

Van: [REDACTED]
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: Synopsis Kamerbrief / oplegger Nationaal Programma.
Datum: donderdag 4 februari 2021 13:57:59
Bijlagen: [Hoofdlijnennotitie Nationaal Programma Onderwijs na corona \(v 4 feb\).docx](#)

Collega's,

Wat de precieze vorm wordt, weet ik nog niet (is dit de opzet voor de Kamerbrief, is dit de oplegger voor het integrale Programma, ...), maar ik heb in elk geval wel op basis van onze gesprekken, eerdere teksten en reacties daarop een nieuwe tekst gemaakt die ook kan dienen als leidraad voor het verdere gesprek. Bijgaand deze tekst. Mogelijk kunnen we deze tekst (indien gewenst uiteraard nog aangevuld met dan wel aangepast n.a.v. jullie reacties) vanaf morgen in verschillende overleggen gebruiken. Graag jullie reactie daarom!

Goede groet

[REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: donderdag 4 februari 2021 9:34
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: RE: schrijvers po/vo zijn..

Collega's,

Dat zijn [REDACTED] en [REDACTED].

We hadden zo'n beetje deze opzet / synopsis van de Kamerbrief in gedachten:

1. Aanleiding, achtergrond en onderbouwing (waarbij focus op *leervertraging* alle leerlingen (met extra aandacht voor maar niet uitsluitend kwetsbare leerlingen) door corona, niet op achterstanden: die laatste term werd door menig gesprekspartner als onwenselijk genoemd)
2. Integraliteit (ketenaanpak, vve/po/vo/so/mbo/hbo/wo, ook gemeenten; niet alleen kwalificatie maar ook sociaal-emotioneel welbevinden: socialisatie/persoonsvorming),
3. Toon (balans tussen urgentie die leervertraging aan te pakken en rust, ruimte en tijd te bieden: niet alles kan en hoeft voor de zomervakantie ingehaald; uitvoerbaarheid i.t.t. werkdruk leraren en overladenheid leerlingen),
4. Tijdpaden (kortetermijnsmaatregelen kalenderjaar 2021 (incl. vóór de zomer), middellangetermijn tot en met 1/8/2025,
5. Maatregelen (a. Extra tijd binnen en buiten regulier onderwijs, b. Speciale doelgroepen / sectoren / overgangen, c. Leraren / schoolleiders) (Dit onderverdeeld in twee – samenhangende! – 'deelplannen' voor resp. (1) vve/po/vo/so en (2) mbo/hbo/wo
6. Evidence-based interventies ('keuzemenu' / catalogus / toolbox met mogelijke maatregelen, voorwaarden daarbij), implementatie (incl. landelijke ondersteuning en rol onderwijsorganisaties)
7. Financiële onderbouwing / dekking.

Kunnen jullie je daar ook in vinden?

Groet

[REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: woensdag 3 februari 2021 20:02
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: schrijvers po/vo zijn..

[REDACTED] (VO)

en

[REDACTED]