

Van: [REDACTED]
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: RE: Aanvulling / verbreding op de brief
Datum: woensdag 10 februari 2021 17:55:44
Bijlagen: [Bijlage 1 brief TK Nationaal Programma Funderend OnderwijsopmVWS.docx](#)

Mi goede punten vanuit JGZ die wel kunnen worden overgenomen. Ook goed om zin op te nemen over tegen gaan verzuim.. ik heb zinnetje toegevoegd in de bijgevoegde versie met punten vanuit VWS
 Deze inbreng heb ik al afgestemd met [REDACTED] maar mogelijk volgen morgenochtend nog enkele nabranders van paar collega's die vandaag afwezig waren en/of input vanuit de zorgpartijen die wij zouden kunnen ondersteunen. Algemeen vinden we brief beter in balans ook al zou vanuit ons oogpunt natuurlijk wat vaker het woord ontwikkelingskans ipv achterstanden mogen worden gebruikt. Ook mis ik echt rol van samenwerkingsverbanden die toch laatste jaren een prominente rol hebben gekregen en van waaruit ook veel coördinatievermogen zit om voor de kwetsbaardere kinderen het goede te doen.
 Wat ons verder opvalt was dat het lijkt alsof in dit plan ervanuit wordt gegaan dat al het onderwijs weer fysiek kan plaatsvinden. Het is denk ik goed nog eens goed naar de brief te kijken vanuit perspectief dat dit het komende jaar nog wel onzeker kan zijn zeker in het VO, Zie ook enkele tekstuele aanvulling daarover over het belang dat kinderen elkaar ook fysiek kunnen ontmoeten (ikv van hun sociale ontwikkeling) en school hiervoor belangrijke plek is.

Groet [REDACTED]

Van: [REDACTED]@minocw.nl>

Verzonden: woensdag 10 februari 2021 14:30

Aan: [REDACTED]minvws.nl>; [REDACTED]

[REDACTED]minocw.nl>

Onderwerp: FW: Aanvulling / verbreding op de brief

Ha [REDACTED] en [REDACTED]

Of het lukt om stuk over verzuim in het plan te krijgen weet ik niet, misschien in gecomprimeerde vorm (1 zin..). Rest van de opmerkingen kunnen we volgens mij iets mee, maar graag bij jullie een check omdat jullie voor mij de experts zijn op dit overlappend terrein zorg&onderwijs. Vloei hier nog zaken uit voort (monitoring, verzuim) die veel geld kosten en niet zijn (in omvang zijn) voorzien of passen binnen scope van de middelen die naar scholen en gemeenten gaan?

Groet [REDACTED]

Van: [REDACTED]@ncj.nl]

Verzonden: woensdag 10 februari 2021 14:21

Aan: [REDACTED]

CC: [REDACTED]

Onderwerp: Aanvulling / verbreding op de brief

Beste [REDACTED]

Dank voor de mogelijkheid om mee te kijken naar de inhoud van deze brief. Deze geeft al mooie aanzetten tot een aanpak die recht doet aan alle leerlingen en bovendien ruimte geeft voor het aanwezige herstelvermogen van de meeste leerlingen. Ik heb vooral gekeken waar de brief wat kan verbreden en heb verzuim als kopje toegevoegd.

Hierbij de brief met wat tekstsuggesties. Ik heb daarover vanmiddag contact gehad met [REDACTED]. De inzet en verbreding is met name gericht op een wat nadrukkelijker bewoording van de inzet van ondersteuning ten behoeve van het onderwijsteam (bv door inzet van effectieve interventies, waar zij zelf ook mee winnen). Toegevoegd is ook het belang van verzuim. Een zeer recent artikel laat zien dat, buiten corona, de prevalentie van schoolziekteverzuim op het PO al behoorlijk zorgelijk is. Corona verergert deze situatie en dit treft ook nog eens vooral kinderen in context lage SES.

Daarnaast heb ik de populatiemonitoring toegevoegd: vooral om dit te kunnen verbinden aan de vorderingen van individuele leerlingen. Met name die verbinding kan de brief denk ik nog meer body geven.

Mocht je er over willen overleggen: graag!

We hebben in ander overleg een inbreng gedaan waarbij we ook getallen (€) koppelden aan de inzet. De precieze inzet daarvan kan, begreep ik van [REDACTED] in een volgende fase. Dat is ook wel nodig, omdat het in die genoemde budgetten soms om dubbelingen gaat met bestaande beschikbare budgetten. Het is goed om daar nog een extra slag voor te maken als daar tijd voor is.

Groet!



Adviseur

Nederlands Centrum Jeugdgezondheid

T: 06 [redacted]

Werkdagen: ma | di | wo | do | vr

www.ncj.nl

[Bekijk hier onze interventies voor een impactvolle praktijk!](#)

