

Van: [REDACTED]
Aan: [REDACTED]
Cc: [REDACTED]
Onderwerp: Nationaal Onderwijsplan: tijd voor herstel, tijd voor ontwikkeling.
Datum: donderdag 28 januari 2021 9:54:51

Dag collega's,

Gisteren in het overlegje met de collega's van MBO en HO&S heb ik de mooie taak gekregen om een overkoepelend verhaal voor het totale plan te schrijven. Een algemeen verhaal en een soort samenvatting / synopsis van de maatregelen. Het zou om een pagina of twee gaan, daarna komen de eigenlijke plannen (zoals die nu voor het funderend onderwijs bij [REDACTED] en [REDACTED] 'onder de pen' zitten).

Er begint een aantal eerste contouren te ontstaan. Een eerste punt daarbij is het belang van een goede titel (de naam van de actieplannen voor het onderwijs rond 2010 resoneert nog steeds wel aardig: *De basis op orde, de lat omhoog*). 'Nationaal Plan Onderwijs na corona' of 'Nationaal plan maximale ontwikkeling (ook wel achterstanden wegwerken genoemd, smiley)' is net wat te statisch of ambtelijk, en ook te tijdsgebonden. Ik bedacht dat dit wel een goede titel zou zijn: *Nationaal Onderwijsplan: tijd voor herstel, tijd voor ontwikkeling*, omdat: (1) Onderwijsplan beter bekt dan Plan Onderwijs, (2) zowel de korte termijn (herstel) als de (middel-)lange termijn (ontwikkeling) tot uitdrukking komt en (3) 'tijd' de sleutel is voor (veel van) de te treffen maatregelen:

- **HOE VEEL:** De hoeveelheid tijd: extra onderwijstijd om achterstanden in te halen; maatwerk voor wat betreft verschillende leerlingen nodig hebben.
- **HOE LANG:** De tijdsduur: de periode waarin het onderwijs plaatsvindt, de mogelijkheid langere tijd uit te trekken voor het programma (cursusduurverlenging)
- **HOE SNEL:** Daarmee samenhangend: het tempo waarin leerlingen (kunnen) leren; een enorme spurt (versnelling) richting de zomervakantie is niet meer reëel, dus effectief is bij veel leerlingen sprake van vertraging.
- **WANNEER:** Flexibiliteit in de doorstroommogelijkheden gedurende de tijd die leerlingen onderwijs volgen: geeft leerlingen de tijd om op de voor hen best passende plek te komen (i.t.t. vroegselectie en fuikwerking)
- **WAT:** De besteding van de tijd: tijd is een schaars goed, dus om overladenheid in het curriculum van leerlingen en werkdruk van leraren te voorkomen is voldoende focus nodig (mogelijkheid tot linken aan de lerarenagenda en curriculum.nu).
- **HOE:** En dan zijn er ook verschillende manieren om de onderwijstijd effectief en efficiënt in te vullen (daarbij is ook te denken aan tijdsdimensies als tijdstip (hoe laat) en ritme).
- **PERSPECTIEF:** Het gaat nu niet alleen om het bieden van tijd ten behoeve van herstel (reparatie), ook op de langere termijn blijft dit zinvol (ontwikkeling). Zowel korte als (middel-)lange termijn.

Vanuit deze tijdsdimensies kunnen de verschillende maatregelen voor de verschillende onderwijssectoren geschetst worden.

Ik ga aan de slag met het schrijven.

Groet!

[REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: donderdag 28 januari 2021 9:35
Aan: [REDACTED]

CC: [REDACTED]

Onderwerp: FW: nationaal plan maximale ontwikkeling (ook wel achterstanden wegwerken genoemd, smiley)

Ook voor jullie!

[REDACTED] en [REDACTED] willen jullie de afspraken die jullie vandaag nog hadden staan met [REDACTED] o.a. ook even aan mij doorsturen? Ik probeer er dan bij aan te sluiten als het past in agenda.

Dank!

Groet, [REDACTED]

[REDACTED] | Senior beleidsmedewerker team Onderwijsachterstanden en Jonge Kind | Directie Primair Onderwijs | Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | [REDACTED]@minocw.nl | 06 - [REDACTED]

Van: [REDACTED]

Verzonden: woensdag 27 januari 2021 12:22

Aan: [REDACTED]

Onderwerp: Fwd: nationaal plan maximale ontwikkeling (ook wel achterstanden wegwerken genoemd, smiley)

Ter info

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Begin doorgestuurd bericht:

Van: [REDACTED]

Datum: 27 januari 2021 om 12:19:57 CET

Aan: "[REDACTED]"

Kopie: "[REDACTED]"

Onderwerp: nationaal plan maximale ontwikkeling (ook wel achterstanden wegwerken genoemd, smiley)

Hallo [REDACTED]

Ik begrijp vanochtend uit het corona overleg VO van [REDACTED] dat o.a. jij met organisaties in gesprek gaat voor het nationaal plan 'maximale onderwijsontwikkeling'.

Ook wel genoemd soms nu nog: plan om opgelopen achterstanden in te halen doordat corona ervoor gezorgd heeft dat er beperkingen zijn/waren in het krijgen van fysiek onderwijs.

Graag praten wij mee.

Wat ik al met [REDACTED] besproken heb (die vroeg er gisteren ook naar) is dat voor ons m.n. middelen vrij gemaakt zouden moeten worden om SWV de gelegenheid te geven om leerlingen (alleen indien nodig) langer een ontwikkelkans in het SO of VSO te bieden. We denken dat de gemiddelde verblijfsduur (en dus ook een toename van het aantal leerlingen so en vso) aan de orde is. Vanuit ons gezien ligt het accent wat minder (natuurlijk waar mogelijk streven we er wel naar) op het in dezelfde periode extra ontwikkeling nastreven (dat kunnen onze doelgroepleerlingen vaak helemaal niet omdat ze beperkt belastbaar zijn) maar

meer op: “er zal meer tijd nodig zijn om de ontwikkeling die even trager is geweest toch door te maken.”

Dus ruimte voor SWV voor verlening en daarbij middelen voor scholen om waar mogelijk toch een inhaalslag te realiseren b.v. bij stage en arbeidstoeleiding.

Wilde je dit even meegeven (als voorafje als het ware)

Met vriendelijke groet,

██████████

Adviseur

Gespecialiseerd onderwijs

██████████@gespecialiseerdonderwijs.nl

06 ██████████

Aidadreef 4 -3561 GE – Utrecht