

Inlopen onderwijsachterstanden als gevolg van de Corona-crisis

Inhoud

Acties en planning	2
Bemensing team	2
Actielijst.....	3
Belangrijke momenten.....	5
Overall vragen	5
Problemen en vragen per doelgroep, incl. contactpersonen.....	5
Onderzoeken	7
Bijlage Planning monitor IOP.....	9

Acties en planning

11 januari	- Bespreken inrichting projectteam en plan van aanpak in MTVO, schriftelijk voorleggen aan DPO en DKO (DGPV had geen tijd op de agenda, daarom pragmatisch gekozen voor MTVO)
11 januari – 3 febr	- Afstemming intern, interdepartementaal en veldpartijen - Gesprekken met veldpartijen (PO-raad, VO-raad, Lecso, SPV, Sectorraad pro, lerarencollectief, AVS, VNG, Onderwijsraad, NJI) - Gesprek met G4 - Afstemming met interdepartementale werkgroep - Interne denksessie - Afstemming met FIN/IRF en SZW (i.h.k.v. bredere Corona-aanpak) - Afstemming met mbo en ho
Begin februari	- Gesprek met enkele leraren en schoolleiders
3 februari	- Kennistafel NRO
Na 3 februari	- Gesprek met NRO over uitkomsten kennistafel en vervolg - Interne denksessie - Evt. tweede ronde gesprekken met veldpartijen
5 februari	- Aanleveren fiche voor formatie? (is dit nog nodig?) - Aanleveren claim bij FIN - wanneer?
Half februari	- Bestuurlijk overleg met MBVOM en MOCW en raden - Aanleveren CWIZO?
26 februari	- Brief in MR? (check: gaat MR door tijdens recess?)
Eind febr./begin maart	- Brief naar de Kamer met de contouren van het plan

Bemensing team

[redacted] (trekker), [redacted] verantwoordelijk MTlid

Verder denken een aantal collega's mee (tussendoor en/ of middels een bredere denksessie):

F: [redacted]
Vmbo: [redacted]
PO: [redacted] en [redacted]
KO: naast [redacted] nog [redacted] (VO), [redacted] en [redacted]
Ivho: [redacted] (PO), [redacted] of [redacted]
Kenniss: [redacted], [redacted] en [redacted]
Toetsen en curriculum: [redacted]

Examens: [redacted]
 Vso: [redacted]
 Pro: [redacted] / [redacted] of [redacted]
 Nieuwkomers: [redacted]
 Vavo? [redacted]
 Mbo: [redacted] (MTIld)
 Ho: [redacted] (MTIld) [redacted] (trekker/schrijver) met [redacted] en [redacted]

Grope verdeling taken:

- Inzicht in achterstanden (nro en onderzoek) = [redacted] en [redacted]
- Inhoud plan incl. schrijven Kamerbrief = [redacted]
- - Evt. nog verdeling maken naar doelgroepen? Bijv. 1) overgangen ([redacted] 2) kansengelijkheid/lage ses ([redacted] 3) pro/vso/vmbo/nieuwkomers (?)
- Financiële paragraaf in plan en schrijven financiële claim = [redacted] en [redacted]
- Governance, sturing en toezicht = [redacted]
- Afstemming intern (incl. MBO/HO, CN en GKA) = [redacted] GKA via [redacted]
- Afstemming interdepartementaal (FIN, SZW, VWS) = [redacted]
- Afstemming met veldpartijen = [redacted]
- Gesprekken met leraren en schoolleiders = [redacted] met [redacted]
- Traject online ondersteuning (incl. studenten helpen scholieren?) = [redacted] (in team trekken of lijstje via [redacted])

Actielijst

Wat	Wie	Wanneer	Note
Gesprekken met veldpartijen	[redacted]	29 januari	1 ^o overleg geweest
VO-raad	[redacted]	29 januari	
PO-raad	[redacted]	vervolg	
VNG	[redacted]		Meegenomen in overleg G4
G4	[redacted]	22 jan	Check project VNG via ZonMW over indicatoren sociale thema's
Lerencollectief	[redacted] en [redacted]		
AVS	Kan later		
Lecso	Kan later		
SPV	checkt		
Onderwijsraad	[redacted] checkt		
		Na 22 jan	[redacted] en [redacted] eerste contact gehad. 22 jan.

