jongeren uit om met vernieuwende ideeën en oplossingen te komen. Aangezien Corona naar alle verwachtingen nog geruime tijd onder ons aanwezig is, zullen we binnen het hele traject aandacht hebben voor vernieuwende ideeën. De eerste ideeën worden, net als binnen de leergemeenschap, gedeeld met de gemeente om te kijken of dit uitgewerkt kan worden in concrete acties. We kijken daarbij nadrukkelijk of er jongeren zijn die vanuit hun Fiks opdracht hier het voortouw in willen en kunnen nemen.

#### **Aandacht op de website**

We zullen speciale aandacht vragen voor dit project op de website van Fiks. Daarbij willen we een online vragenlijst uitzetten via de website en sociaal media om jongeren te betrekken bij de vragen die er zijn. De uitkomsten hiervan zullen verzameld worden en verwerkt in het verslag.

#### **Jongeren in gesprek met de burgemeester, jongeren die reeds actief zijn bij jongerenorganisaties.**

In een eerder stadium zijn jongeren al in gesprek geweest met de burgemeester. Aan deze bijeenkomsten willen we een vervolg geven door nog twee sessie te organiseren. Doel van dit debat is om samen te kijken naar de mogelijkheden en wellicht ook de positieve ontwikkelingen die het coronatijdperk met zich mee brengt voor de jongeren.

In Breda zijn er ook een jongeren actief binnen een aantal jongerenorganisaties. Ook hen willen we betrekken bij de gesprekken en bevragen op hun ideeën en aanbevelingen.

We weten dat naast de enorme negatieve impact ook een aantal positieve neveneffecten optreden.

Bij volwassenen gaat het vooral om meer thuiswerken, minder files, effectiever vergaderen etc.

**Maar wat is de positieve impact bij jongeren?**

Samen met de jongeren willen we kijken naar deze positieve effecten en nadenken hoe we juist dat meer positieve aandacht kunnen geven. Opgehaalde input wordt gedeeld via de kanalen die jongeren het meeste aanspreken.

**Begroting****Projectvoorstel per project voor 3 projecten:**

- Leergemeenschappen Avans Hoge School in gesprek
- Fiks, het MDT project in Breda gaat met jongeren het gesprek aan
- Jongeren in gesprek met de burgemeester en jongerenorganisaties

Begeleiding proces (per project (10)(2b))

€

onkosten materialen, huisvesting, ..

€

pr kosten

€

Onvoorzien kosten

€

**Totaal projectkosten**

€

(10)(2b)  
(10)(2b)  
(10)(2b)