



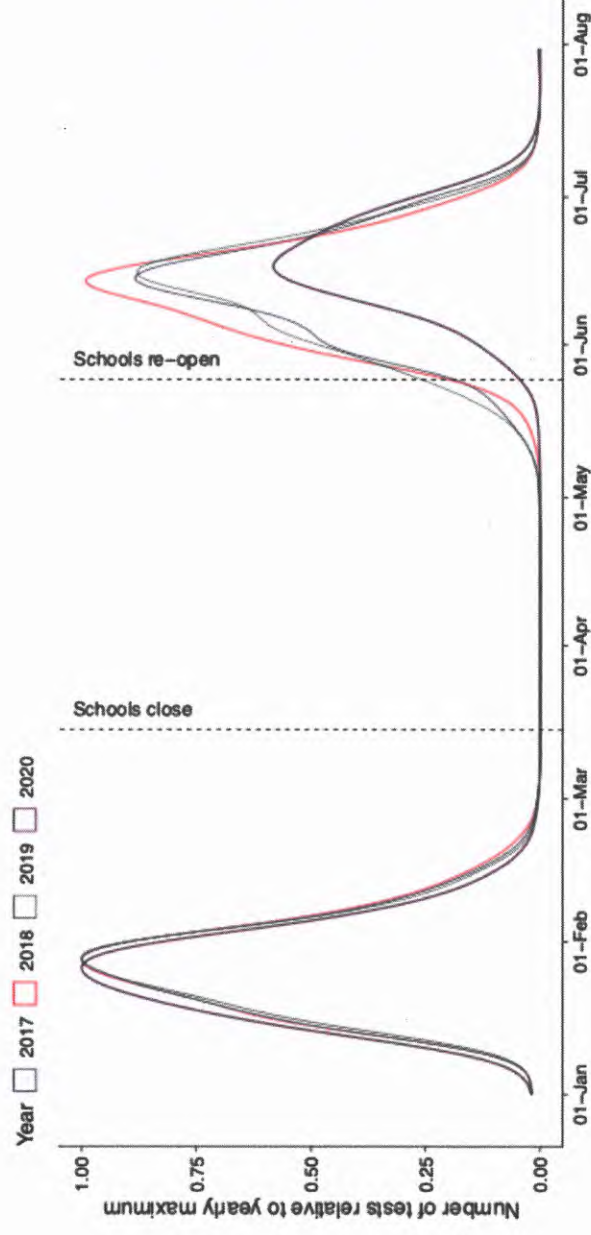
Onderwijsachterstanden COVID-19 (PO)

PO: sterk beeld door LVS data

- 2x per jaar gedetailleerde data over ieder kind op iedere school
- Effectmeting door goede timing toetsen
- Zonder meet data extrapolatie naar VO en MBO
- HO verschilt te sterk

