

### Ideeën voor aandacht voor ontwikkeling en mentale gezondheid in het nationaal plan

- ⇒ Het gaat er volgens ons om dat we alle mogelijkheden rondom een school en kinderen/jongeren gaan inzetten om samen met school (en natuurlijk het gezin) er voor te zorgen dat kinderen zich in deze tijd toch zoveel mogelijk kunnen blijven ontwikkelen. Door vanuit scholen nu vanuit deze crisis beter te verbinden met het netwerk om kinderen heen (opvang, sport / welzijn) en zorg (VVE/ jeugdgezondheidszorg, Maatschappelijk werk en jongerenwerk en inzet jeugdhulp op scholen) bouwen we tevens aan fundament voor de langere termijn.

#### Randvoorwaarden:

- Geef ruimte aan de professionals om te doen wat nodig is en dus net iets meer te doen dan wat ze nu al doen om dat stapje extra te zetten om de ontwikkeling van kinderen te ondersteunen.
- Zet gemeenten in de regierol, ook vanuit het onderwijsachterstandenbeleid en ondersteunen hen daarbij om dit aan te jagen in hun gemeenten/regio zeker waar dit nog niet vanzelf loopt of er nog wel tandje bij kan

#### Suggesties:

- 1) Dit past precies op de gedachten van Met Andere Ogen en wat we daarbinnen willen bereiken. Het nationaal programma biedt dus een kans om te versnellen/ versterken waar we toch al mee bezig waren. Of onderdelen ervan meenemen in het plan om die landelijk uit te rollen
- 2) Concrete voorbeelden die er nu al zijn en veel meer benut, verspreid en doorontwikkeld of landelijk ingezet kunnen worden. Voorbeelden zijn:
  - a. Op en in de school
    - In Leeuwarden: pilot jeugdondersteuner op school: jeugdondersteuner werkt op de locatie nauw samen met de jeugdverpleegkundigen van de GGD en de sociaal werker van het gebiedsteam.
    - In de Meijerij: het verbreden van (interprofessionele) teams op en binnen de school. Binnen 6 integrale Kindcentra wordt de inzet van de jeugdprofessional (jeugdverpleegkundige en/of schoolmaatschappelijk werker) binnen het zorgteam van de school georganiseerd.
    - Pilot Noord Kennemerland: inzet van GGZ in het VO
    - Andere voorbeeld (niet MAO) is inzet van jongerenwerker in het VO
    - School als Werkplaats in Friesland: team van rond de 40 professionals, vanuit 11 instellingen voor (jeugd)hulpverlening, welzijnswerk, het Friesland College zelf en de Friese gemeenten werken in de school en zien 1 op de 5 studenten op het Friesland college
  - b. Met de school maar erbuiten
    - In de Meijerij zijn ze bezig met het realiseren van een betere professionele verbinding tussen de voorschoolse periode, betrokken jeugdhulp partners en het samenwerkingsverband op weg naar onderwijs: het verbreden van (interprofessionele) teams in de doorgaande lijn door Integrale Vroeghulp samen te laten werken met de Vliegende Brigade, waarbinnen het samenwerkingsverband al een uitvoerende partij is. *Is het mogelijk op elke school de verbinding met de VVE te vergroten en beter in te zetten voor de kinderen die nog op school moeten komen?*
    - Verder zijn er allerlei voorbeelden van samenwerking van onderwijs in preventieve zin (sport/vrijetijd/vrijwilligers etc)

Zou goed zijn om ook te erkennen dat de crisis niet alleen achterstand heeft opgeleverd maar dat (een deel van) de kinderen er ook ander soortige lessen van geleerd hebben. Het Nederlands Jeugdinstituut heeft hier een interessante visie op: <https://www.nji.nl/nl/Actueel/Nieuws-van-het-NJi/NJi-pleit-voor-andere-benadering-van-coronaschade>