

- We richten ons in eerste instantie op de brede ontwikkeling van kinderen (cognitieve en sociaalemotionele ontwikkeling). Wel wordt met team curriculum bekeken of focus op bijvoorbeeld een kerncurriculum wenselijk is.

Datum
12 januari 2021

Acties en planning:

11-23 januari	Afstemming intern, interdepartementaal en veldpartijen <ul style="list-style-type: none"> - Gesprekken met veldpartijen (PO-raad, VO-raad, Lecso, SPV, Sectorraad pro, lerarencollectief, AVS, VNG, Onderwijsraad, NJi) - Gesprek met G4 - Afstemming met interdepartementale werkgroep - Interne denksessie - Afstemming met FIN/IRF en SZW (i.h.k.v. bredere Corona-aanpak) - Afstemming met mbo en ho
Eind januari	Kennistafel NRO Gesprek met enkele leraren en schoolleiders
Begin februari	Gesprek met NRO over uitkomsten kennistafel en vervolg Interne denksessie Evt. tweede ronde gesprekken met veldpartijen
5 februari	Aanleveren fiche voor formatie
19 februari	Aanleveren eindproduct incl. fiche
22 februari	Eindproduct bespreken in MTDGPV

Belangrijke momenten:

- 25 januari TK Debat corona en onderwijs
2^e helft januari Eerste bevindingen van de Rekenkamer over doelmatigheid waaronder de inhaal- en ondersteuningsprogramma's

Bemensing team:

██████████ (trekker), ██████████
██████████ verantwoordelijk Mtlid. ██████████ en ██████████ zijn direct betrokken.
Wrs komt er versterking vanuit de inspectie voor het team.
We houden ██████████ (F-afdeling) en ██████████ aangehaakt.
Daarnaast worden directie Kennis en de IvHO betrokken.

Achtergrondinformatie

Bespreking MTDGPV 14 december over (middel)lange termijn

In het MTDGPV van 14 december is akkoord gevraagd op de inrichting van een projectteam voor de (middel)lange termijn gevolgen van Corona. Aanleiding voor dit projectteam is:

- Er is op dit moment nog geen totaalbeeld van de opgelopen achterstanden bij leerlingen door de coronacrisis, maar wel is duidelijk dat die er zijn en nog toenemen (ook door de huidige lockdown).
- De verwachting is dat de Inhaal- en Ondersteuningsprogramma's niet voor alle scholen en leerlingen voldoende zullen zijn om de problemen op te lossen. Scholen hebben moeite om de programma's georganiseerd te krijgen.

- Binnen de DGPV-kolom zien we een gebrek aan overzicht over welke onderzoeken lopen, welke onderzoeksresultaten er zijn, en welke maatregelen er lopen of nodig zijn.
- Er ontbreekt een duidelijke opdracht en mandaat om gericht aan de slag te gaan met de aanpak van achterstanden door corona in het onderwijs, terwijl de problematiek urgent is.

Datum
12 januari 2021

De projectgroep zou in ieder geval tot aan de voorjaarsvakantie werken aan inzicht in de grootte van de opgelopen achterstanden en maatregelen voor ve, po en vo. Daarbij gaat het enerzijds om maatregelen op de korte termijn (dit schooljaar) en anderzijds de langere termijn.

Het MTDGPV heeft aangegeven tevreden te zijn over dit traject als de scholen (en bij voorkeur wij ook) duidelijker in beeld hebben waar achterstanden zitten en als we de middelen hebben georganiseerd om die gericht weg te werken. Daarbij zou het mooi zijn als ook onconventionele maatregelen niet worden geschuwd. Ook zijn de volgende aandachtspunten meegegeven:

1. Zorg voor afstemming met andere departementen. Contact leggen met interdepartementale werkgroep voor de middellange termijn via [REDACTED]
2. Achterstanden kunnen en moeten deels ook buiten de school worden weggewerkt.
3. Er moeten goede afspraken worden gemaakt over wie deelnemen aan het team en de aansturing. Eventuele gaten kunnen mogelijk ook uit de OCW brede corona-vervangingspool worden opgevangen.

MTDGPV over Corona-gerelateerd onderzoek

Daarnaast is er in het MTDGPV van 14 december gesproken over de aanpak van corona-gerelateerd onderzoek. Er werden drie thema's gezien voor dit onderzoek:

1. Procevaluatie van het door OCW gevoerde beleid
2. Monitoring (middel)lange termijneffecten
3. Digitalisering en benutten lessen van afstandsonderwijs

Het MTDGPV heeft aangegeven nu te willen focussen op thema 2. Er moet een meer kwantitatief beeld komen van de achterstanden. Er kan gestart worden met kennistafels van het NRO om de vragen scherper te krijgen en in kaart te brengen welke kennis er al is en welke gaten er nog zijn.

Het volgende wordt afgesproken:

- Een eerste kennistafel kan worden georganiseerd over de achterstanden en daarna een tweede over afstandsonderwijs.
- Er komt een planning over wat er op de korte termijn mogelijk is en wat er onder een nieuw kabinet moet gaan plaatsvinden.
- Er wordt voorgesteld om de aansturing hiervan onder te brengen bij het middellange termijn team en een verantwoordelijk MT-lid aan te wijzen. [REDACTED] komt met een voorstel voor de inbedding en aansturing terug naar het MTDGPV.