Wat	Wie	Wanneer	Note
	Nji (Vincent Fafieanie) Sectorraad pro		Raadsgesprek. Daarna weer contact. vragen
Gesprekken leraren en schoolleiders, en bestuurders	2 gesprekken met groep leraren en schoolleiders (VO en PO)	1 ^e week februari	Tiger leiden? 1 voor po en 1 voor vo De contacten van [redacted] kunnen meegenomen worden. Combibaners vragen ([redacted], [redacted] en [redacted] van PO)
Gesprekken intern	Eerste interne denksessie Tweede denksessie Aparte afspraak met Ivho Afstemming met mbo en ho	22 jan	Wekelijks een call
Afstemming interdepartementaal	Interdepartementale werkgroep Covid via [redacted] [redacted] FIN/IRF SZW		[redacted] neemt namens OCW deel aan een interdepartementale werkgroep voor de middellange termijn (is in MTDGPV gezegd) Via [redacted] en [redacted]
NRO en onderzoek	Kennistafels NRO Vervolggesprek NRO over uitkomsten kennistafel en vervolg AVS pelling	3 februari Na 3 februari	
Financiële claim FIN	Claim voorjaarsnota inhoud en financieel		
Kamerbrief met Nationaal Programma			

Belangrijke momenten

25 januari	TK Debat corona en onderwijs
2 ^e helft januari	Eerste bevindingen van de Rekenkamer over doelmatigheid waaronder de inhaal- en ondersteuningsprogramma's
22 januari	Raadsgesprek Onderwijsraad
3 februari	Kennistafel NRO
Juni	Rapport NRO/VU over effectiviteit en inzicht in achterstanden
Augustus	Rapport NRO/VU over sociaal-emotionele uitkomsten

Overall vragen

- Wat hebben scholen nodig aan ondersteuning:
 - om de achterstanden van leerlingen zelf goed in beeld te krijgen;
 - om gericht deze achterstanden zoveel mogelijk weg te werken?
 - Wat zijn de specifieke problemen bij verschillende groepen? → zie tabel hieronder voor eerste voorzet
 - Hoe kunnen we scholen gericht ondersteunen en aanspreken als er te weinig gebeurt voor leerlingen? Wat kan OCW doen, faciliterend of normstellend?
 - Wat willen we van het toezicht van de inspectie?
 - Wat doen we als het niet reëel is dat achterstanden ingelopen worden?
 - Welke leerdoelen per jaar zijn cruciaal zijn om snel bij te spijkieren, omdat die anders blijven doorwerken?
 - Moeten we (voor bepaalde groepen) dit jaar toe naar een kerncurriculum?
 - Hoe betrekken we hierbij ook andere partijen, zodat niet alles alleen van scholen hoeft te komen? (denk aan inzetten van maatschappelijke organisaties)
- Wat heeft OCW nodig aan informatie om de politiek te bedienen, claims in te dienen en om keuzes te maken t.a.v. te nemen beleidsmaatregelen?
 - Wat zijn de concrete gegevens over het aantal maanden opgelopen achterstand;
 - Wat zijn effectieve beleidsinterventies?

Problemen en vragen per doelgroep, incl. contactpersonen

Doelgroep	Problemen	Vragen	Wat is hier al op gebeurd?	Wie nodig/ Contactpersoon
Instroom PO	<ul style="list-style-type: none"> Er is in de coronaperiode minder geïndiceerd voor ve. Kinderen hebben tijdens de lockdown ve gemist. Daardoor mogelijk meer kinderen die met een grotere 	<ul style="list-style-type: none"> Hoe groot is dit probleem en moet OCW hier iets aan doen? 	<ul style="list-style-type: none"> IOP 1 tranche Verzoek BK om 2e tranche ve 	<ul style="list-style-type: none"> OJK, GOAB ondersteuningstraject, VNG, PO-raad

Doelgroep	Problemen	Vragen	Wat is hier al op gebeurd?	Wie nodig/ Contactpersoon
Groep 3	<p>achterstand het po instrumen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hier wordt de basis gelegd van het lezen en schrijven. Als hier een achterstand wordt opgelopen werkt dat in de latere jaren sterk door 	<ul style="list-style-type: none"> - Is hier extra inzet nodig en wat dan? - Moeten kinderen die achterlopen blijven zitten, of moeten ze in groep 4 extra ondersteund worden? 	IOP	
Groep 7+8		<ul style="list-style-type: none"> - Hoe moeten scholen omgaan met de huidige achterstanden dit schooljaar (doubleren of niet, hoe adviseren etc.) - In hoeverre/hoe moet er na dit schooljaar rekening worden gehouden met corona in de toetsen en adviezen? - Wat is er nodig om de achterstanden van deze kinderen bij te spijkieren? 	MBVOM heeft scholen opgeroepen om kansrijk te adviseren	Team toetsen en curriculum
Brugklas	<ul style="list-style-type: none"> - Veel/Sommige kinderen te laag geplaatst. Vooral lages te laag geplaatst door wegvallen eindtoets. - Sommige kinderen wel hoog geplaatst, maar risico op afstroom of zittenblijven door achterstand. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoe kun je zorgen voor makkelijkere op- en afstroom? 	MBVOM heeft scholen opgeroepen om kansrijk te plaatsen	
Examenjaar		<ul style="list-style-type: none"> - Hoe moet er dit schooljaar rekening worden gehouden met corona in de examennormen? - In hoeverre/hoe moet er na dit schooljaar 	Dit schooljaar worden de examenresultaten afgezet tegen alle scores van dat jaar.	Dit wordt door het examenteam opgepakt

