

- weken naar achteren, ook signalen juist naar voren). Zou dat nog kunnen helpen?
- Extra onderwijstijd maakt het verplicht voor alle leerlingen om deel te nemen, voor de inspectie om toe te zien op de kwaliteit en dan moet het net als regulier onderwijs onder verantwoordelijkheid van een bevoegd docent worden gegeven. Dit heeft voor- en nadelen, maar goed om af te wegen.
 - Ik zou niet de onderwijsachterstandsgelden willen aanpassen qua instrument. Hierbij is differentiatie naar sector nodig. Voor ve en po is er een goede indicator met veel geld en ook allemaal net wettelijk herzien. Maakt onderdeel uit van de lumpsum en eruit halen is een meerjarig traject terwijl we juist blij zijn met hoe het nu loopt. Scholen weten overigens niet voor welke leerlingen ze dit geld krijgen, want dat mag AVG technisch niet. Wij weten dat ook niet overigens. Bij vo is er wel echt een probleem omdat de leerplus indicator zo slecht is nu. Daarom komt het geld ook niet overal op de juiste plek (en sowieso is het veel te weinig). We hebben echter ook niets anders op basis waarvan we kunnen werken nu in het vo.
 - Breder dan onderwijs is er telkens ook een pleidooi voor armoedebestrijding etc. omdat die groep vervolgens ook in onderwijs het hardst wordt geraakt. Misschien een voucher voor het kopen van boeken/luisterboekenabonnement/educatieve software? Zodat veel leerlingen veel taal en educatie meekrijgen?
 - Vroeger was er ook een project met voetbalverenigingen (██████████ weet daar meer van) om onderpresteerders het beter te laten doen (persco naspelen, voetbalveld meten). Playing for succes heette dat volgens mij. Dat soort dingen spreekt wel aan voor de jeugd (aldus oma ☺) en had in Engeland goede resultaten weet ik nog.

Groeten ██████████

Van: ██████████ ██████████
Verzonden: zondag 17 januari 2021 22:29
Aan: ██████████ ██████████
CC: ██████████ ██████████
Onderwerp: FW: wilde ideeën achterstanden:-)

Komt morgen terug in bordsessie (doe ik) en/of MTVO (doe jij) ☺

Zie voor meer toelichting de MTVO app.

Groeten ██████████

Hoi,

In deze tijd mag je even buiten de kaders te denken en evt het momentum benutten:

- Korte termijn: alle kern examenstof digitaal aanbieden, door leerlingen zelfstandig te volgen, incl q/a's (marktverstoring? Ja, maar dat moeten we dan maar oplossen, evt deal maken), is ook oplossing voor schaduwonderwijs. Nog mooier: alle kernstof per jaar digitaal aanbieden.
- Toets voor bruggers die kansrijk geadviseerd zijn: school met veel bruggers die hoog geplaatst zitten, krijgen extra ondersteuning.
- In ruil voor miljardenimpuls onderwijs: keiharde toezegging dat elke leerling terecht kan (hoeft niet) in een brede brugklas.
- Herkansing examens eind augustus (of was dit al de bedoeling?)
- Extra lessen in het onderwijs (buiten reguliere lessen) voor kleine clubjes kinderen, met goede digitale ondersteuning zodat docent minder zelf hoeft te doen, inzet van studenten en vrijwilligers. Bijv: elke achterstandsleerling krijgt vier uur per week extra.
- Onderwijsachterstandsgelden niet meer asl lumpsum naar de scholen maar subsidie met keuzemenu (mss wat te ruig), maa rik zou willen dat het geld ook gericht aan de leerlingen besteed wordt.
- Onderbouw PO helemaal focussen op rekenen en taal. Andere vakken alleen aanbieden als hiermee ook rekenen en taal wordt gediend. Bovenbouw

vervolgens minder rekenen en taal en meer andere vakken. Hetzelfde geldt voor VO: onderbouw meer kernvakken, als vakkkenpakket gekozen wordt: meer tijd voor de andere vakken.

- Voorjaarsvakantie: lessen aanbieden aan leerlingen met achterstand, door studenten, docenten die willen, vrijwilligers en met digitale ondersteuning.

Van: [REDACTED]
Verzonden: maandag 18 januari 2021 17:15
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: Corona claim kt en mlt 18 jan.docx

[REDACTED] en [REDACTED]

Bijgaand een *update* van de eerste aanzet om te komen tot een MLT plan inhalen achterstanden. Hierin hebben we commentaar van [REDACTED] meegenomen, alsmede input uit het overleg met G4 vanochtend en het plan van [REDACTED] (over cursusduurverlenging – maar dan een iets andere variant).

Het lijkt ons een nuttig ook iemand van GKA uit te nodigen voor het overleg vrijdagochtend ([REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] stuurde ook een contactpersoon MBO – zie bijlage. Misschien ook goed om uit te nodigen vrijdagochtend. Buiten de input van [REDACTED] en [REDACTED] hebben wij nog niet iets van andere collega's ontvangen (bv nieuwkomers of leraren).

We spreken jullie morgenochtend over hoe verder en wat nog nodig is in aanloop naar vrijdag.

Groet, [REDACTED] en [REDACTED]