

Van: [REDACTED]
Aan: [REDACTED]
Cc: [REDACTED]
Onderwerp: RE: kamerbrief en bijlagen
Datum: dinsdag 16 februari 2021 21:55:55
Bijlagen: [Kamerbrief Nationaal Programma Onderwijs \(versie 16 februari 1505\) FIN \(IRF AFEP\) opm \[REDACTED\].docx](#)

Zie in de bijlage mijn opm. in geel gearceerd wat we wel over kunnen nemen. En een paar opm in de kantlijn.
 Laten we morgen snel schakelen wat wel/niet.
 Gr [REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: dinsdag 16 februari 2021 21:51
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: FW: kamerbrief en bijlagen

Hoi allen,
 Heb het commentaar op de brief van FIN goed gelezen. Er is mee te bewegen, maar naar mijn mening op aantal toevoegingen niet.
 Wat we m.i. niet over moeten nemen, zijn de toevoegingen waarin zij de directe koppeling leggen tussen de gebleken achterstanden op een school en het bedrag dat daarvoor beschikbaar wordt gesteld. Ook dat nationale beeld via leerlingvolgsysteem kan toch niet zo in de brief?

Willen jullie ook even goed kijken?

Gaat me concreet om de volgende zaken:

- Eerste opmerkingen, over presentatie totaalbedrag, lijkt me prima over te nemen. Komt nog keer terug in financiële paragraaf. (Zit bij hen ongemak over dekken RR achter, dat is nu mooi tekstueel opgelost).
- Pag 3 de opmerking: Deze plannen dienen in de meivakantie klaar zijn voor zomervakantie en zijn voorwaardelijk voor het beschikbaar stellen van middelen aan én zullen worden gebruikt voor verdeling naar scholen. Kunnen we volgens mij NIET overnemen. Dit is niet hoe de bekostiging werkt. Eens?
- Pag 3 het schrappen van de zinnen over de brede ontwikkeling zou ik niet overnemen. Belangrijk om brede ontwikkeling te benoemen, ook om de duur programma uit te leggen.
- Pag 3 onderaan; checkvraag nav toevoeging irf: lukken die scans al vóór juli?
- Pag 6 onderaan: verlengen IOP helpt wel degelijk. Niet overnemen.
- Pag 7: zin FIN NIET overnemen!! Dit is niet hoe bekostiging werkt. is voorwaardelijk voor het beschikbaar stellen van middelen aan scholen en zal worden gebruikt voor de verdeling van de middelen.
- Pag 7: deze zin kan wellicht wel. Als we de achterstandsscholen in achterhoofd hebben? Uitgangspunt is dat de bekostiging aansluit bij de grootte van de actuele leerachterstanden op instellingsniveau.
- Pag 8, toevoeging niet overnemen denk ik? Leerlingvolgsysteem. Voorts zullen wij monitoren hoe deze interventies werken op schoolniveau en op nationaal niveau en zullen wij zo nodig bijsturen op de interventies als op scholen. Daarbij gaan we zoveel mogelijk gebruik maken van de gegevens uit de leerlingvolgsystemen.
- Pag 13: toevoeging NIET overnemen Extra financiële middelen worden beschikbaar gesteld aan scholen en instellingen op basis van de geconstateerde achterstanden.
- Pag 14 toevoeging kan ook niet, toch? Weer dat leerlingvolgsysteem.. Hiervoor is

een dekkend landelijk beeld nodig van leerresultaten in PO en VO. Er worden afspraken gemaakt met het veld en leveranciers van leerlingvolgsystemen over de deling van leerresultaten met de Inspectievóór zomer 2021, zodat actuele achterstanden op landelijk- en instellingsniveau kunnen worden ingezien.

- In bijlage is toegevoegd, ook niet overnemen denk ik: Bij het verstrekken van de middelen is het uitgangspunt dat de bekostiging aansluit bij de grootte van de actuele leerachterstanden op instellingsniveau.

Groeten, [REDACTED]

Van: [REDACTED] (IRF/OLE) [mailto:[REDACTED]@minfin.nl]

Verzonden: dinsdag 16 februari 2021 20:10

Aan: [REDACTED]

CC: [REDACTED] (IRF/OLE); [REDACTED];

[REDACTED] (IRF/OLE); [REDACTED] (IRF); [REDACTED]

Onderwerp: RE: kamerbrief en bijlagen

Hoi [REDACTED] [REDACTED]

Hierbij vinden jullie onze (FIN) opmerkingen en, vooral, suggesties, op de brief en op de bijlage funderend onderwijs. Op de bijlagen komen we morgen(ochtend) nog met aanvullende opmerkingen.

In algemene zin vinden we dat de brief niet de toon bevat zoals in de vijfhoek (bespreking én het voorliggende stuk) erover gesproken is, met name ten aanzien van

- Urgentie op korte termijn;
- Doelmatigheid van financiering (gericht beschikbaar stellen van middelen op basis van achterstanden);
- Monitoring en mogelijkheden tot bijsturing;
- Gebruik van data om een landelijk dekkend beeld po en vo over achterstanden te creëren.

Zo staat er, ten aanzien van urgentie, in het vijfhoekstuk: "*We zetten alles op alles om een zo groot mogelijk deel van de opgelopen achterstanden op een zo kort mogelijke termijn weg te werken.*" Een dergelijk notie ontbrak, en hebben wij ingevoegd. En heeft MBVOM in de vijfhoek gesproken over heel stevig monitoren, waarbij de monitor er voor de zomer al moet komen, en dat er in de meivakantie plannen klaar moeten zijn voor zomervakantie en dat deze dan ook voorwaardelijk zijn voor krijgen van geld, deze noties zijn ook ingevoegd. Zie de bijlagen voor alle suggesties.

We vernemen uiteraard graag wat er met de suggesties gebeurt!

Groet, uiteraard ook namens mijn FIN-collega's,

[REDACTED]

Van: [REDACTED]

Verzonden: dinsdag 16 februari 2021 15:58

Aan: [REDACTED] (IRF/OLE); [REDACTED] (IRF/OLE)

CC: [REDACTED]

Onderwerp: kamerbrief en bijlagen

Hoi [REDACTED] & [REDACTED]

Hierbij de conceptbrief Nationaal Programma Onderwijs, net gekregen. Is nog steeds een ambtelijk concept. Graag jullie reactie aan [REDACTED] en mij.

Groet, [REDACTED]

Dit bericht kan informatie bevatten die niet voor u is bestemd. Indien u niet de geadresseerde bent of dit bericht abusievelijk aan u is toegezonden, wordt u verzocht dat aan de afzender te melden en het bericht te verwijderen. De Staat aanvaardt geen aansprakelijkheid voor schade, van welke aard ook, die verband houdt met risico's verbonden aan het elektronisch verzenden van berichten.

This message may contain information that is not intended for you. If you are not the addressee or if this message was sent to you by mistake, you are requested to inform the sender and delete the message. The State accepts no liability for damage of any kind resulting from the risks inherent in the electronic transmission of messages.