Doelgroep	Problemen	Vragen	Wat is hier al op gebeurd?	Wie nodig/ Contactpersoon
Uitstroom pro/instroom arbeidsmarkt		rekening worden gehouden met corona in de examennormen? - Hoe zorgen we ervoor dat in de bovenbouw achterstanden richting het examenjaar worden ingelopen? - De PTA's liggen al vast maar wellicht zijn niet alle schoolexamens goed uit te voeren, hoe moeten scholen daar mee om gaan?		
Instroom mbo en ho				
Vmbo beroepsgericht e vakken				
Vavo?				
Nieuwkomers?				

Onderzoeken

- Monitor IOP door de VU:
- Overzicht van interventies – Januari
- Rapport theories of change – April
- Rapport over effectiviteit – juni
- Rapport over sociaal-emotionele uitkomsten – Augustus
- Tussentijdse rapport NRO – oktober
- Eindrapport – oktober 2022
- COVID-19-monitor IvHO. Publicatie in Svho

- Maandelijkse peiling Oberon (of lessen doorgaan en of scholen vinden dat zij voldoende doen om leerlingen met een risico op achterstand te begeleiden?)
- Nationaal Cohort Onderzoek – in maart een extra meting over de leer groei van leerlingen, op basis van de leerlingvolgsystemen?
- Maastricht onderzoek brochure afstandsonderwijs.
-

Bijlage Planning monitor IOP

Wanneer	Wat	Wie
13 oktober 2020	Startgesprek inhaal- en ondersteuningsprogramma's	Po/vve, vo en mbo
Januari 2021	Webinar: lessen over het verloop van de gevolgde programma's en mogelijk ook effectiviteit van de programma's.	Vo
Januari 2021	Overzicht van interventies (deelstudie A)	Po/vve, vo
Maart 2021	Webinar en publicatie (blog en vakblad) over succesvolle strategieën om beoogde doelgroepen te bereiken, overzicht typen inhaal- en ondersteuningsprogramma's, doelen, doelgroepen en verwachte werkzame elementen. (deelstudie 1)	Po/vve
April 2021	Rapport theorie's of change (deelstudie A)	Po/vve, vo
Mei 2021	Webinar: lessen over het verloop van de gevolgde programma's en mogelijk ook effectiviteit van de programma's	Vo
Mei 2021	Tussenrapportage	Mbo
Juni 2021	Portretten van scholen die de onderzoekers hebben gevolgd (deelstudie B). Dienen in anonieme vorm als voorbeeld voor andere scholen, en als illustratiemateriaal in overige deelstudies. Rapport over effectiviteit (deelstudie C)	Po/vve, vo
Juli 2021	Webinar en publicatie (blog en vakblad) met een overzicht van de effectiviteit (gemeten in cognitieve leerwinst) van de programma's naar doelgroep en type interventie. (deelstudie 2)	Po/vve
Juli 2021	Webinar en publicatie (blog en vakblad) met portretten van case studie scholen uit deelstudie 3: beoogde en vastgestelde theory of change (+ illustraties bij de andere deelstudies). (Deelstudie 3)	Po/vve
Augustus 2021	Webinar: lessen over het verloop van de gevolgde programma's en mogelijk ook effectiviteit van de programma's.	Vo
Augustus 2021	Rapport sociaal-emotionele uitkomsten (deelstudie D) tbv OCW, Ivho	Po/vve, vo
± Oktober 2021	Tussentijdse rapportage NRO	Po/vve, mbo
± Oktober 2021	Inzichten uit effectiviteitsinschattingen worden gedeeld met het veld in de vorm van een webinar, rapportage en interactieve pdf. De 25 geïnterviewde scholen ontvangen dan ook schoolspecifieke terugkoppelingen.	Mbo
December 2021	Webinar en publicatie (blog en vakblad) over werkzame	Po/vve

	elementen van de programma's op welbevinden, zelfvertrouwen en sociale competenties van deelnemende leerlingen. (deelstudie 4)	
± Januari 2022 – September 2022	Webinar: lessen over het verloop van de gevolgde programma's en mogelijk ook effectiviteit van de programma's. Vier wetenschappelijke publicaties (per deelstudie).	Vo
± Oktober 2022	Vier wetenschappelijke publicaties (per deelstudie)	Po/vve, vo
± Oktober 2022	Eindrapportage voor NRO	Po/vve, vo en mbo