

Vorbereiding interne sessie inhalen achterstanden

22 januari 11.00 -12.30 uur

Agenda:

- 11.00-11.15 uur: Inloop + inleiding door [REDACTED]
 Algemene inleiding over werkgroep MLT/Landelijk plan kansrijk onderwijs:
- Schets opdracht
 - Afbakening
 - Hoofdpunten plan
 - Proces en planning
- Algemene inleiding Denksessie:
- Wat gaan we doen?
 - Agenda
 - Mensen zijn al ingedeeld in de deelsessies met een gespreksleider en notulist. Aan het eind is er geen wrap up: MLT team maakt aantekeningen
- 11.15-11.30 uur: Algemene vragen: beantwoording via chat of per mail direct of direct na de sessie.
- Welke maatregelen mis je in het huidige plan?
 - Welke doelgroepen of problemen mis je in het huidige plan?
- 1 vraag uitgepikt door [REDACTED] om nog even in de groep te bespreken.
- 11.30-12.10 uur: Ronde A: Uiteen in groepjes aan de hand van enkele stellingen/vragen wordt jullie reactie gevraagd
- 12.10-12.30 uur: Ronde B: Gespreksleider vat belangrijkste vraagpunten uit ronde A samen en de tweede groep gaat nadenken over de vraagpunten

Gespreksvragen:

Sessie 1: Thema Extra leertijd en cursusduurverlenging

Gespreksleider: [REDACTED]

Notulist: [REDACTED]

Vraag 1: Wat moet er bij aan maatregelen in het plan kansrijk onderwijs en wat moet er uit?

Vraag 2: Wat is er nodig dit uitvoerbaar te maken voor scholen/gemeenten? Wat kan OCW hierin betekenen?

Vraag 3: Moeten we scholen zelf laten kiezen voor interventies die ze passend achten (met ondersteuning en delen kennis/evidence) of moet OCW 1 format/keuzemenu opleggen? Of te wel: maatwerk/autonomie scholen versus het voorkomen van en mogelijk uitvergrooten van onwenselijke verschillen tussen scholen?

Vraag 4: En daarbij ook het lesprogramma:

Moet er vanuit de Rijksoverheid een focus/sturing opgelegd worden op het inhalen van rekenen en taal? Hoe zou deze interventie verder vormgegeven kunnen worden? Blijven de kerndoelen daarbij intact? Of laten we dat helemaal aan het inzicht van scholen over?

Vraag 5: Hoe zou het vervolgproces er voor deze maatregelen uit moeten zien?

Sessie 2: Thema Specifieke doelgroepen: VVE, overgangen po-vo, nieuwkomers

Gespreksleider: [REDACTED]

Notulist: [REDACTED]

Vraag 1: Wat moet er bij aan maatregelen in het plan kansrijk onderwijs en wat moet er uit?

Vraag 2: Wat is er nodig dit uitvoerbaar te maken voor scholen/gemeenten? Wat kan OCW hierin betekenen?

Vraag 3: Moeten we brede brugklassen of dakpanbrugklassen (financieel) stimuleren? Of moeten we opstromen (financieel) stimuleren?

Vraag 4: Moeten ook leerlingen die nu in het tweede jaar zitten kans krijgen op een NIO test? Zij zijn mogelijk niet op een passend niveau het tweede leerjaar ingestroomd door scholensluiting en opgelopen achterstanden in het voorjaar.

Vraag 5: Hoe zou het vervolgproces er voor deze maatregelen uit moeten zien?

Sessie 3: Thema Leraren

Gespreksleider: ■■■■

Notulist: ■■■■

Vraag 1: Wat moet er bij aan maatregelen en wat moet er uit?

Vraag 2: Wat is er nodig dit uitvoerbaar te maken voor scholen/gemeenten? Wat kan OCW hierin betekenen?

Vraag 3: Welke interventies lopen er al en hoe kunnen we met dit plan daar versnelling in aanbrengen (op grond van een crisis) dan wel benutting potentieel (omdat een crisis ook banenverlies meebrengt).

Vraag 4: Hoe zou het vervolgproces er voor deze maatregelen uit moeten zien?