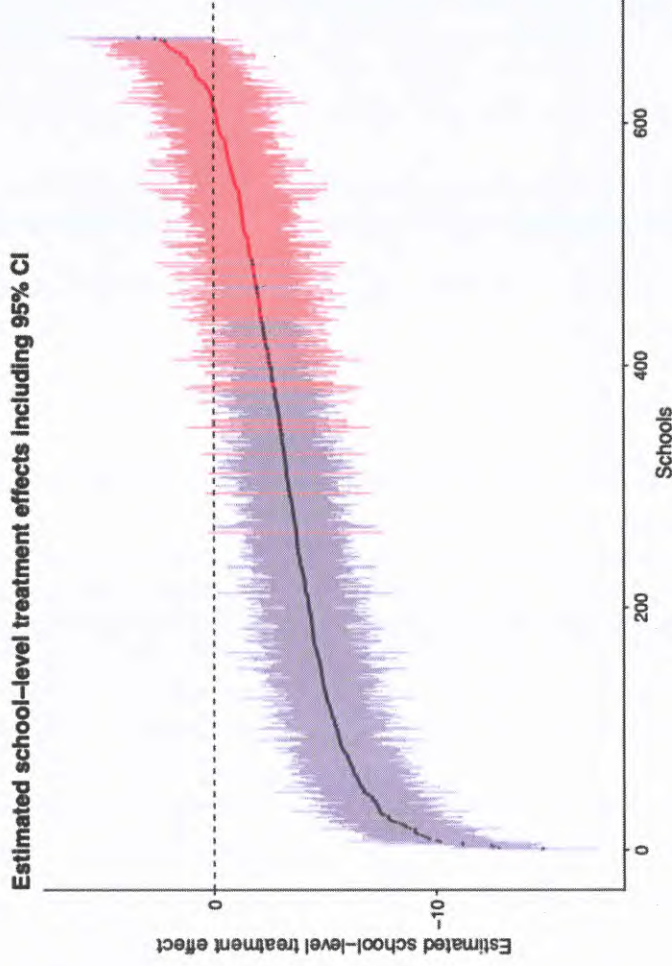
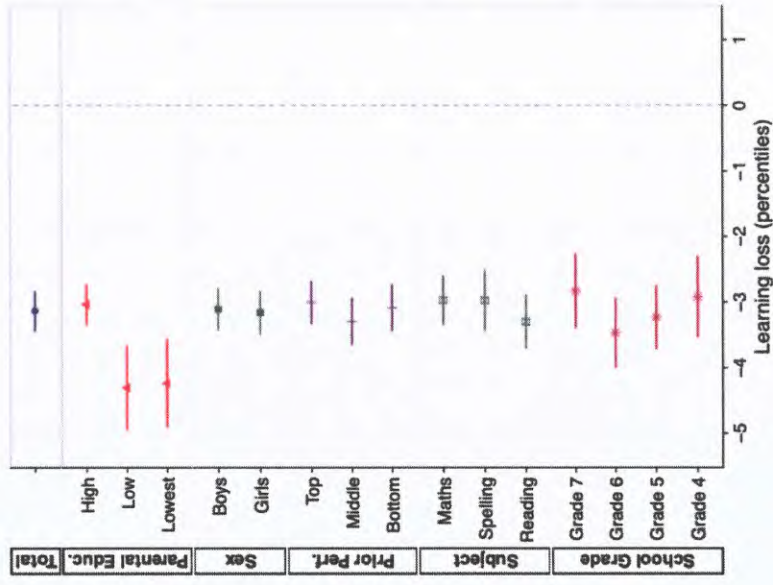
Achterstanden schatten met onderzoek

“The average learning loss is equivalent to a fifth of a school year, nearly exactly the same period that schools remained closed. These results imply that students made little or no progress whilst learning from home” - *Learning Inequality During the Covid-19 Pandemic*



Grote verschillen achterstanden

“Losses are up to 55% larger among students from less-educated homes” - *Learning Inequality During the Covid-19 Pandemic*



(a) School-level treatment effects

Huidige situatie

- Gemiddelde achterstand: 14,5 week in PO, 18 weken in VO
- Achterstand kwetsbare groep: 22 weken PO, 27 weken VO
- Nieuwe toetsen in februari (?)

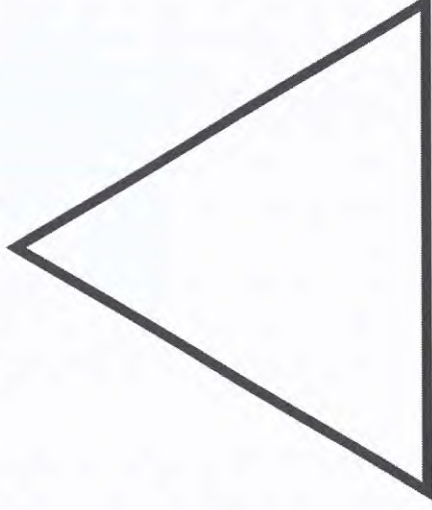
Proces

- 1 maart als doel
- Afstemming FIN-OCW, ook andere departementen meenemen. AFEP inhoudelijk, IRF budgettair.
- Afstemmen acties met veld over haalbaarheid en schaal: wat is uitvoerbaar?

Gradaties in interventies

PO: Hoe lopen we 14,5 week leerachterstand in?

Meer lesuren binnen
schooljaar gebruiken



Efficiëntere inzet
lesuren

Meer schooljaren

Gradaties interventies leerachterstand

	Aantal leerlingen	Interventie
Licht (6 weken achterstand)	Nader te bepalen	Zomerschool en bijles
Middel (6 - 18 weken achterstand)	> 50%	Extra lestijd binnen schooljaar
Zwaar (18+ weken achterstand)	20 - 25%	Doubleren

Data analyse

- Analyse kenmerken leerling en scholen met grotere achterstanden voor doelgericht bereik geld
- Gelden verdelen aan de hand van schoolkenmerken en leerling populatie van een school

Interventie-kader

- Onderwijsstudie: Interventie-kader met automatische objectieve evaluatie via LVS data (PO)
- Toetsen verschillende interventies