

Van: [REDACTED]
 Aan: [REDACTED]
 Onderwerp: RE: Werkafspraken: alles rondom corona 19/1
 Datum: dinsdag 19 januari 2021 15:30:36
 Bijlagen: image001.jpg
 Redeneefijn_sprekschets_Onderwijsachterstanden_agv_corona.docx

Hoi allen,
 Ik heb even in 1 doc de verschillende onderdelen en ideeën gezet. Dat kan bruikbaar zijn voor u gesprek donderdag in de beleidsstaf en is ook gelijk input voor het ao. Zie bijlage. Laat vooral aanvullen.

Verder ter info:

- Volgende week is gesprek met MBO en HO&S gepland.
- Vrijdagochtend praten Ria en ik (en [REDACTED]?) nog met de G4.
- Vrijdagochtend 11u is interne verdiepingssessie op basis van de notitie die [REDACTED] en [REDACTED] maken. Doel is: aanvullen, aanscherpen en conclusie: wat kan M al zeggen tijdens AO.
- Na deze sessie maken Ria, [REDACTED] en ik de mind op: conclusies komen in dossier.
- Vrijdagmiddag plannen Ria en ik ook nog gesprek met SZW, VWS, FIN en EZK.

Gr [REDACTED]

Van: [REDACTED]
 Verzonden: dinsdag 19 januari 2021 9:18
 Aan: [REDACTED]

Onderwerp: Werkafspraken: alles rondom corona 19/1

Goedemorgen collega's,

Hierbij kort de werkafspraken zoals ik die niet uit ons overlegje heb genoteerd. Mochten jullie nog aanscherpingen hebben, hoor ik het graag.

- Thema's uit de brainstorm:
 - o Inlopen achterstanden (generiek, lage SES, aandacht overgangen, in kaart brengen waar achterstanden precies)
 - o Overgangen (examens, eindtoets, schooladvies, kansrijk adviseren en plaatsen, reguliere overgangen en tussen sectoren)
 - o Opties extra onderwijstijd (vakanties, weekenden, half jaar langer)
 - o Financiële claim met IRF
 - o Collectief aanbieden onderwijs (dig taal, schoolTV)
 - o Overig (Besluitvorming 2 februari, sneltesten, noodopvang)
- Drie elementen uit het traject dat we moeten gaan lopen
 1. Blijvende kennis vergaren over hoe groot de achterstanden zijn
 2. Leertijd is cruciaal, hoe breder we die zo veel mogelijk uit.
 - i. Korte termijn: Het liefst zo veel mogelijk fysiek, maar ook creatieve ideeën als extra dig taal materiaal of schoolTV.
 - ii. Langere termijn: half jaar langer les, vakanties inzetten
 3. Overgangen en alle cruciale momenten in schoolcarrière. Voor examens wordt nu op korte termijn informatie vergaard over of ze door kunnen gaan. Zo niet, aantal opties & scenario's voorbereid.
- Voor de teams die we hebben betekent dit het volgende:
 - o Het team van [REDACTED] doet de ultra korte termijn, waaronder voorbereiden besluitvorming 2 februari.
 - o Team van [REDACTED] doet de middellange termijn, maar die opdracht brengt iets uit t.o.v. het plan dat in het MTDGPV lag. Van bovenstaande elementen gaan eigenlijk zowel 1 als 2 daaronder vallen. We realiseren ons dat dat veel vraagt en dat we moeten kijken hoe de denkkracht binnen de organisatie goed kan worden benut.
 - o [REDACTED] voor examens en [REDACTED] voor de eindtoets pakken nummer 3 op.
- Andere werkafspraken die zijn gemaakt:
 - o Er moet eigenlijk een klankbordgroep worden opgericht naast het team van [REDACTED] met daarin: IRF, EZK, SZW, VWS, MBO, HO&S en de sociale partners. Daarbij kan gebruik worden gemaakt van de contacten die collega's al hebben. Vraag is of er een soort PR-manager moet worden aangewezen om dit contact goed te managen.
 - o [REDACTED] bespreekt met Arie of hij nog iets zichtbaars wil doen voor het AO van 25/1.
 - o Donderdag bespreken we dit in de beleidsstaf in klein comité. Daarbij maken we een onderscheid in korte, middellange en lange termijn. er komt een voorzet voor sheets vanuit Inge en [REDACTED].
 - o Donderdag of vrijdag spreken we elkaar weer in dit verband. [REDACTED] laat dit inplannen.

Met groet,



[REDACTED]
 Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
 Rijnstraat 50 | 2515 XP | Den Haag

T 06 [REDACTED]
 E [REDACTED]@minocw.nl